

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Гатчинская спортивная школа №3»**

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 3
От «30» августа 2024 г.

Утверждено
Приказ № 22-08/24
от «30» августа 2024 г.
И.о. директора МБОУ ДО
«Гатчинская СШ №3»
С.В. Титовец



**Программа работы по выявлению и поддержке одаренных детей
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Гатчинская спортивная школа №3»
на 2020-2025г.г.**

**Ленинградская область, г. Гатчина
2024 г.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа работы по выявлению и поддержки одаренных детей МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» на 2020-2025г.г.
Разработчики Программы	Заместитель директора по УВР; инструктор-методист
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3», г. Гатчина
Цели и задачи Программы	<p>Цель программы: Создание условий для выявления, поддержки развития одаренных детей, их самореализация, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе преемственности в обучении и осуществления здоровьесберегающих подходов. 2. Создание условий, способствующих организации работы педагогов с одаренными детьми в соответствии с реализацией их образовательных и творческих возможностей, связанных с доступом к современным информационным ресурсам обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения. 3. Совершенствование научно – методического и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. 4. Укрепление механизмов взаимодействия школы, родителей, общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой, проблемно-ориентированной образовательной среды образовательного учреждения.
Сроки реализации Программы	2020 – 2025 год

<p>Ожидаемые результаты от реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей с раннего возраста и до выпуска из образовательного учреждения.2. Создание образовательной среды, способствующей успешности обучающегося через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.3. Увеличение количества обучающихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения на соревнованиях различного уровня.4. Развитие потенциала тренера-преподавателя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей школы.
---	--

I. Пояснительная записка

Проблема работы с одаренными обучающимися чрезвычайно актуальна для общества. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования. Проблема одаренности в системе образования на организационном уровне обычно решается путем создания специальных спортивных школ или специальных групп для одаренных и талантливых детей. Но существует возможность и другого решения – не удалять одаренного ребенка из естественной для него среды, обучать и воспитывать, не выводя его из круга обычных сверстников, создав условия для развития и реализации его выдающихся возможностей.

Понятия «детская одаренность» и «одаренные дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребенок «одарен», и задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Способный, одаренный ребенок, юный спортсмен – это высокий уровень каких-либо способностей человека. Этих детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

Работа с одаренными и способными обучающимися, их выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» (далее – Учреждение). Создание условий для развития одаренных детей, в отношении которых есть надежда на качественный результат в развитии их способностей, является одним из главных направлений в нашей работе.

Поэтому программа работы с одаренными и способными детьми Учреждения предполагает:

1) Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности. Необходимо будет создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых обучающихся, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят. Обязательное использование технологии портфолио и систематическое наполнение электронной базы данных «Одаренные дети».

2) Развитие тренерско-преподавательского потенциала: курсы повышения квалификации, курсовая переподготовка и самообразование педагогов.

В Учреждении уважают личность ребенка, его развитие сопровождается через учебно-тренировочное занятие, через соревнования, и спортивно-массовую работу.

Основные идеи работы с одаренными детьми в Учреждении:

– способны все дети, только эти способности различны по своему спектру и характеру проявления;

– одаренность лишь констатация внутренних особенностей ребенка, внешние ее проявления возможны при высокой мотивации собственных достижений и при наличии необходимых условий;

– одарен каждый ребенок, отсюда педагогическая задача – выявить своеобразие этой одаренности и создать необходимые условия для ее развития и реализации, что обеспечивается обогащенностью развивающей среды, включающей увлекающую ребенка деятельность, мотивацией его собственных активных усилий по совершенствованию своих способностей.

Основной идеей работы по выявлению и развитию одаренных детей является объединение усилий тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей), с целью создания благоприятных условий для совершенствования способностей у детей.

II. Цели и задачи программы работы с одаренными и способными детьми

Понятие одаренности

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качества психики, которые определяют возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Цель программы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессиональной самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей.

