

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Гатчинская детско-юношеская спортивная школа №3»**

СОГЛАСОВАНО

И.о. Председателя
Комитета образования Гатчинского
муниципального района
_____ Быстрых Н.А.



Утверждена:
Приказом МБОУ ДО
«Гатчинская ДЮСШ №3»
№ 04-12/2021 от
«30» декабря 2021 года.
Директор:
_____ Долгая Д.В.



**Программа развития
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Гатчинская детско-юношеская спортивная школа №3»
на 2022-2026 г.г.**

Ленинградская область, г.Гатчина
2021 г.

Содержание

Введение

1. Паспорт Программы
2. Анализ состояния ресурсов МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3»
3. Концепция развития спортивной школы
4. Стратегия и тактика перевода школы в планируемое состояние
5. Управление процессом реализации Программы
6. Ресурсное обеспечение выполнения Программы
7. Механизм реализации, координации и контроль за выполнением Программы

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Программа развития (далее по тексту – Программа) представляет собой нормативный и управленческий документ, включающий в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта в городе, задачи и направления его развития в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Гатчинская детско-юношеская спортивная школа №3» (далее по тексту – МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» ДЮСШ, школа) на ближайшую перспективу (2022 – 2026 г.г.), прогноз результатов реализации проектов и ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях.

Данная программа разработана в соответствии с Уставом МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ № 3» на основании следующих НПА:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;
- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; (утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. N 16);
- Областной закон от 08. 08. 2016 № 76-оз «О Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года и признании утратившим силу областного закона «О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года» (Принят Законодательным собранием Ленинградской области 13 июля 2016 года);
- Постановление Администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от № 3344 от 19.10.2020 «Об утверждении муниципальной программы Гатчинского муниципального района Ленинградской области «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе»
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15. 11. 2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам»;
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09. 11. 2018 года № 196; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245 - р «Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996 - р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации № 1125 от 27 декабря 2013 г. «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Актуальность разработки Программы обусловлена следующими изменениями:

- принятие поправки в Конституцию Российской Федерации, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации;

- издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

- внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе, содержания образовательных программ.

Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта в районе с целью определения дальнейших стратегических направлений образования в сфере физической культуры, спорта и здорового образа жизни детей и юношества.

Программа определяет и открывает перспективы развития детско-юношеской спортивной школы на период по 2026 год, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех работников школы.

Онованная цель деятельности МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» видится в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие школы в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями и организациями города в области дополнительного образования.

Для реализации цели и отслеживания результатов разработана Программа развития МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3»

Срок реализации программы: 5 лет.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Наименование Программы:

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гатчинская детско-юношеская спортивная школа №3» на 2022-2026 годы.

1.2. Предназначение Программы:

В Российской Федерации в 2014-2020 годах в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей.

Данная Программа, выступает как средство интеграции и мобилизации всего педагогического коллектива МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» на достижение поддержания результатов вышеуказанного проекта, а также развития данного направления. В частности, программа предназначена для выполнения социального заказа населения Гатчинского муниципального района и города Гатчины на образовательные услуги посредством дополнительных образовательных программ в соответствии с муниципальным заданием, а также с привлечением персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в целях удовлетворения индивидуальных, социально-культурных и образовательных потребностей детей и подростков района, создание условий для их самореализации.

1.3. Разработчики Программы:

Долгая Дарина Владимировна – директор МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3»

Авдеева Халидэ Ровшан кызы – заместитель директора по УВР

Гусева Серафима Александровна – инструктор-методист

Меркульев Виктор Николаевич – тренер-преподаватель высшей категории

Ермоленко Константин Николаевич – тренер-преподаватель высшей категории

1.4. Исполнители мероприятий Программы:

Администрация и педагогический коллектив МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3»

1.5. Цель программы: создание условий и механизмов устойчивого развития детско-юношеского спорта в районе, обеспечение условий для увеличения количества детей, занимающихся физической культурой и спортом, путем обеспечения комплекса практических мер по данному направлению.

1.6. Основные задачи:

- формирование потребности у детей и подростков в систематических занятиях физкультурой и спортом;
- создание условий, способствующих формированию навыков здорового образа жизни; сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- создание условий для развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения педагогического процесса в школе для достижения высоких спортивных результатов.
- создание условий для занятий физической культурой и спортом детей, подростков и молодежи.

