

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Гатчинская спортивная школа №3»**

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3»)

(краткое наименование)

Рассмотрен
на Общем собрании работников
Протокол
От «28» марта 2025 г. № 1

Утвержден
И.о. директора
МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3»
_____ С.В.Титовец

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Гатчинская спортивная школа №3»
за 2024 год

**Ленинградская область, г. Гатчина
2025 г.**

Введение

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» (далее – СШ) за 2024 год содержит оценку: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по дополнительным общеобразовательным программам, а также информацию о показателях самообследования деятельности школы.

Отчет о результатах самообследования СШ разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Методические рекомендации к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей) (утв. Министерством просвещения РФ 14 января 2022 г.);
- Устав и локальные нормативные акты МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3».

Цели и задачи самообследования

Целью проведения самообследования является всесторонняя оценка деятельности Учреждения, обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования: провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности учреждения, в том числе, анализ деятельности внутренних организационных процессов, и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Способы и методы получения информации

В проведении самообследования использовались следующие методы:

1. Качественная и количественная обработка информации;
2. Анкетирование, опрос участников образовательных отношений, экспертная, независимая оценка.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику учреждения, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности учреждения. Представленная информация основана на данных внутриучрежденческого мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гатчинская спортивная школа №3»
Руководитель	И.о. директора Титовец Станислав Викторович
Адрес организации	188300, г. Гатчина, пр.25 Октября, д.10
Телефон, факс	(81371)21992
Адрес электронной почты	gatsport3@gtn.lokos.net
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области в лице Администрации Гатчинского муниципального округа
Дата создания	03.02.2003
Лицензия	№325-16 от 05.08.2016, № Л035-01268-47/00220196, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия лицензии – бессрочно. <u>Лицензия</u>
ОГРН	1034701243048
ИНН/КПП	4705024569/ 470501001
Банковские реквизиты	Банк: СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Ленинградской области г. Санкт-Петербург Казн./сч: 03234643416180004500 ЕКС: 40102810745370000098 Получатель: Комитет финансов Гатчинского муниципального района (МБОУ ДО «Гатчинская СШ № 3») л/сч 20423020179 Бик: 044030098 КБК –нет
Устав, изменения, вносимые в устав	<u>Устав</u>

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гатчинская спортивная школа №3» создано в соответствии с Постановлением Главы муниципального образования «город «Гатчина» Ленинградской области от 18 февраля 2003 года.

В настоящее время МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» (далее по тексту – СШ) оказывает дополнительные образовательные услуги физкультурно- спортивной направленности и осуществляет программу спортивной подготовки.

По состоянию на 31.12.2024 года штат спортивной школы насчитывает 30 человек, на 11 отделениях по видам спорта занимается 1262 обучающихся, которые принимают участие во внутришкольных, муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях.

Учреждение создано в целях физической подготовки и укрепления здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта, развития способностей в избранном виде спорта, профессионального самоопределения и досуга.

Основными задачами учреждения являются:

- на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки – привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие их личности; утверждение здорового образа жизни; воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.
- на учебно-тренировочном этапе – это улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений.

Образовательная деятельность учреждения в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами СШ, дополнительными общеобразовательными программами. В СШ реализовывались 17 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: волейбол, рукопашный бой, пулевая стрельба, дзюдо, лыжные гонки, теннис, настольный теннис, футбол, шахматы, конькобежный спорт; 1 адаптированная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис» и 3 дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: пулевая стрельба, футбол, акробатический рок-н-ролл.

Инновационная деятельность в Учреждении представлена в реализации Целевой модели наставничества обучающихся, целью которой является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» в возрасте от 10 лет. Образовательный процесс регламентировался учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий на 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год.

Вывод: *организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности представлено в полном объеме, соответствует уставу МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» и требованиям действующего законодательства.*

Раздел 2. Структура и система управления

Управление СШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом СШ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом СШ является Директор Учреждения (далее - Директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В СШ действуют следующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Общее собрание работников в соответствии с Уставом проводилось 2 раза: 27.03.2024 года и 26.12.2024 года.

В ходе проведения данных собраний решались вопросы, связанные с реализацией права работников участвовать в управлении образовательной организацией, обсуждение годового плана работы Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка, положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения, иных локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции Общего собрания в соответствии с законодательством Российской Федерации. Были рассмотрены коллективные требования работников Учреждения; ежегодный отчет по итогам самообследования МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» за 2024 год.

Заседание Педагогического совета в 2024 году созывалось 7 раз. По результатам заседаний педагогического совета приняты следующие локальные нормативные акты: Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3»; Положение об официальном сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гатчинская спортивная школа №3» в информационно – телекоммуникационной сети Интернет; Положение о родительском комитете МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3»; Положение о педагогическом совете МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3»; Порядок оформления возникновения, приостановления, и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Положение, регламентирующее организацию и проведение внутриучрежденческого контроля в образовательном учреждении п. 14 части 3 ст. 28 273 – ФЗ.; Положение о порядке приема, зачисления, перевода, отчисления, выпуска обучающихся МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3»; Положение о языке Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гатчинская СШ №3»; Положение об итоговой аттестации обучающихся; Положение об объединениях МБОУ ДО «Гатчинская

СШ №3»; Положение о порядке обучения по индивидуальному плану; Положение о режиме и формах занятий обучающихся в МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3»; Положение о порядке привлечения, расходования и учета безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований; Положение о реализации программы (системы) наставничества в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Гатчинская спортивная школа №3»; Положение о внутренней оценке качества образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Гатчинская спортивная школа №3»; Положение о методической работе в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Гатчинская спортивная школа №3».

