

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гатчинская спортивная школа №3»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3»)

(краткое наименование)

Рассмотрен

на общем собрании работников

Протокол

От «21» марта 2024 г. № 3

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования

«Гатчинская спортивная школа №3»

за 2023 год

Ленинградская область, г. Гатчина

2024 г.

Введение

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» (далее – СШ) за 2023 год содержит оценку: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по дополнительным общеобразовательным программам, а также информацию о показателях самообследования деятельности школы.

Отчет о результатах самообследования СШ разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»;
- Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об

утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Методические рекомендации к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей) (утв. Министерством просвещения РФ 14 января 2022 г.);

- Устав и локальные нормативные акты МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3».

Цели и задачи самообследования

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования: провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности учреждения, в том числе, анализ деятельности внутренних организационных процессов, и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику учреждения, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности учреждения. Представленная информация основана на данных внутриучрежденческого мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гатчинская спортивная школа №3»
Руководитель	И.о. директора Титовец Станислав Викторович
Адрес организации	188300, г. Гатчина, пр.25 Октября, д.10
Телефон, факс	(81371)21992
Адрес электронной почты	gatsport3@gtn.lokos.net
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации Гатчинского муниципального района
Дата создания	03.02.2003

Лицензия	№325-16 от 05.08.2016, № Л035-01268-47/00220196, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензия
ОГРН	1034701243048
ИНН/КПП	4705024569/ 470501001
Банковские реквизиты	Банк: СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Ленинградской области г. Санкт-Петербург Казн./сч: 03234643416180004500 ЕКС: 40102810745370000098 Получатель: Комитет финансов Гатчинского муниципального района (МБОУ ДО «Гатчинская СШ № 3») л/сч 20423020179 Бик: 044030098 КБК –нет
Устав, изменения, вносимые в устав	Устав Изменения в устав

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гатчинская спортивная школа №3» создано в соответствии с Постановлением главы муниципального образования «город «Гатчина» Ленинградской области от 18 февраля 2003 года.

В настоящее время МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» (далее по тексту – СШ) оказывает дополнительные образовательные услуги физкультурно- спортивной направленности и осуществляет программу спортивной подготовки.

По состоянию на 2023 год штат спортивной школы насчитывает 27 человек, на 11 отделениях по видам спорта занимается 1310 обучающихся, которые принимают участие во внутришкольных, муниципальных, региональных,

межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях.

Учреждение создано в целях физической подготовки и укрепления здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта, развития способностей в избранном виде спорта, профессионального самоопределения и досуга.

Основными задачами учреждения являются:

- на этапе спортивно-оздоровительном и начальной подготовки – привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие их личности; утверждение здорового образа жизни; воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

- на учебно-тренировочном этапе – это улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений.

Образовательная деятельность учреждения в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами СШ, дополнительными общеобразовательными программами. В СШ реализовывались 17 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: волейбол, рукопашный бой, пулевая стрельба, дзюдо, лыжные гонки, теннис, настольный теннис, футбол, шахматы, конькобежный спорт и 2 дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: пулевая стрельба, футбол.

Инновационная деятельность в Учреждении представлена в реализации Целевой модели наставничества обучающихся, целью которой является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» в возрасте от 10 лет.

Образовательный процесс регламентировался учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий на 2022-2023 учебный

год, 2023-2024 учебный год.

Вывод по 1 разделу: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности представлено в полном объеме, соответствует уставу МБОУ ДО «Гатчинская СШ№3» и требованиям действующего законодательства.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление СШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом СШ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом СШ является Директор Учреждения (далее - Директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В СШ действуют следующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Общее собрание работников в соответствии с уставом проводилось 2 раза 27.03.2023 года и 29.12.2023 года.

В ходе проведения данных собраний решались вопросы, связанные с реализацией права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе, приняты важные локальные нормативные акты: Положение о педагогическом совете МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3», Положение о реализации программы (системы) наставничества в МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3», Положение об Управляющем совете в МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3». Были рассмотрены вопросы по итогам работы образовательной организации МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» за 2023 год.