1.7. Ожидаемый результат:

Реализация Программы развития предполагает переход МБОУ ДО «ДЮСШ №3» в качественно новое состояние. Программа направлена на реализацию стратегии локальных изменений в школе, рационализацию, обновление отдельных участков деятельности, которые в совокупности позволят сделать школе шаг вперёд. Мы проектируем следующие результаты:

Обучающий эффект:

- получение знаний, умений и навыков с учетом интересов и физических возможностей обучающихся;
- получение знаний и соблюдение норм здорового образа жизни.

Воспитательный эффект:

- формирование навыков культуры общения, поведения, быта;
- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни.

Социальный эффект:

- получение знаний, умений и навыков общения;
- удовлетворение потребностей детей и подростков в получении образовательных услуг, согласно дополнительных образовательных программ;
- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ;
- профилактика асоциального поведения.

Оздоровительный эффект:

- привлечение детей к систематическим занятиям спортом;
- эффективное оздоровление, развитие физических качеств сообразно способностям каждого обучающегося.

Ресурсный эффект:

- модернизация материально-технической базы в части приобретения спортивного инвентаря, оборудования;
- обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения.
- программно-методическое и нормативно-правовое обеспечение;
- повышение квалификации управленческих и педагогических кадров;
- увеличение числа детей и подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- улучшение здоровья детей, повышение их готовности к физическому труду;
- обеспечение созданий условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии с законодательством РФ;
- развитие социального партнерства.

1.8. Предполагаемый срок реализации программы – 2022- 2026 годы.

1.9. Структура Программы: Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа: Первый этап, второй этап (2022-2023 г.г.) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление материально-технической базы ДЮСШ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Третий этап, четвертый этап (2024-2026 г.г.) – реализация режима развития: (формирование методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное пространство района и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РЕСУРСОВ МБОУ ДО «ГАТЧИНСКАЯ ДЮСШ №3»

2.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гатчинская детско-юношеская спортивная школа № 3», сокращенное наименование – МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ № 3»;

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: бюджетное учреждение дополнительного образования

ОГРН: 1034701243048

ИНН/КПП: 4705024569/470501001

Учредитель: муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области в лице Администрации Гатчинского муниципального района.

Место нахождения Учреждения: 188300, Ленинградская область, г.Гатчина, пр. 25 Октября, д.10.

Телефон: (81371) 21992

Директор школы: Долгая Дарина Владимировна

E-mail: gatsport3@gtl.lokos.net

Сайт: www.gtnsport3.ru

2.2. Характеристика образовательного пространства

МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» расположена в центре г. Гатчина. В Гатчине находятся различные образовательные организации, в том числе и общеобразовательные школы, образовательные организации дополнительного образования (музыкальные, художественные и спортивные школы, ЦТЮ, Гатчинский дворец молодежи, Городской Гатчинский дом культуры и другие), кроме того, в г.Гатчине распространены и коммерческие организации в области оказания услуг дополнительного образования детям и подросткам, в том числе и спортивной направленности.

Учитывая актуальную ситуацию, потребности населения, задача МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» состоит в том, чтобы остаться конкурентно-способным учреждением, и при этом создать образовательную систему, способную удовлетворить потребности детей, подростков, молодежи, по оказанию услуг в области физической культуры и спорта.

МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» располагает достаточной материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности (объекты недвижимости, в которых проводятся занятия предоставлены МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» по договорам оказания услуг sportсооружения, договорам безвозмездного пользования).

Образовательный процесс осуществляется В МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» по следующим видам спорта:

1). Отделение акробатического рок-н-ролла

Места проведения занятий:

— ОУ НОО «Базовая школа Гатчинского педагогического колледжа имени К.Д. Ушинского», г.Гатчина, Проспект 25 Октября, 40.

2). Отделение волейбола

Места проведения занятий:

— Спортивный зал МБОУ «Гатчинская СОШ №1», г.Гатчина, ул. Володарского, д. 32;

— Спортивный зал МБОУ «Гатчинская СОШ 9№ с углублённым изучением отдельных предметов», г.Гатчина, ул.Киргетова, д.28.

3). Отделение дзюдо

— МБОУ «Гатчинский лицей № 3 имени Героя Советского Союза А. И. Перегудова», г.Гатчина, ул. Коли Подрядчикова, д. 9.

4). Отделение пулевой стрельбы

Место проведения занятий:

— Тир Гатчинского Педагогического колледжа им. К.Д. Ушинского ,г.Гатчина, ул.Рощинская д.7;

— Тир МБОУ «Гатчинская СОШ № 9» с углублённым изучением отдельных предметов», г.Гатчина, ул.Киргетова, д.28.