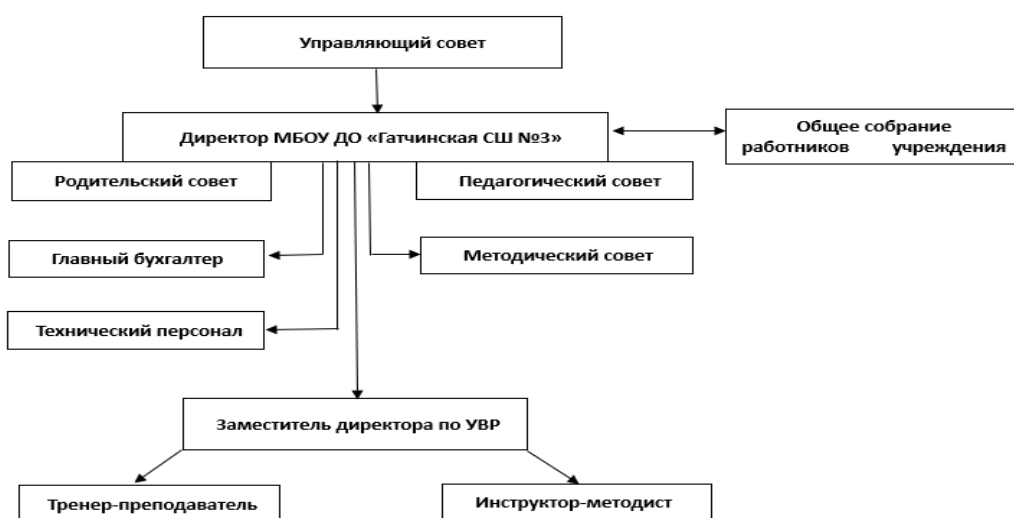
Кроме того, рассмотрены и приняты новые и обновленные дополнительные общеобразовательные программы, а также приняты решения по вопросам зачисления, отчисления обучающихся в течение учебного года, приняты и утверждены списочные составы спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки, групп учебно-тренировочного этапа.

Органы управления, действующие в СШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство СШ.
Педагогический совет	Ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методического его обеспечения и сопровождения, внедрение в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового опыта, направленных на повышение качества образования; принятие основных и дополнительных общеобразовательных программ; принятие планов организации образовательного процесса в соответствии с программой развития СШ; принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, права и обязанности участников образовательных отношений; принятие учебного плана, календарного учебного графика; рассматривает вопросы, связанные с уровнем освоения обучающимися образовательных программ; другие вопросы организации образовательной деятельности СШ в пределах своих полномочий.

Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: определение основных направлений деятельности и развития СШ; принятие: программы развития СШ; годового плана работы; правил внутреннего трудового распорядка; обсуждение: проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам СШ; избрание: представителей работников СШ в Совет; комиссий СШ по разным направлениям деятельности; разработка и принятие: положений о порядке, сроках и полномочиях работы комиссий и др.; рассмотрение коллективных требований работников СШ; заслушивание ежегодного отчета по итогам самообследования.
Управляющий совет	Участие в принятии решений по вопросам, связанных с обновлением базы, материально-технической и информационной базы образовательной организации; обеспечением процессов обучения; внедрением новых направлений в содержание обучения; расширением связей с реальным сектором экономики.

Схема структуры управления



Показателем эффективности управления является показатель удовлетворённости участников образовательных отношений.

Путем анкетирования выявлен показатель удовлетворённости тренеров-преподавателей условиями профессиональной педагогической деятельности и

организацией образовательного процесса, данный показатель составляет 93%.

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, составляет 91%, что установлено в результате анкетирования.

Вывод: существующая система управления учреждением способствовала решению поставленных задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций учреждения, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», выявлению актуальных проблем и определению мер по их реализации в следующем году. Управление учреждением соответствует уставным требованиям, соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующей законодательству РФ и Уставу. Реализуется принцип коллегиальности и эффективности органов общественного управления.

Действующая структура и система управления, которая соответствует специфике деятельности СШ, показала себя как эффективный механизм взаимодействия между участниками образовательной деятельности, способствующий решению поставленных задач, а также своевременному обновлению нормативной базы учреждения.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» осуществляется в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г.

№ 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

- Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. N 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных

программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта
- Локальными нормативными актами, регулирующими деятельность МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3».

При организации образовательного процесса СШ приоритетными являются следующие принципы построения образовательного процесса:

1. Свободный выбор ребенком вида деятельности.
2. Единство обучения, воспитания, развития.
3. Соревновательная основа образовательного процесса.

Прогнозируемый педагогический результат зависит от реализуемой образовательной программы, а также от этапа подготовки. На спортивно-оздоровительном этапе педагогический результат выражается в положительной динамике показателей контрольно-переводных нормативов. Этап начальной подготовки, направлен на систематические занятия спортом, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств личности, поэтому прогнозируемым педагогическим результатом является соответствующая посещаемость занятий, результативность в соревнованиях. На учебно-тренировочном этапе прогнозируемый педагогический результат выражается в результативности обучающихся на соревнованиях, получении спортивных разрядов.

В Учреждении проводится коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в рамках адаптированной дополнительной общеразвивающей программы по настольному теннису.

Решаются следующие задачи:

- Общее укрепление здоровья, поддержка иммунитета;
- Социальная адаптация в учебных группах;
- Улучшение двигательных навыков посредством дозированной физической нагрузки.

Среди обучающихся представлены дети с ОВЗ: ожирение, тугоухость, укорочение конечностей, гиперактивность, речевые отклонения, отклонения по зрению, сахарный диабет.

3.1. Характеристика контингента

По состоянию на период с 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г. численность обучающихся составила 1310 человек, занимающихся в 102 группах. В связи с увольнением тренера-преподавателя по шахматам, численность обучающихся была снижена на 48 человек (4 группы). Таким образом, на период с 01.09.2024 по 31.12.2024 г. численность обучающихся составила 1262 человека, занимающихся в 98 группах.

В 2023 году в спортивной школе обучалось 1310 человек в 102 группах. В 2022 году в СШ обучалось 1154 человека в 91 группах. В 2021 году в 75 группах СШ обучалось 1102 человека. (Рис.3.1.1).

Таким образом, прирост контингента с 2021 года в текущем периоде составил 160 человек.



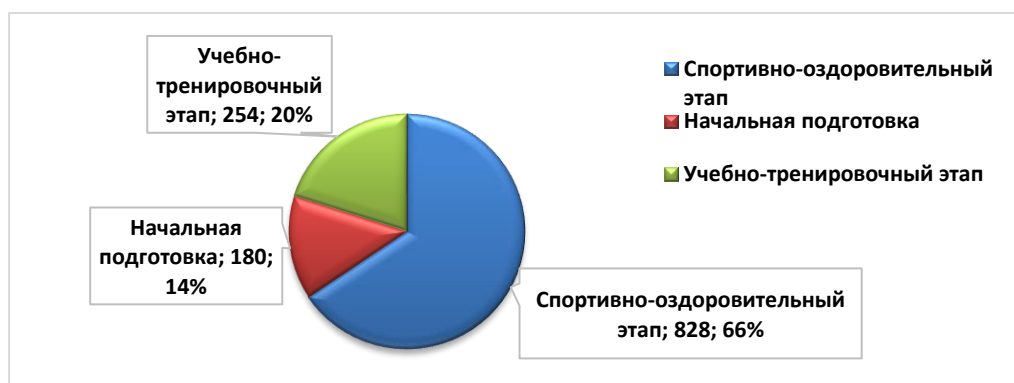
Рис. 3.1.1. Показатели сохранности контингента