Задачи программы:

1) Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе преемственности в обучении и осуществления здоровьесберегающих подходов.

2) Создание условий, способствующих организации работы педагогов с одаренными детьми в соответствии с реализацией их образовательных и творческих возможностей, связанных с доступом к современным информационным ресурсам обучающихся и педагогических работников Учреждения.

3) Совершенствование научно-методического и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

4) Укрепление механизма взаимодействия школы, родителей, общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой, проблемно-ориентированной образовательной среды спортивной школы.

Механизмы реализации программы:

1) Внедрение в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методов, учитывающих быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми.

2) Совершенствование деятельности администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей обучающихся.

3) Совершенствование технологии портфолио для построения индивидуальной траектории развития, как тренера, так и спортсмена.

4) Организация социальной и психолого-педагогической подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

III. Предполагаемые результаты и оценка результативности программы

В соответствии с заявленной целью предполагаются следующие **результаты по итогам реализации программы:**

1) Создание системы выявления и поддержки одаренных детей с раннего возраста и до выпуска из Учреждения.

2) Создание образовательной среды, способствующей успешности обучающегося через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.

3) Увеличение количества обучающихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения на соревнованиях различного уровня.

4) Развитие потенциала тренера-преподавателя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей спортивной школы.

Оценка эффективности реализации программы будет отслеживаться по следующим критериям:

1) Оценка динамики достижения обучающихся Учреждения через учет количества посещенных соревнований и занятые призовые места.

2) Мониторинг состояния здоровья и комфортности пребывания обучающихся в Учреждении, удовлетворенности образовательным процессом обучающихся, родителей (законных представителей), общественности в Учреждении.

Реализация программы призвана также способствовать:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и спортивного потенциала обучающихся;

- созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и других специалистов для работы с одарёнными детьми;
- созданию условий для сохранения и укрепления здоровья одарённых детей;
- повышению качества образования и воспитания обучающихся в целом.

IV. Описание основных процессов реализации программы

1. Информационно – методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей

Задачи	Содержание деятельности
1. Создать эффективную и постоянно действующую систему выявления одаренных детей	1. Создание банка данных об одаренных детях 2. Организация работы тренеров-преподавателей с одаренными детьми
1. Осуществлять информационное обеспечение процесса развития одаренных детей	1. Составление базы данных информации по вопросам одаренности 2. Организация доступа к информации о процессе развития одаренных детей
2. Осуществлять методическое обеспечение процесса развития одаренных детей	1. Разработка практических рекомендаций по составлению индивидуальных планов развития одаренных детей

2. Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблем по поиску, выявлению и обучению одаренных детей

Задачи	Содержание деятельности
1. Способствовать повышению научно-теоретических знаний педагогов и руководителей Учреждения по работе с одаренными детьми	1. Организация заседания педагогического совета для тренеров-преподавателей по работе с одаренными детьми: - понятие одаренности в педагогике и психологии - специфика работы с одаренными детьми - формы и методы работы - особенности содержания учебных программ для одаренных детей

2. Способствовать углублению и расширению знаний педагогов	и знаний	1. Организация курсовой подготовки и переподготовки 2. Проведение заседаний педагогического совета школы
--	-------------	---

3. Создание условий для развития и самореализации одаренных детей

Задачи	Содержание деятельности
1. Обеспечить условия для самореализации интеллектуальных, творческих и спортивных способностей обучающихся	1. Максимальная реализация плана спортивно-массовых мероприятий

4. Осуществление контроля процесса развития одаренных детей

Задачи	Содержание деятельности
1. Способствовать организации системно-деятельного подхода в работе с одаренными учащимися	1. Изучение, анализ, обсуждение программы по работе с одаренными детьми 2. Организация тематической проверки «Система работы с одаренными детьми»
2. Осуществлять контроль качества учебно-методического обеспечения	1. Изучение индивидуальных планов развития одаренных детей

5. Календарный план мероприятий.

Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации программы: 2020-2025 гг..
	I этап: Организационный (2020-2022 уч.г.) •Совершенствование и дополнение имеющегося нормативно- правового обеспечения; •Организация подготовки педагогических работников к работе в контексте

	<p>программы работы с одаренными детьми школы.</p> <p>II этап: Аналитико-диагностический (ежегодно)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение банка данных одаренных детей; • Индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей обучающихся, разработка индивидуальных образовательных маршрутов; • Сравнительный анализ результативности и степени активности участия обучающихся в соревнованиях. <p>III этап: Этап реализации (2023-2025 г.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение мероприятий, определенных программ (Приложение №1). <p>IV этап: Рефлексивно-обобщающий (2025г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов работы; • Определение проблем, возникающих в ходе реализации программы; • Классификация и описание результатов программы работы с одаренными и способными детьми.
<p>Исполнители подпрограмм и основных мероприятий</p>	<p>Коллектив Учреждения</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы работы с одаренными детьми; • Создание механизма индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся; • Воспитание интеллектуальной, творческой, талантливой молодежи, способной к самореализации и профессиональному самоопределению в соответствии со способностями;

	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества обучения путем рационального использования педагогических кадров, использующих современные образовательные технологии.
Система организации контроля	Контроль исполнения программы в целом осуществляет администрация Учреждения, педагогический совет.
Объемы и источники финансирования программы	Бюджетные средства.

Приложение №1
к программе работы по
выявлению и поддержки
одаренных детей МБОУ ДО
«Гатчинская СШ №3» на
2020-2025г.г.

№/ п/п	Мероприятия	Сроки, периоды	Ответственные
1. Организационные направления			
1.1.	Утверждение программы «Одаренные дети» на Педагогическом совете	сентябрь 2020 г.	Директор школы
1.2.	Заседание Педагогического совета «Работа с одаренными детьми» - понятие одаренности в педагогике и психологии; - специфика работы с одаренными детьми; - формы и методы работы; -особенности содержания учебных программ для одаренных детей.	август 2020 г.	Заместитель директора по УВР, инструктор – методист
1.3.	Анализ работы педагогов по работе с одаренными детьми на заседании педагогического совета школы	1 раз в год	Заместитель директора по УВР, инструктор – методист
2. Нормативно – правовое обеспечение			
2.1.	Методические разработки по работе с одаренными детьми	1 раз в год	Заместитель директора по УВР, инструктор – методист

2.2.	Утверждение индивидуальных планов развития одаренных детей	При необходимости	Директор, заместитель директора по УВР
3. Научно – методическое направление			
3.1.	Организация ежегодного заседания Педагогического совета по работе с одаренными детьми	1 раз в год	Заместитель директора по УВР, тренеры – преподаватели, инструктор – методист
3.2.	Создание банка данных одаренных детей	До 01.09.2020	Заместитель директора по УВР, тренеры – преподаватели, инструктор – методист
3.3.	Наполнение банка данных одаренных детей	ежеквартально	Заместитель директора по УВР, инструктор – методист
4. Создание условий для развития, поддержки одаренных детей и их творческого проявления			
4.1.	Проведение школьных мероприятия, направленные на стимулирование достижений детей: -награждение лучших спортсменов за спортивные достижения по итогам учебного года	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор – методист
4.2.	Анализ участия обучающихся в соревнованиях различного уровня	В течение всего периода	Тренеры – преподаватели

5. Мониторинговая деятельность

<i>Предмет мониторинга</i>	<i>Критерии оценки качества</i>
Образовательная деятельность	<p><u>Качественные показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-удовлетворенность одаренных детей условиями развития, саморазвития, самовыражения;-удовлетворенность родителей одаренных детей уровнем успешности, психологическим самочувствием, уровнем профессионализма педагогического коллектива. <p><u>Количественные показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-число победителей соревнований;-число обучающихся успешно сдающих контрольно – переводные нормативы.
6. Контроль исполнения программы	
Предмет контроля	1. Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации и отслеживания результатов работы с одаренными учащимися