5). Отделение Рукопашного боя

Место проведения занятий:

— Зал Центра спортивных единоборств, г.Гатчина, ул.7-й Армии 19а.

— Зал ФОК «Арена», г.Гатчина, ул. улица Генерала Кныша, 14А.

6). Отделение Тенниса

Места проведения занятий:

- Спортивные зал УСЗ «Буревестник», г.Гатчина, ул. Чехова, д.10;
- Спортивные зал средней школы №8, г.Гатчина, ул.Изотова д.17;
- Стадион «Балтийский» открытые грунтовые корты, г.Гатчина, Липовая аллея д.1.

7). Отделение Футбола

Места проведения занятий:

- Стадион «Балтийский», г.Гатчина, Липовая аллея д.1;
- ФОК «Мариенбург», г.Гатчина, ул.Рысева д.32а;
- УСЗ «Маяк», г.Гатчина, ул.Чехова д.9а;
- УСЗ «Маяк», завода «Буревестник», г.Гатчина, ул.Чехова д.10;
- Спортивный зал МБОУ «Лукашевская СОШ», Гатчинский район, Пудомягское сельское поселение, пос. Лукаши, ул. Школьная, д. 5;

3). Отделение циклических видов спорта

Места проведения занятий:

- Стадион «Спартак» (ледовая и беговая дорожка), г.Гатчина, пр. 25 Октября д.10;
- Спортивный зал стадиона «Спартак», г.Гатчина, пр. 25 Октября д.10;
- Лыжная база «Гатчинского лицея №3», г.Гатчина, ул.К.Подрядчикова 9);
- Лыжный стадион, г.Гатчина, перекресток ул. Крупской,8а, Орлова Роща);
- Стадион «Спартак», г.Гатчина, пр. 25 Октября д.10;
- Спортивный зал, спортивная площадка МБОУ «Гатчинская СОШ № 11», г. Гатчина, пр. 25 Октября, д. 2.

9). Отделение Шахмат

- МБОУ «Гатчинский лицей № 3 имени Героя Советского Союза А. И. Перегудова», г.Гатчина, ул. Коли Подрядчикова, д. 9;
- МБУ «Гатчинский городской спортивно-досуговый центр», г.Гатчина, ул. Соборная 7а.

2.3. Кадровый состав

Директор: 1 человек

Главный бухгалтер: 1 человек

Заместитель директора по УВР: 1 человек.

Педагогические работники: 29 человек, из них: 13 внешних совместителей;

Технический персонал: 1 человек (уборщица).

Образовательный процесс в школе осуществляют 25 педагогических работников, из них имеют:

- высшее педагогическое образование - 22 человека;
- высшее непедагогическое образование - 1 человек;
- среднее специальное педагогическое образование - 6 человек, в том числе, 2 являются студентами ВУЗов, получают высшее педагогическое образование.

Успешность обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями, зависит от уровня квалификации педагогических работников, их творческой активности, профессионализма.

Уровень квалификации:

- высшая квалификационная категория – 3 человека;
- первая категория – 11 человек;
- без категории – 11 человек.

Стаж работы педагогов:

- до 5 лет – 5 человек;
- до 10 лет – 6 человек;
- до 20 лет – 10 человек;
- до 30 лет – 1 человек;
- свыше 30 лет – 3 человека.

Возраст членов педагогического коллектива:

- от 18 до 30 лет - 3 человека;
- от 30 до 35 лет - 3 человека;
- от 35 до 40 лет - 4 человека;
- от 40 до 50 лет - 4 человека;
- от 50 и выше - 11 человек.

Кадровый состав школы стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Его отличают деловитость, работоспособность, интерес к профессиональной деятельности.

Педагогические работники проходят, по необходимости, обучение на курсах повышения квалификации по различным программам. Кроме того, в школе регулярно отслеживаются личностные достижения педагогов.