Образовательная деятельность в СШ реализуется на трех этапах обучения:

- Спортивно-оздоровительный этап: направлен на укрепление здоровья, развитие физической активности, дисциплины у обучающихся и любви к спорту и здоровому образу жизни. На данном этапе в СШ занимается 828 обучающихся в 68 учебных группах;

- Этап начальной подготовки: направлен развитие личности, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, сохранение преемственности обучения в образовательном учреждении. На данном этапе занимаются 180 обучающихся в 14 учебных группах;

- Учебно-тренировочный этап: направлен на повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности; овладение основами техники в избранном виде спорта; приобретение соревновательного опыта путем участия в различных видах спорта. Готовит обучающихся к дальнейшему освоению профессиональных программ обучения. На данном этапе в СШ занимаются 254 обучающихся в 16 учебных группах.



Соотношение обучающихся за последние 4 года по количественным и возрастным параметрам представлено ниже в диаграмме (Рис.3.1.2). Также изменилось распределение общего количества обучающихся по возрастным группам и наибольшую часть обучающихся составляют дети в возрастной категории 5-9 лет.



Рис. 3.1.2. Показатели возрастных характеристик обучающихся

3.2. Оценка образовательной деятельности

Система оценки образовательной деятельности включает в себя оценку результатов освоения программы обучающимися, участие в соревнованиях.

Контроль дополнительных общеобразовательных программ направлен на проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Годового календарного учебного графика, в учреждении проводится промежуточная аттестация два раза в год и итоговая аттестация один раз после прохождения полного курса программы.

Оценка результатов освоения программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся (контрольно-переводные нормативы), итоговую аттестацию в соответствии с разработанным и действующим в спортивной школе локальным нормативным актом – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об итоговой аттестации обучающихся» и в сроки, соответствующие календарному учебному графику.

Аттестация обучающихся проводилась на основании приказа, в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, метапредметные результаты (социальная приспособленность).

Вывод: очевидна необходимость проведения работы, направленной не

только на вовлечение в образовательную деятельность СШ категории подростков и детей в возрасте от 10 до 14 лет, но и на сохранение контингента, а именно контроль посещения учебно-тренировочных занятий, увеличение штата педагогических работников для реализации поставленных задач.

3.3. Качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждении построена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основании запросов родителей и детей, путем выбора вида спорта.

В учреждении в 2024 году реализовывалось:

До 31.05.2024 г. – 16 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, 1 адаптированная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности, 2 дополнительных образовательных программы спортивной подготовки по видам спорта «пулевая стрельба», «футбол».

Со 02.09.2024 г. – 16 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, 1 адаптированная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности, 3 дополнительных образовательных программы спортивной подготовки по видам спорта «пулевая стрельба», «футбол», «акробатический рок-н-ролл».

Образовательный процесс в СШ осуществляется на следующих этапах:

Спортивно-оздоровительный этап (СОГ) – направлен на укрепление здоровья, развитие физической активности, дисциплины у обучающихся.

Этап начальной спортивной подготовки (НП) – направлен на сохранение преимущества обучения в Учреждении, на систематические занятия спортом, направленные на развитие личности, здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств личности, естественный отбор наиболее одаренных и талантливых детей.

Учебно-тренировочный этап (УТ) – продолжает сохранение преимущества обучения в Учреждении, повышает уровень специальной подготовленности, обеспечивает выполнение должных норм в соответствующем виде спорта и совершенствование техники освоения программы.

Учебный год в школе имеет непрерывный процесс, начинается 1 сентября и завершается согласно учебному плану (52 недели – для групп спортивной подготовки, 42 недели и 38 недель – для общеразвивающих групп) 31 августа (СП), 31 мая, либо 30 июня (СОГ).

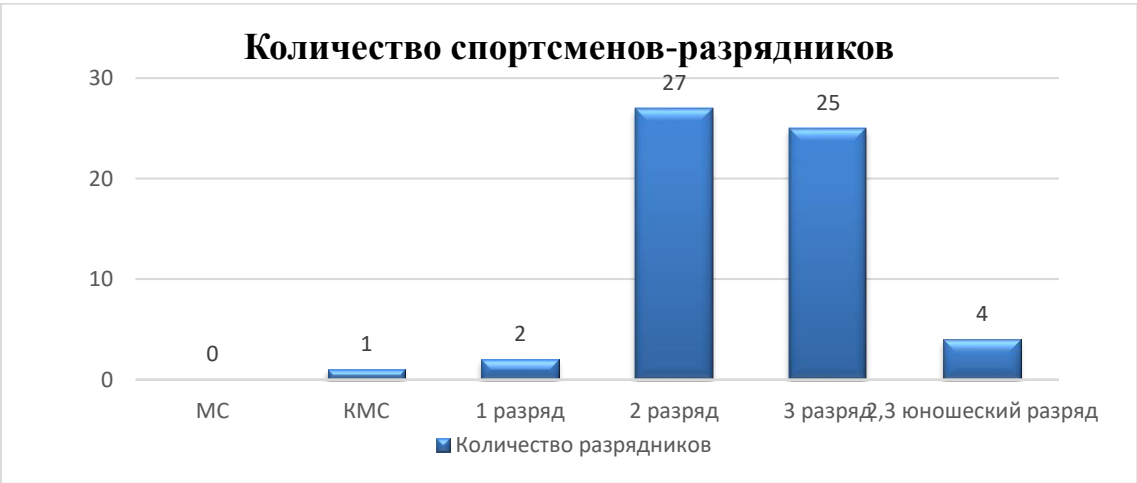
Прогнозируемый результат освоения программ зависит от уровня подготовленности обучающихся и указан в каждой программе индивидуально.

Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оценивались с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновывались педагогами по каждой образовательной программе.

В 2024 году в СШ были подготовлены 59 спортсменов-разрядников.

Количество подготовленных спортсменов-разрядников за 2024 год

Наименование ОУ	МС	КМС	I	II	III	2,3 юн.	Всего
МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3»	0	1	2	27	25	4	59



Вывод: в соответствии с полученными данными, необходимо больше уделять внимания юношеским разрядам, а также разрядам I, КМС и МС.

В 2024 году обучающиеся были постоянными участниками муниципальных, региональных, конкурсных мероприятий, достигли высоких результатов (Приложение №1). Принимали участие во всероссийских, международных, межрегиональных, областных соревнованиях.