В штате школы: Мастер спорта международного класса по конькобежному спорту - 1 педагог, Мастер спорта РСФСР по конькобежному спорту – 1 педагог, мастер спорта РФ по лыжным гонкам – 1 педагог, Мастер спорта РФ по дзюдо – 1 педагог, Отличник физической культуры и спорта, Заслуженный работник физической культуры и спорта в Российской Федерации – 1 педагог, что также говорит о высоком уровне педагогического состава МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3»

2.4. Характеристика контингента обучающихся

Современное общество характеризуется проявлением негативных тенденций, среди которых наиболее тревожными являются состояние физического, психического и нравственного здоровья детей и подростков. Это выражается в увеличении заболеваний нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем организма, возникновении стрессовых состояний, росте наркомании и числа правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в снижении уровня духовно-нравственной культуры детей и подростков. Увеличилось число родителей, которые пассивно относятся к воспитанию своих детей, многие родители и вовсе уклоняются от выполнения родительских обязанностей по отношению к своим детям.

Учитывая особенности состояния общества в МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» созданы необходимые условия для занятий спортом, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям и подросткам, проживающим на территории г. Гатчины и Гатчинского района. В ДЮСШ обучаются дети с 5 до 18 лет, учащаяся молодежь до 21 года.

2.5. Характеристика образовательных программ

Образовательный процесс в МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» с 2022 года реализуется посредством следующих образовательных программ:

1. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Акробатический рок-н-ролл» (далее по тексту – ДОП «Акробатический рок-н-ролл»).
2. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» (далее по тексту – ДОП «Волейбол»).
3. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Основы дзюдо» (далее по тексту – ДОП «Дзюдо»).
4. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Рукопашный бой» (далее по тексту – ДОП «Рукопашный бой»).
5. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки» (далее по тексту – ДОП «Лыжные гонки»).
6. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Теннис» (далее по тексту – ДОП «Теннис»).

7. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Пулевая стрельба» (далее по тексту – ДОП «Пулевая стрельба»).

8. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» (далее по тексту – ДОП «Футбол»).

9. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» (далее по тексту – ДОП «Шахматы»).

10. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Основы судейства в волейболе» (далее по тексту – ДОП «Основы судейства в волейболе» (ПФДОД).

11. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по общей физической подготовке «Быстрее, выше, сильнее» (далее по тексту – ДОП «Быстрее, выше, сильнее») (ПФДОД).

12. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по шахматам «Шахматист» (далее по тексту – ДОП «Шахматист») (ПФДОД).

13. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по шахматам «Ход конём» (далее по тексту – ДОП «Ход конём») (ПФДОД).

14. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Твой первый пояс» (далее по тексту – ДОП «Твой первый пояс») (ПФДОД).

15. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «В яблочко» (далее по тексту – ДОП «В яблочко») (ПФДОД).

16. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Точный пас» (далее по тексту – ДОП «Точный пас») (ПФДОД).

17. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ловкая ракетка» (далее по тексту – ДОП «Ловкая ракетка») (ПФДОД).

18. Дополнительная предпрофессиональная программа по рукопашному бою (далее по тексту – ДПП по рукопашному бою).

19. Дополнительная предпрофессиональная программа по пулевой стрельбе (далее по тексту – ДПП по пулевой стрельбе).

20. Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу (далее по тексту – ДПП по футболу).

21. Дополнительная предпрофессиональная программа по циклическим видам спорта (далее по тексту – ДПП по циклическим видам спорта).

22. Дополнительная предпрофессиональная программа по шахматам (далее по тексту – ДПП по шахматам).

2.6. Результаты образовательной деятельности

Качество образования (приобретенные обучающимися знания, умения и навыки) в МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» определяются по следующим параметрам:

- по результатам промежуточной (итоговой) аттестации, которая проводится в формах, определенных локальными актами образовательной организации.
- по результатам участия в соревнованиях;
- по результатам выполнения спортивных разрядов.

2.7. Особенности образовательного процесса

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Дополнительное образование выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности ребенка на рынке труда и профессионального образования.

Образовательный процесс в МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» строится на основании следующих принципов:

- гуманизма: уважение личности обучающегося, его прав, учёта возрастных и индивидуальных потребностей ребёнка, ведь каждый обучающийся – это уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей;
- оптимальности: оптимальное сочетание способов организации индивидуальной и коллективной работы с детьми, достижение оптимального результата в конкретных условиях;
- свободы выбора обучающимся вида спорта;
- доступности обучения;
- вариативности;
- комплексности;
- взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

Школа работает в режиме 7 дневной рабочей недели.

Время работы школы с 9.00 до 21.00 часа.

В спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки время 1 занятия – 1-2 академических часа.

В учебно-тренировочных группах – 2-3 академических часа.