Рис.3.3.1.- Сравнительный анализ проведенных соревнований за 2022, 2023, 2024 год

Вывод: количество соревнований, а, следовательно, и призеров в 2024 году значительно выше, чем в 2023 году и в сравнении с 2022 годом. Над улучшением

показателей была проведена незамедлительная работа. Количество соревнований в 2024 году по сравнению с 2022 годом увеличилось на 67%.

3.4. Спортивно-массовая работа

Обучающиеся МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» активно участвуют во внутришкольных соревнованиях. В 2024 году в СШ были проведены внутришкольные соревнования на отделениях «пулевая стрельба», «дзюдо», «шахматы»:

№/ п/п	Соревнования	Дата	Количество участников
1	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященных "Дню защитника Отечества 23 февраля" и "Международному женскому дню 8 марта"	26.02.2024- 02.03.2024	78
2	Открытое весеннее первенство г. Гатчина по пулевой стрельбе из пневматического оружия на "Призы весенних каникул"	22.03.2024- 30.03.2024	54
3	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные "Дню космонавтики"	12.04.2024- 18.04.2024	64
4	Открытое осеннее первенство г. Гатчина на "Призы осенних каникул"	28.10.2024- 02.11.2024	91
5	Соревнования по дзюдо среди юношей и девушек первого года обучения	24.05.2024- 25.05.2024	18
6	Первенство МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» по рапиду	30.11.2024	30
7	Соревнования по шахматам «Мемориал Михаила Чигорина по рапиду»	08.12.2024	10
8	Кубок дебюта по рапиду	17.11.2024	12

Вывод: *за 2024 году в СШ было проведено 8 внутришкольных соревнований с охватом 357 участников, обучающихся СШ (некоторые обучающиеся приняли участие в соревнованиях более 1 раза), осуществленные мероприятия проведены на хорошем уровне с большим охватом участников.*

Раздел 4. Организация учебно-тренировочного процесса

Образовательный процесс регламентируется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами, расписанием учебных занятий, штатным расписанием, приказами по образовательной деятельности, календарным учебным графиком и режимом работы административного состава. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной основе в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В 2024 году, в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», в соответствии с Постановлением администрации ГМР Ленинградской области № 4015 от 15.10.2019 года с изменениями от 06.09.2022 № 3515 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Гатчинском муниципальном районе», в связи с внедрением норм закона о социальном заказе (Федеральный закон от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» - далее ФЗ-189) на сферу дополнительного образования, в МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» по социальному заказу реализовывалось 7 общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности – «В яблочко», «Шахматист», «Быстрее, выше, сильнее», «Точный пас», «Основы судейства в волейболе», «Сильные и смелые», «Ловкая ракетка». Всего подписан 851 договор по социальному заказу. Результат по сравнению с предыдущим годом превышен на 33%.

В отчетном году в СШ реализуется 20 дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, из которых 16 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, 1 адаптированная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности и 3 дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.

№ п/п	Название программы	Срок реализации
1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»	8 лет
2	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Пулевая стрельба»	8 лет
3	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Акробатический рок-н-ролл»	8 лет
4	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	3 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности	2 года

	«Рукопашный бой»	
6	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки»	2 года
7	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Конькобежный спорт»	2 года
8	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	2 года
9	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	2 года
10	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Основы дзюдо»	2 года
11	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»	2 года
12	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Акробатический рок-н-ролл»	3 года
13	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «В яблочко»	1 год
14	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Точный пас»	1 год
15	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Быстрее, выше, сильнее»	1 год
16	Дополнительная общеразвивающая программа 1 год физкультурно-спортивной направленности «Шахматист»	1 год
17	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Основы судейства по волейболу»	1 год
18	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ловкая ракетка»	1 год
19	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Сильные и смелые»	1 год
20	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»	1 год

Прием и отчисление детей в Учреждении производится на основании Устава Учреждения, Положения о порядке приема, отчисления и восстановления обучающихся.

Режим работы Учреждения определен Уставом. Занятия с детьми проводятся ежедневно с 9.00 до 21.00, включая воскресные дни и каникулы. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Расписание занятий составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

В 2024 году СШ продолжила ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, коллективы учебных групп, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда.

Кроме того, с обучающимися проводилась работа, в ходе которой подчеркивалась высокая честь выступлений в соревнованиях, представляющих школу, район, регион, в зависимости от уровня соревнований.

Основные направления в работе:

- воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий, конкурсы в дистанционном режиме;

- в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания (дети группы риска) тренерами – преподавателями применялись методы, позволяющие обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививать у них чувство ответственности за общее дело;

- работа с родителями обучающихся проводилась через групповые (родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

Вывод: организация образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям нормативных документов. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в СШ, удовлетворяют социальный запрос и меняются с учетом текущей ситуации.

В течение учебного года со стороны администрации учреждения осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана, по итогам анализа выполнения программ в 2023- 2024 и 2024-2025 учебном году было установлено, что образовательные программы учреждения реализованы в полном объеме.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Выпускники СШ, ориентированные на физическую культуру и спорт, учатся и работают в данной сфере. По состоянию на 2024 год количество выпускников - педагогических работников в области физической культуры и

спорта составляет: 4 человека. Наши выпускники работают в качестве учителей физической культуры, тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по физической культуре.

Количество выпускников, получающих педагогическую профессию в 2024 году – 1 человек.

Вывод: *таким образом, выпускники школы продолжают свое обучение в учреждениях спортивной направленности для подготовки к работе в качестве тренеров-преподавателей.*

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В СШ сформирован высококвалифицированный педагогический состав. В настоящее время в СШ работает 26 педагогических работника, из них 17 штатных работников в т.ч. один Заслуженный работник физической культуры РФ, один Мастер спорта международного класса, один Мастер спорта России, один Мастер спорта СССР.

Высшее образование в СШ имеют 20 тренеров-преподавателей и 1 инструктор-методист, среднее-специальное образование у 5 тренеров-преподавателей.

Распределение уровня образования педагогических работников представлено на рис.6.1.