Продолжительность учебного года 39/46 недель учебно-тренировочных занятий в зависимости от реализуемой общеобразовательной дополнительной программы.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, согласно требованиям СанПин.

Реализация образовательных программ осуществлялся в соответствии с научно - разработанной системой многолетней подготовки спортсменов, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп, в рамках следующих этапах обучения.

Уровень сложности	Этап обучения	Год обучения	Количество часов в неделю
Базовый	Этап начальной подготовки 1-го года обучения	НП 1г/об	6
	Этап начальной подготовки 2-го года обучения	НП 2 г/об	8
	Этап начальной подготовки 3-го года обучения	НП 3 г/об	8
	Тренировочный этап 1-го года обучения	ТГ 1 г/об	10
	Тренировочный этап 2-го года обучения	ТГ 2 г/об	10
Углубленный	Тренировочный этап 3-го года обучения	ТГ3 г/об	12
	Тренировочный этап 4-го года обучения	ТГ 4 г/об	14
	Тренировочный этап 5-го года обучения	ТГ 5 г/об	14

	обучения		
--	----------	--	--

Специфика условий организации образовательного процесса заключается:

- в использовании кадрового потенциала педагогического состава спортивной школы;
- в использовании материально-технической базы МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3», школ и спортивных сооружений;
- в представлении результативности образовательного процесса через выступления на соревнованиях.

Воспитательный процесс, строится исходя из того, что воспитание - есть управление процессом развития личности. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Органичное сочетание досуга (отдых, развлечения, праздники, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

2.9. Анализ содержания социального заказа

Социальный заказ является отражением социально-педагогических целей общественных институтов к условиям развития личности, её способности к продуктивному решению задач в сфере трудовой, общественной, культурно-досуговой деятельности.

Таким образом, выявление содержания социального заказа становится сегодня одной из наиболее актуальных задач, от решения которых зависит сама возможность функционирования школы.

Для изучения социального заказа выделяется несколько ведущих мотивов, которыми руководствуются наши непосредственные заказчики - родители и дети через администрацию Гатчинского муниципального района. Анализ анкетирования показал, что родители ожидают, что занятия в МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» помогут их детям стать здоровыми людьми, всесторонне развитыми личностями. Дети подростки хотят заниматься в МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3», чтобы реализовать свои возможности, поучаствовать в соревнованиях, найти друзей и с пользой провести свободное время.

Источники социального заказа

- государство;
- муниципальные органы власти;
- обучающиеся школы;
- тренерский состав;
- родители;
- общественность;

- вооруженные силы;
- общественные организации;
- средства массовой информации;
- предприятия;
- полиция;
- учебные заведения.

МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования детей спортивной направленности.

Социальный заказ государства:

- Обеспечить детей дополнительным образованием.
- Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей.
- Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения.
- Создать условия для систематических занятий спортом.
- Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.
- Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.
- Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
- Профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ детей:

- Обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта.
- Ориентация, как на пример для подражания, на спортсменов, тренера-преподавателя.
- Общение со сверстниками.

Социальный заказ дополнительного образования детей:

На данном этапе развития общества востребованы граждане страны со следующими характеристиками:

- Умение ставить цели.
- Умение анализировать результаты собственных достижений.
- Умение творчески подходить к решению задач.

Социальный заказ семьи:

- Достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях.

Социальный заказ педагогов:

- Удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности).
- Повышение квалификации, мастерства по своему направлению.
- Удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ рынка труда:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи.
- Повышение уровня их физической подготовки.
- Умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура.
- Заказ на физически здорового работника.

Ожидаемые результаты

1. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся.
2. Высокий уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, формирование здорового образа жизни обучающихся МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3».
3. Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.
4. Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах.
5. Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
6. Детская активность и заинтересованность.
7. Наличие спортивного результата обучающихся.
8. Итоги выступления в спортивных соревнованиях разного уровня.
9. Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
10. Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).
11. Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).
12. Формирование у молодого поколения активной жизненной позиции.
13. Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
14. Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.
15. Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями.

2.10. Позитивные изменения и проблемы образовательного процесса школы

МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» – учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, является одним из центров физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в районе. Цель работы – реализация образовательных программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта и группам подготовки.

МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области, Уставом.

МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» организует свою деятельность с учётом интересов и потребностей жителей г.Гатчины и Гатчинского муниципального района, посредством выполнения муниципального задания. В связи с меняющимися интересами и потребностями основных потребителей услуг спортивной школы, меняются и сами предлагаемые услуги. Большая работа проводится для изучения спроса и потребностей.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние. Определение ключевых проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как противоречия между результатами школы требуемыми, желаемыми в будущем и ее реальными результатами в конце 2020-2021 учебного года.