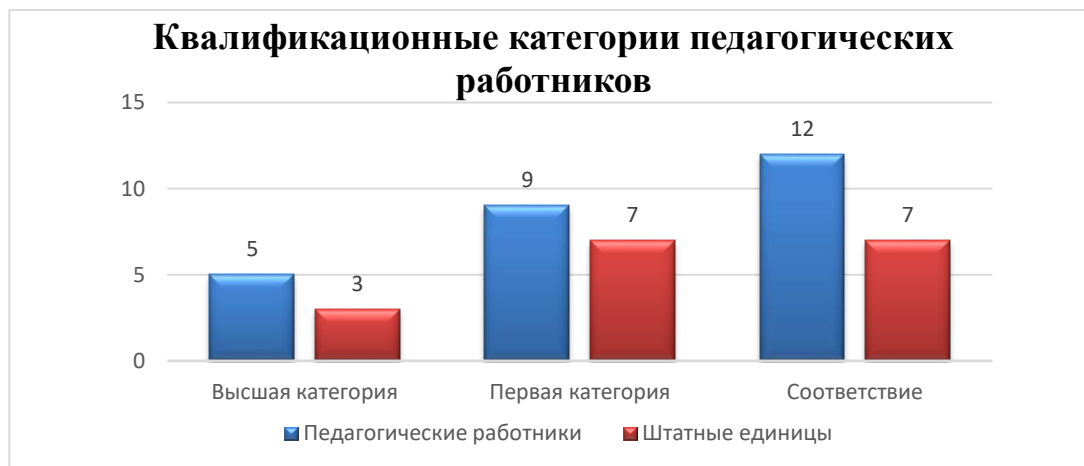


Рис.6.1. - Уровень образования педагогических работников

Таким образом, 81% педагогических работников имеют высшее образование, 19% - среднее-специальное образование, из которых 14 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 3 тренера-преподавателя имеют среднее-специальное образование по педагогическому профилю. 4 тренера-преподавателя прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Физическая культура и спорт».

По результатам аттестации пятеро педагогических работников получили высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию имеют 9 тренеров-преподавателей.

В процентном соотношении 53,85% педагогического состава имеют квалификационные категории. При этом, среди штатных работников этот показатель составляет 58,82%. Данные показатели необходимо увеличивать, для этого проводится разъяснительная работа с тренерами-преподавателями на предмет получения и повышения категории.



Возрастная структура педагогического коллектива в СШ:

- 9 педагогических работников до 35 лет;
- 15 педагогических работников от 35 лет до пенсионного возраста;
- 2 педагогических работника пенсионного возраста.

Педагогические работники пенсионного возраста составляют 22,2% в соотношении с педагогами в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем до трех лет.

На рисунке 6.2 отражен показатель педагогического стажа тренеров-преподавателей СШ.

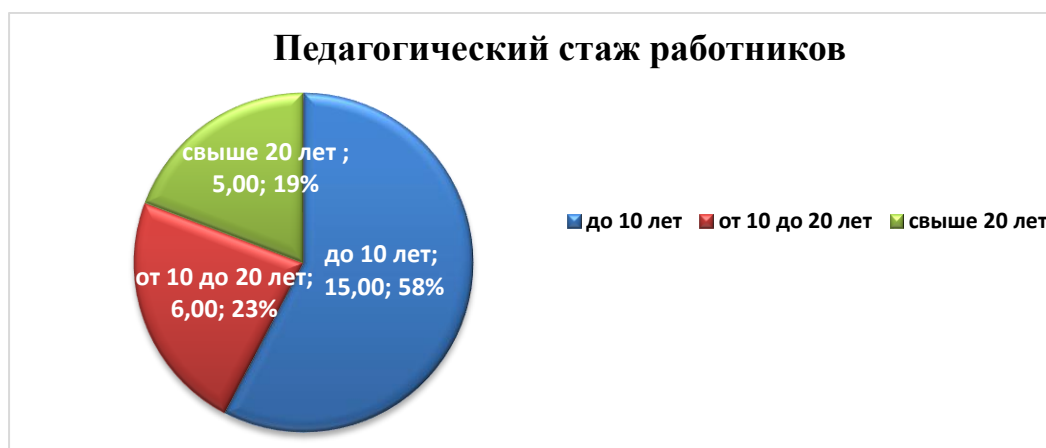


Рис.6.2. - Педагогический стаж работников СШ №3

В 2024 году 4 тренера-преподавателя прошли курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации в объеме 72 часов по программе: «Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности (игровые виды спорта); «Организация и методология работы в области физической культуры и спорта»; «Охрана труда»;

«Организация и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Два тренера-преподавателя прошли курсы профессиональной переподготовки по программам: «Теория и методика физической культуры» от 29/06/2024; «Тренер по избранному виду спорта (футбол)» от 01/02/2024.

Педагогический состав спортивной школы активно вовлечен в конкурсное движение.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гатчинская спортивная школа №3» стало участником мероприятия «ММСО Премия года 2024» - лучшие кейсы в цифровой коммуникации в образовании.

Тренер-преподаватель по футболу Теремов Алексей Леонидович принял участие в VIII Международном фестивале работников образования «Профессиональный успех» с конкурсной работой «Структура тренировочного процесса». По результатам конкурса Теремов Алексей Леонидович получил диплом победителя.

Тренер-преподаватель по пулевой стрельбе Лебединская Мария Евгеньевна приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогические практики в системе образования». По результатам конкурса Мария Евгеньевна получила диплом победителя.

Тренер-преподаватель по шахматам Шестаков Юлия Олеговна приняла участие во II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов «АБВГДейка», по результатам которого Юлия Олеговна получила диплом I степени.

В 2024 году четверым тренерам-преподавателям была присвоена высшая квалификационная категория и еще четверым тренерам-преподавателям – первая квалификационная категория.

Вывод: за период с 2022 по 2024 год проведена значительная работа, направленная на увеличение количества тренеров-преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Рекомендации:

- вести работу по постепенному омолаживанию педагогического коллектива;
- совершенствовать систему повышения квалификации, в том числе внутриучрежденческое обучение;
- совершенствовать методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования.
- повышать мотивацию для участия работников в конкурсном и волонтерском движении, в наставничестве по обмену опытом.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

При оценке показателя учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения СШ ориентиром является запрос управленческого

и педагогического состава. В 2024 году в СШ наличие учебно-методических материалов соответствует запросу педагогического и управленческого состава. Каждое отделение по видам спорта обеспечено учебно-методическими материалами и пособиями.

В СШ создана электронная библиотека для отделений по всем видам спорта СШ, а также сформирован перечень электронных адресов официальных сайтов федераций по видам спорта. Доступ к ИС и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет (модем), осуществляется по выделенному каналу скорость от 1 до 25 Мбит/с. Электронные ресурсы, к которым организован доступ: сайт Министерства спорта РФ, сайт Министерства образования и науки РФ, федеральный портал «Российское образование», единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, федеральный центр образовательных ресурсов, Комитет образования Гатчинского муниципального округа и другие.

Вывод: в СШ в 2024 году организовано достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, отвечающее требованиям учебного плана и заявленным образовательным программам.

Меры по совершенствованию программно-методического и информационного обеспечения:

- создание работниками школы интеллектуальной продукции в виде публикаций, методических материалов, учебных программ.
- совершенствование технологий информационного обеспечения образовательного процесса.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении работает официальный сайт, информация на котором обновляется по мере необходимости, в начале учебного года обновляются все разделы.

Для всех тренеров-преподавателей есть доступ к электронным ресурсам сети Интернет на бесплатной основе.

Административный персонал и тренеры-преподаватели имеют в своём распоряжении:

4 персональных компьютера; 5 ноутбуков; 4 многофункциональных устройства (копиры, сканнеры, принтеры).

Практически все устройства подключены к сети Интернет, некоторые из них позволяют участвовать в видеоконференциях, ВКС, дистанционном обучении педагогических работников.

Вывод: необходимо развивать создание работниками школы интеллектуальной продукции в виде публикаций, методических материалов, учебных программ. Совершенствовать технологии информационного обеспечения образовательного процесса, работать над модернизацией библиотеки и формированием Информационно-библиотечного центра.

Раздел 9. Материально-техническая база

Образовательный процесс в учреждении обеспечивается стабильно развивающейся материально-технической базой. В 2024 году на укрепление материально-технической базы было направлено 995 464,00 руб.:

Наименование приобретенного оборудования и инвентаря	Количество	Стоимость, руб.
Спортивный пневматический пистолет FWB P 8X	1 шт.	400 000,00
Спортивная форма (футбол)	100 компл.	335 000,00
Пушка для подачи мячей	1 шт.	162 350,00
КИМОНО Дзюдо	10 компл.	40 000,00
Акустическая система (колонка+микрофон)	2 шт.	30 000,00
Фишки для разметки пола (40 шт.)	2 компл.	2 720,00
Барьеры для тренировок SEVEN 4 в 1 (набор 6 шт.)	2 набора	5 000,00
Баул для мячей SEVEN	5 шт.	6 250,00
Лестница для тренировок SEVEN 9м	1 шт.	2 894,00
Папка для тренера SEVEN	5 шт.	9 500,00
Колонки компьютерные	1 шт.	1 750,00
ИТОГО		995 464,00

СШ не имеет своих собственных спортивных сооружений, образовательная деятельность осуществляется на арендованных спортивных объектах или по договорам сетевого взаимодействия с организациями Гатчинского муниципального округа.

Адреса мест реализации образовательной деятельности в 2024 году:

1. МБОУ «Гатчинский лицей №3 имени Героя Советского Союза А. И. Перегудова» (г. Гатчина, ул. К. Подрядчикова, д.9);
2. Стадион «Спартак» - зал (г. Гатчина, пр. 25 Октября, д.10);
3. Гатчинский Педагогический колледж им. К.Д. Ушинского (г. Гатчина, ул. Рощинская, д.7);
4. Центр спортивных единоборств (г. Гатчина, ул.7-й Армии, 19а);
5. Стадион «Балтийский» открытые грунтовые корты (г. Гатчина, Липовая аллея д.1);
6. Стадион «Балтийский» (г. Гатчина, Липовая аллея д.1);
7. ФОК «Мариенбург» (г. Гатчина, ул. Рысева д.32а);
8. ФОК «Арена» (г. Гатчина, ул. Генерала Кныша 14а);
9. УСЗ «Маяк» (г. Гатчина, ул. Чехова д.9а);
10. ШК «Дебют» (г. Гатчина, ул. Соборная, д.7);
11. УСЗ «Маяк», завода «Буревестник» (г. Гатчина, ул. Чехова д.10);
12. Базовая школа Начального Общего Образования ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского» (г. Гатчина, проспект 25 Октября д. 40);
13. МБОУ «Никольская ООШ» (ул. Шипунова, 5А, село Никольское);
14. МБОУ «Сусанинская СОШ» (Гатчинский район, Сусанинское городское

поселение, пос. Сусанино, ул. 5 линия, д.54);

15. МБОУ Детский сад № 23 (г. Гатчина, ул. Карла Маркса, 10А)

16. МБОУ «Рождественская СОШ» (Гатчинский район, Рождественское сельское поселение, с. Рождествено, ул. Терещенко, д. 2а)

17. МБОУ «Гатчинская НОШ №5» (г. Гатчина, ул. Кныша, д. 7а)

18. МБОУ «Пламенная СОШ» (Гатчинский район, д. Сяськелево, ул. Школьная, д.1)

19. МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида» (г. Гатчина, ул. Слепнева, д.16)

20. МБОУ «Гатчинская СОШ №1» (г. Гатчина, ул. Володарского, д.32)

21. МБОУ «Гатчинская СОШ № 12 «Центр образования» (г. Гатчина, проспект 25 Октября, д.18)

22. МБОУ «Гатчинский Городской спортивно-досуговый центр» (г. Гатчина, ул. Соборная, д.7а; проспект 25 Октября, д.10; ул. Чехова, д.8а; ул. 7 Армии, д. 19а; ул. Рысева, д.34)

23. МБОУ «Гатчинская СОШ №11» (г. Гатчина, проспект 25 Октября, д.2)

Места занятий имеют необходимый инвентарь и оборудование для оказания образовательных услуг по всем дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

Проблема: несоответствие существующего запроса населения на дополнительное образование и материально-технических возможностей СШ (отсутствие собственных спортивных объектов).

Вывод: материально-техническая база учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами, и позволяет осуществлять образовательный процесс во всех его аспектах в соответствии с современными задачами образования. Необходимо планировать в бюджете учреждения средства на обновление инвентаря и спортивного оборудования.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования СШ осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля и включает мониторинг образовательной деятельности по следующим направлениям контроля: осуществление государственной политики в области образования, осмотр учебных кабинетов, спортивных объектов, набор обучающихся в объединения, комплектование и наполняемость объединений, организация образовательного процесса, своевременное освоение образовательных программ, состояние работы по охране здоровья обучающихся, результативность освоения программы за учебный год, состояние учебно-методической документации, а также включает в себя критерии оценки контроля, виды контроля, отслеживание результатов контроля и итоги контроля – справки и другие материалы.

Организационная структура, занимающаяся внутриучрежденческой оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Администрация МБОУ ДО «Гатчинская СШ № 3» систематически осуществляет контроль за работой учебных групп, результатами выступлений обучающихся на всех соревнованиях, выполнением спортивных разрядов, посещаемостью учебно-тренировочных занятий, ведет учет выполнения обучающимися контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП. По каждому виду мониторинга разделов деятельности Учреждения подготовлены итоговые справки и заслушаны на Педагогических Советах Учреждения.