Анализ результатов деятельности МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3»

Выявленные противоречия	Причины возникновения	Пути решения проблем
На уровне обучающегося - несоответствие между заявленной моделью выпускника школы и реальным уровнем сформированности ключевых компетентностей.	- несоответствие содержания образовательного процесса заявленным целям (основная направленность образовательного процесса – освоение ребёнком определённых	Определение в качестве приоритетного направления комплексного развития ребёнка (в соответствии с заявленной моделью выпускника).

	знаний, умений и навыков по своему виду спорта).	
На уровне тренера-преподавателя - несоответствие необходимого и реального уровня профессионального мастерства педагогов.	- консерватизм отдельных тренеров-преподавателей, их нежелание повышать свой профессиональный уровень, неумение сочетать образовательную и досуговую деятельность обучающихся.	1. Мотивация тренерского коллектива к повышению своего профессионального уровня. 2. Стимулирование процесса интеграции учебной и досуговой деятельности. 3. Совершенствование методической работы, как средства повышения квалификации педагогов.
На уровне учреждения - несоответствие между социальным заказом и реально существующим спектром дополнительных образовательных услуг.	- несоответствие ресурсного обеспечения школы социальному заказу; - ограниченность штатного расписания; - неполный охват школ района; - не совсем гибкое и быстрое изменение спектра образовательных услуг в зависимости от потребностей населения.	1. Развитие системы взаимодействия со школами и другими социальными партнёрами. 2. Развитие и эффективное использование ресурсов школы.

Анализ организации и содержания образовательного процесса

Выявленные противоречия	Причины возникновения	Пути решения проблем
1. Между заявленным социальным заказом и недостаточным охватом образовательной деятельностью всех потенциальных субъектов образовательного процесса.	- отсутствие системы мониторинга результатов взаимодействия ДЮСШ с внешней средой. - недостаточно развита система сотрудничества с родителями и др. социальными партнерами.	- расширение сферы дополнительных образовательных услуг; - создание системы работы с одарёнными детьми; - организация совместного досуга детей и родителей; - создание системы мониторинга результатов взаимодействия МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» с внешней средой.
2. Между требуемым и реальным качественным уровнем содержания образовательного процесса.	-недостаточный уровень профессионального мастерства отдельных педагогов.	-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (проведение обучающих семинаров, тематических педсоветов по вопросам организации учебной и досуговой деятельности, планирования, контроля, анализа, обмен опытом, курсы повышения квалификации, самообразование); - реализация образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности детей, их интересы в учебной и

		досуговой деятельности; - разработка и внедрение системы стимулирования достижений обучающихся и тренеров-преподавателей; - выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.
3. Между оптимальным и реально существующим уровнем профессиональной компетентности педагогов.	Недостатки организации образовательного процесса ДЮСШ: - необходимость более широкого применения новых образовательных технологий; - недостаточный уровень взаимодействия тренерского состава; - неполный охват массоводосуговой деятельностью всех детских коллективов школы; - недостаточный уровень интеграции дополнительных образовательных программ.	-обновление педагогических технологий, соответствующих современным требованиям к содержанию образовательного процесса (создание ситуации успеха, саморазвития и самосовершенствования, ориентированных на социально-ценностные отношения и учёт индивидуальности ребёнка и др.) -развитие межпредметных связей; - взаимобмен педагогическим опытом, организация совместных занятий и посещение занятий; - организация коллективных творческих

		дел для всех участников образовательного процесса ДЮСШ (фестивали, показательные выступления, игры и т.д.)
--	--	--

Анализ условий эффективности педагогического процесса

Выявленные противоречия	Причины возникновения	Пути решения проблем
-недостаточный уровень методической компетентности отдельных тренеров-преподавателей; - недостаточный объём информационного банка.	- низкий уровень профессиональной подготовки отдельных работников;	- совершенствование методического обеспечения педагогического процесса; -организация системы обучения кадров ; - разработка системы методической работы, способствующей повышению квалификации тренерско-педагогического состава; - разработка методик взаимодействия различных направлений и форм образовательной и досуговой деятельности;

		- систематическое пополнение информационного банка ДЮСШ.
- недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса;	- недостаточный уровень финансово-экономического обеспечения;	- совершенствование рекламной деятельности.