В течение 2024 года администрация учреждения совместно с педагогическим советом провела внутренний аудит оценки качества образования. Выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;
- недостаточный уровень работы по поддержке и развитию способностей мотивированных и одаренных обучающихся;
- сохранность/ потеря контингента.

Меры:

- повышение квалификации педагогов, методическое совершенствование и своевременная и успешная аттестация;
- поощрение инициативы участия учителей в профессиональных конкурсах различного уровня;
- реализация работы с молодыми специалистами;
- организация работы по поддержке и развитию способностей мотивированных и одаренных обучающихся.

Контрольно-переводные нормативы в спортивно-оздоровительных, учебно-тренировочных группах и в группах начальной подготовки в 2024 году выполнены на 100%.

Система оценки образовательной деятельности включает в себя оценку результатов освоения программы обучающимися, участие в соревнованиях.

Контроль дополнительных общеобразовательных программ направлен на проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Годового календарного учебного графика, в учреждении проводится промежуточная аттестация два раза в год и итоговая аттестация один раз после прохождения

полного курса программы.

Оценка результатов освоения программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся (контрольно-переводные нормативы), итоговую аттестацию в соответствии с разработанным и действующим в спортивной школе локальным нормативным актом – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об итоговой аттестации обучающихся» и в сроки, соответствующие календарному учебному графику.

Аттестация обучающихся проводилась на основании приказа, в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, метапредметные результаты (социальная приспособленность).

Основным принципом контрольно-оценочной деятельности является дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий. Кроме того, контроль и оценивание строятся на критериальной основе. Критерии являются однозначными и предельно четкими. Контрольно-оценочная деятельность в рамках промежуточной и итоговой аттестации осуществляется с использованием оценочных материалов, в спортивной школе, к каждой образовательной программе.

В 2024 году итоги промежуточной (итоговой) аттестации представлены в виде протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов и составляют 100% на всех отделениях.

Отделение	Группы			
	СО (%)	НП (%)	ТЭ (%)	Всего (%)
1.Волейбол	100	-	-	100
2.Дзюдо	100	-	-	100
3.Конькобежный спорт	100	-	-	100
4.Лыжные гонки	100	-	-	100
5.Настольный теннис	100	-	-	100
6.Шахматы	100	-	-	100
7.Пулевая стрельба	100	100	100	100
8.Рукопашный бой	100	-	-	100
9.Футбол	100	100	100	100
10.Теннис	100	-	-	100
11.Акробатический рок-н-ролл	100	100	100	100

По результатам на 1 декабря 2024 года в СШ зафиксировано 59 спортсменов – разрядников, что больше на 34%, чем в предыдущем 2023 году.

Выводы: в 2024 году результаты контроля и итоги внутриучрежденческого контроля выявили вышеуказанные проблемы и пути их

решения. Таким образом, мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительные результаты функционирования внутренней системы качества образования.

**Раздел 11. Анализ показателей деятельности организации
дополнительного образования за 2022, 2023, 2024 год, подлежащей
самообследованию, согласно приказу Министерства образования и науки РФ
от 10.12.2013г. №1324
на 31.12.2024 г.**

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность и кадровый состав в показателях			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1154 человека	1310 человек	1262 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	228 человек	356 человек	322 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	495 человек	503 человек	546 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	277 человек	284 человека	235 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	153 человека	161 человек	150 человек
1.1.5	Обучающиеся, старше 18 лет	1 человек	6 человек	9 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	182 человека / 15,77%	20 человек/ 1.5%	20 человек/ 1.58%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/ 0,6%	7 человек/ 0,5 %	6 человек/ 0,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/ 0,35%	1 человек/ 0,07%	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	12 человек/ 1,04%	3 человек/ 0,22%	3 человека/ 0,24 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1 человек/ 0,08%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	954 участия/ 82,6%	1497 участий 114,2%	0 человек/ 0%
1.8.1	Муниципального уровня	726 человек/ 76,1%	1100 человек/ 83,9 %	0 человек/ 0%

1.8.2	Регионального уровня	228 человек /23,9%	247 человек /18,85%	218 человек /16,6 %
1.8.3	Межрегионального уровня	0 человек /0%	114 человек /8,7%	54 человека /4,1 %
1.8.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%	34 человека/ 2,6%	39 человек/ 2,9 %
1.8.5	Международного уровня	0 человек/ 0%	2 человека/ 0,15%	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	263 человека/ 27,6%	459 человек/ 35 %	497 человек/ 37,85 %
1.9.1	Муниципального уровня	254 человека/ 93,1%	259 человек/ 19,77 %	286 человек/ 21,78 %
1.9.2	Регионального уровня	18 человек/ 6,8%	135 человек/ 10,30 %	134 человека/ 10,21 %
1.9.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%	40 человек/ 3,05 %	44 человек/ 3,35 %
1.9.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%	25 человек/ 1,9 %	33 человека/ 2,51 %
1.9.5	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Общая численность педагогических работников	26 человек	23 человека	26 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека /84,6%	20 человек / 86,9%	21 человек / 80,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 69,2%	15 человек/ 65 %	15 человек/ 57,69 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее-профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 15,3%	3 человека / 13,04 %	9 человек / 34,62 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 11,5%	3 человека/ 13,04 %	6 человек/ 23,08 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 57,69 %	12 человек/ 52,17 %	15 человек/ 57,69 %
1.16.1	Высшая	1 человек/ 3,8 %	2 человека/ 8,69 %	5 человек/ 19,23 %

1.16.2	Первая	11 человек/ 42,3 %	10 человек/ 43,47 %	10 человек/ 38,46 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 100%	23 человека/ 100%	26 человек/ 100%
1.17.1	До 5 лет	3 человека/ 11,5%	6 человек/ 26,08 %	6 человек/ 23,08 %
1.17.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11,5%	4 человека/ 17,39 %	5 человек/ 19,23 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 19,23%	5 человек/ 21,73 %	5 человек/ 19,23 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 26,9%	6 человек/ 26,08 %	5 человек/ 19,23 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%	23 человека/ 100%	26 человек/ 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	3 человека/ 11,54%	2 человека/ 8,7 %	2 человека/ 7,69 %

	организации			
1.22	Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации:			
1.22.1	За 3 года	4 единицы	7 единиц	7 единиц
1.22.2	За отчетный период	3 единицы	5 единиц	3 единицы
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц	18 единиц	22 единицы
2.2.1	Учебный класс	3 единицы	3 единицы	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	15 единиц	16 единиц	21 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	Да/нет	Да/нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/ <u>нет</u>	Да/ <u>нет</u>	Да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/ <u>нет</u>	Да/ <u>нет</u>	Да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/ <u>нет</u>	Да/ <u>нет</u>	Да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	Да/ <u>нет</u>	Да/ <u>нет</u>	Да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/ <u>нет</u>	Да/ <u>нет</u>	Да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/ <u>нет</u>	Да/ <u>нет</u>	Да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/ <u>нет</u>	Да/ <u>нет</u>	Да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%

Вывод:

1. За последний год улучшился показатель тренеров-преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, увеличилось количество помещений для осуществления образовательной деятельности.

2. По мере возможности планируется обновление материально-технической базы.

3. Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, необходимое оборудования для выхода в Интернет и ведения образовательного процесса дистанционно.

Заключение

1. Исходя из показателей самообследования деятельности организации за 2024 год, следует, что образовательная деятельность и система управления в МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» отвечает требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.
3. Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательной организации.
4. Все дополнительные образовательные программы МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» реализуются в соответствии со своей направленностью, востребованы и выполнены в полном объеме. Показаны стабильные результаты соревновательной деятельности, которые обеспечены, в том числе, высококвалифицированным составом.
5. В 2024 году введены новые дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.

Направления развития СШ на 2025 год:

1. Обновление материально-технической базы.
2. Переход двух отделений на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.
3. Повышение оценки качества образования при переходе с одного этапа обучения на другой, использование инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого обучающегося.
4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Развитие направления конкурсного движения среди педагогических работников МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3».

Вывод: *результаты самообследования показали, что Учреждение функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение дополнительного образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.*

Приложение №1

Участие в соревнованиях в межрегиональных турнирах, кубках

	Всего	по видам спорта					
		Дзюдо	Акробатически й рок-н-ролл				
Кол-во соревнований	1	4	2				
Кол-во участников	40	10	30				
Кол-во призеров	40	10	30				

Победители и призеры:

№	Фамилия, имя спортсмена (полностью)	Год рождения	Точное полное название соревнования, дата, место проведения, вид спорта, возрастная группа	Занятое место, вид (командное/лич ное)	ФИО тренера полностью
1	Улитина Лидия	2010	Межрегиональные соревнования Республики Карелия по дзюдо "Кубок Карелии"	1 место	Михайлов Алексей Сергеевич
2	Копачева Ксения	2010	Межрегиональные соревнования Республики Карелия по дзюдо «Кубок Карелии»	1 место	Михайлов Алексей Сергеевич
3	Гришаев Даниил	2010	Межрегиональные соревнования Республики Карелия по дзюдо «Кубок Карелии»	3 место	Михайлов Алексей Сергеевич

4	Петрунин Георгий	2010	Межрегиональные соревнования Республики Карелия по дзюдо «Кубок Карелии»	4 место	Михайлов Алексей Сергеевич
5	Михайлов Илья	2010	Соревнования по дзюдо среди юношей 2010-2011 г.р, 2012- 2013 г.р., 2014-2015 г.р., 2016-2017 г.р., Детской лиги дзюдо "Волга" на 2024 год	3 место	Михайлов Алексей Сергеевич
6	Насридинов Джасур	2012	Межрегиональный турнир по борьбе дзюдо, посвященного памяти Героев 6-й роты 104 полка 76-й Гвардейской Десантно-штурмовой Черниговской Краснознаменной дивизии	1 место	Михайлов Алексей Сергеевич
7	Василаки Тимофей	2012	Первенство СЗФО среди мальчиков и девочек до 13 лет (2012-2013 г.р.)	3 место	Михайлов Алексей Сергеевич
8	Ковалев Михаил	2012	Первенство СЗФО среди мальчиков и девочек до 13 лет (2012-2013 г.р.)	3 место	Михайлов Алексей Сергеевич
9	Насридинов Джасур	2012	Первенство СЗФО среди мальчиков и девочек до 13 лет (2012-2013 г.р.)	1 место	Михайлов Алексей Сергеевич
10	Михайлов Илья	2010	Первенство СЗФО среди мальчиков и девочек до 13 лет (2012-2013 г.р.)	1 место	Михайлов Алексей Сергеевич
11	Формейшн девушки		Первенство Республики Коми по акробатическому рок- н-роллу	1 место	Касьянык Наталья Сергеевна
12	Формейшн девушки		Межрегиональные соревнования по акробатическому рок- н-роллу	1 место	Касьянык Наталья Сергеевна
13	Формейшн девушки		Межрегиональные соревнования по акробатическому рок- н-роллу	1 место	Касьянык Наталья Сергеевна

г) в федеральных соревнованиях по возрастным группам по календарю Минспорта РФ, общероссийских федераций по видам спорта

	Всего	по видам спорта					
		Рукопашный бой	Дзюдо				
Кол-во соревнований	6	3	3				
Кол-во участников	11	7	4				
Кол-во призеров	6	3	3				

Победители и призеры:

№	Фамилия, имя спортсмена (полностью)	Год рождения	Точное полное название соревнования, дата, место проведения, вид спорта, возрастная группа	Занятое место, вид (командное/личное)	ФИО тренера полностью
1	Крюков Александр	2009	Всероссийские соревнования "Звезды Балтики" среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет по рукопашному бою, посвященные памяти Заслуженного тренера России А.В. Факеева	Личное 2 место	Козловский Андрей Гендрикович
2	Гусаров Арсений	2011	Всероссийские соревнования "Звезды Балтики" среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет по рукопашному бою, посвященные памяти Заслуженного тренера России А.В. Факеева	Личное 3 место	Козловский Андрей Гендрикович

3	Петров Степан	2008	Первенство России среди юношей и девушек 14-15, 16-17 лет, юниоров и юниорок 18-21 год по рукопашному бою	Личное 3 место	Козловский Андрей Гендрикович
4	Михайлов Илья	2010	Всероссийские соревнования по дзюдо "На призы основателя АВТОТОР В.И. Щербакова" среди спортсменов до 15 лет	Личное 1 место	Михайлов Алексей Сергеевич
5	Улитина Лидия	2010	Проведение суперфинала детской лиги "Локодзюдо"	Личное 2 место	Михайлов Алексей Сергеевич
6	Насридинов Джасур	2007	3-й этап Всероссийской лиги дзюдо "Кубок Башни"	Личное 1 место	Михайлов Алексей Сергеевич