Актуальные проблемы:

1. Несоответствие охвата и организации образовательных услуг, предоставляемых ДЮСШ потребностям детей и их родителей;
2. Несовершенство системы информирования местного сообщества о состоянии, результатах и изменениях в педагогической системе школы;
3. Несоответствие ресурсного обеспечения педагогической системы школы задачам ее развития;
4. Несоответствие взаимодействия с социальными партнерами школы требуемому для развития школы уровню.

Многие из перечисленных проблем требуют комплексного подхода к их разрешению. Можно выделить следующие общие причины, не позволяющие получить образовательные результаты, адекватные ожиданиям государства, общества и самих обучающихся:

- недостаточный для решения современных задач образования уровень ресурсного обеспечения школы, отсутствие объектов спорта в достаточном количестве;
- недостаточный для решения современных задач образования уровень квалификации и профессионализма педагогических кадров;
- недостаточное использование воспитательного потенциала школы для решения современных задач образования.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «ГАТЧИНСКАЯ ДЮСШ №3»

Концепция как общий образ школы возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, положительные моменты, которые уже на сегодняшний день имеются в МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3»:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании обучающихся в течение последних лет;
- наличие коллектива энтузиастов своего дела;
- достижения обучающихся.

Главная идея, положенная в основу концепции – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе.

Основная задача нашей школы заключается в создании условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Стратегическая цель – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям детей и подростков, условиям развития школы в целом, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала обучающихся, комфортных условий для развития личности.

Социально-педагогические задачи, решаемые в рамках данной проблемы:

1. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
2. Расширение возможности индивидуализации образовательных программ;
3. Предоставление обучающимся реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.

Уровень полученных знаний, умений и навыков обучающимися, связанных с физическим развитием и укреплением здоровья выражается в следующем:

1. Знание и соблюдение норм здорового образа жизни;
2. Знание об опасности курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании,
3. Знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода;
4. Знание и владение основами физической культуры человека.

Уровень сформированности ключевых компетенций связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира

1. Владение знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.

2. Владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, погашение конфликтов.

3. Владение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме.

4. Владение знаниями, умениями и навыками общения (коммуникативная компетентность).

5. Знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; воспитание свободы и ответственности человека, уверенности в себе, собственного достоинства.

Уровень сформированности культуры человека, основных компонентов духовно-нравственной культуры:

1. Культуры поведения;

2. Культуры межличностного общения;

3. Культуры быта, одежды;

4. Культуры труда;

5. Культуры здорового образа жизни.

4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕВОДА МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» В ПЛАНИРУЕМОЕ СОСТОЯНИЕ

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы.

1. Формирование и удовлетворение потребностей детей и родителей на дополнительные образовательные программы и услуги:

- изучение потребительского спроса на услуги спортивной школы (через опрос, беседы и анкетирование потребителей);
- создание условий для удовлетворения социального заказа (программно-методическое, кадровое, нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение).

2. Повышение профессиональной компетентности кадров

- создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей через совершенствование системы методической работы, курсовую и межкурсовую переподготовку;
- совершенствование системы поощрения активно работающих сотрудников, добивающихся определенных результатов;
- создание психологически-комфортных условий для деятельности;
- повышение эффективности управления (распределение функций, делегирование полномочий, участие педагогического состава в управлении).

3. Модернизация материально – технической базы.

- оснащение образовательного процесса необходимым инвентарём и оборудованием;
- принятие мер для обеспечения охраны труда и обучения, соблюдения санитарно-гигиенических норм, пожарной и электробезопасности.

4. Повышение уровня знаний и навыков в области здорового образа жизни, сохранения и укрепление здоровья

- укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся;
- повышение квалификации педагогических работников школы по организации работы, связанной с оздоровлением обучающихся;
- координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

5. Совершенствование организации образовательного процесса

- совершенствование учебных планов и дополнительных образовательных программ, в том числе разработка и утверждение программ в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- способствовать созданию наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для индивидуального развития и самовыражения.

6. Развитие творческих способностей обучающихся

- привлечение обучающихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в районе, области, Всероссийских соревнованиях;
- моделирование образовательного процесса как системы, помогающей саморазвитию, самоопределению личности;
- способствовать достижению обучающимися высоких спортивных результатов.

7. Развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом

- совершенствовать методы и формы работы с родителями, учреждениями и организациями района;
- вовлекать родителей и общественность в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания, совместные спортивные и творческие мероприятия.
- обеспечивать открытость деятельности, связей с социумом, разнообразие внешних связей.

Этапы реализации программы

Первый этап Ориентировочный (2022г.)

Задачи: Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации региональной системы дополнительного образования детей. Определение наиболее востребованных направлений в контексте осуществления спортивной подготовки по видам спорта.

Мероприятия: Теоретический анализ состояния региональной системы дополнительного образования детей, направлений его модернизации.

Определение принципиального направления развития образовательного учреждения и принятие решения администрацией школы об обновлении содержания образования на основе компетентного подхода. Изучение социального заказа родителей, потребностей обучающихся. Разработка

образовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Второй этап Подготовительный (2023г. - 2024г.)

Задачи: Разработка, согласование, совершенствование моделей, планов и программ деятельности МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» в соответствии с целями и задачами развития на всех уровнях управления.

Мероприятия Разработка проектов по отдельным направлениям, связанным с работой по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, их физическому развитию. Начало модернизации материально-технической базы в части обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием. Подбор, повышение квалификации педагогических кадров.

Обновление локальной нормативно-правовой базы образовательного учреждения в соответствии с направлениями образовательной деятельности.

Создание системы ресурсного обеспечения программы развития.

Третий этап Основной (2024г. - 2025г.)

Задачи: Отработка и корректировка планов деятельности МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» в соответствии с целями и задачами развития.

Мероприятия Продолжение модернизации материально-технической базы.

Совершенствование системы ресурсного обеспечения.

Реализация инновационных проектов. Корректировка действий.

Четвертый этап итоговый (2025 г.- 2026 г.)

Задачи: Обобщение наработанного педагогического опыта по реализации программных целей и задач. Подведение итогов реализации программных целей и задач. Распространение опыта

Мероприятия: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Представление и распространение опыта реализации программы развития.

Разработка дальнейших шагов по совершенствованию образовательного процесса ДЮСШ. Разработка новой программы развития школы на основе анализа.

2. Возможные риски и минимизация их влияния

Группы	Виды рисков	Отрицательн	Меры по снижению
--------	-------------	-------------	------------------

рисков		ое влияние	риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону увеличения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты педагогов	Увольнение педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие специалистов по преподаваемым дисциплинам необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности ДЮСШ.	Подготовка выпускников по целевым направлениям школы на обучение на факультете физического воспитания в высших учебных заведениях.
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития мероприятий и проектов,	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация педагогов в рамках

		невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности школы.	системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества обучающихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые ДЮСШ.	Обновление содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям в ДЮСШ.
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности школы	Уменьшение спроса на предоставляемые школой услуги	Маркетинговые исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества
Форс-мажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на	Резкое увеличение текущих	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и

тва	коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы	расходов	экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам.
-----	--	----------	---

5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОГРАММЫ

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем обучения, воспитания, оздоровления и т.д., научно-методического материала о состоянии работы в школе.
Мотивационно-целевая	Определение целей совместно с педсоветом, родителями и т.д. по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы.
Планово-прогностическая	Совместно с педсоветом школы прогнозирование, планирование организации и содержания деятельности коллектива.
Организационно-исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программ, осуществление повышения квалификации преподавателей.
Контрольно-оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений образовательного процесса.
Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно-воспитательного процесса в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Нормативно – правовое:

- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогов;
- приведение Устава и локальных актов в соответствие с законодательством РФ.

2. Программно – методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и выполнение учебных программ;
- разработка календарно-тематических планов.

3. Информационное:

- информирование коллектива тренеров-преподавателей, родителей, социума о характере преобразований в школе.

4. Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;
- курсовая переподготовка тренеров-преподавателей.

5. Организационное:

- составление учебного плана и расписания работы;
- подготовка условий для реализации работы по индивидуализации обучения.

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия программы конкретизируются в годовых планах работы школы. Координацию и контроль за выполнением программы, администрация школы оставляет за собой, общим собранием коллектива школы, педагогическим советом школы:

- анализируется ход выполнения плана действий по реализации программы;
- вносятся предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации программы.

Администрация школы ежегодно подводит итоги по выполнению программы на заседании итогового педагогического совета и общем собрании коллектива МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3», и родителей.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную - недостаточный для решения современных задач образования уровень ресурсного обеспечения школы города и района, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.