Заседание Педагогического совета в 2023 году созывалось 8 раз. По результатам заседаний педагогического совета приняты следующие локальные нормативные акты: Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3»;

Положение об официальном сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гатчинская спортивная школа №3» в информационно – телекоммуникационной сети Интернет; Положение о родительском комитете МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3»; Положение о педагогическом совете МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3»; Порядок оформления возникновения, приостановления, и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Положение, регламентирующее организацию и проведение внутриучрежденческого контроля в образовательном учреждении п. 14 части 3 ст. 28 273 – ФЗ.; Положение о порядке приема, зачисления, перевода, отчисления, выпуска обучающихся МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3»; Положение о языке Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гатчинская СШ №3»; Положение об итоговой аттестации обучающихся; Положение об объединениях МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3»; Положение о порядке обучения по индивидуальному плану; Положение о режиме и формах занятий обучающихся в МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3»; Положение о порядке привлечения, расходования и учета безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований; Положение о реализации программы (системы) наставничества в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Гатчинская спортивная школа №3»; Положение о внутренней оценке качества образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Гатчинская спортивная школа №3»; Положение о методической работе в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Гатчинская спортивная школа №3».

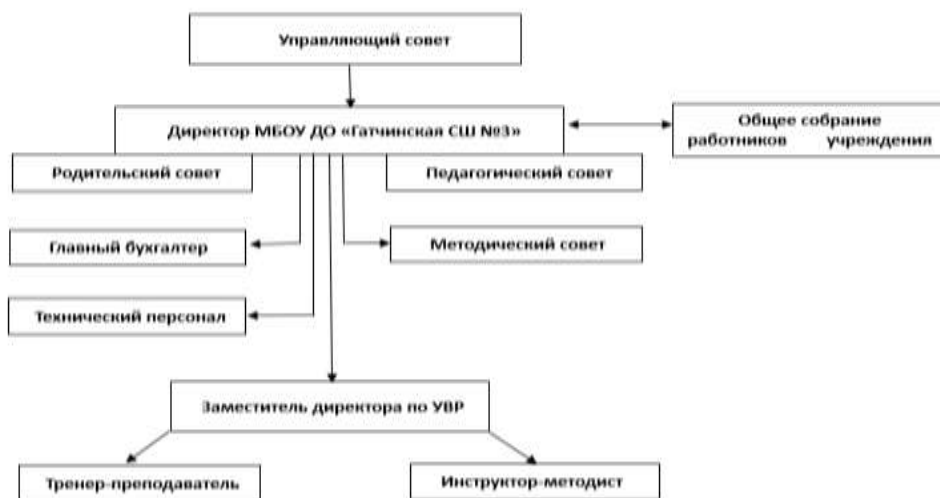
Кроме того, рассмотрены и приняты новые и обновленные дополнительные общеобразовательные программы, а также приняты решения по вопросам зачисления, отчисления обучающихся в течение учебного года, приняты и утверждены списочные составы спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки, групп тренировочного этапа.

Органы управления, действующие в СШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство СШ
Педагогический совет	Ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методического его обеспечения и сопровождения, внедрение в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового опыта, направленных на повышение качества образования; принятие основных и дополнительных общеобразовательных программ; принятие планов организации образовательного процесса в соответствии с программой развития СШ; принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, права и обязанности участников образовательных отношений; принятие учебного плана, календарного учебного графика; рассматривает вопросы, связанные с уровнем освоения обучающимися образовательных программ; другие вопросы организации образовательной деятельности СШ в пределах своих полномочий
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: определение основных направлений деятельности и развития СШ; принятие: программы развития СШ; годового плана

	<p>работы; правил внутреннего трудового распорядка; обсуждение: проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам СШ; избрание: представителей работников СШ в Совет; комиссий СШ по разным направлениям деятельности; разработка и принятие: положений о порядке, сроках и полномочиях работы комиссий и др.; рассмотрение коллективных требований работников СШ; заслушивание ежегодного отчета по итогам самообследования.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Участие в принятии решений по вопросам, связанных с обновлением базы, материально-технической и информационной базы образовательной организации; обеспечением процессов обучения; внедрением новых направлений в содержание обучения; расширением связей с реальным сектором экономики.</p>

Схема структуры управления



Показателем эффективности управления является показатель удовлетворённости участников образовательных отношений.

Путем анкетирования выявлен показатель удовлетворённости тренеров-преподавателей условиями профессиональной педагогической деятельности и организацией образовательного процесса, данный показатель составляет 90%.

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, составляет 91%, что установлено в результате анкетирования.

Вывод по 2 разделу: Существующая система управления учреждением способствовала решению поставленных задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций учреждения, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», выявлению актуальных проблем и определению мер по их реализации в следующем году. Управление учреждением соответствует уставным требованиям, соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующей законодательству РФ и Уставу. Реализуется принцип коллегиальности и эффективности органов общественного управления.

Благодаря действующей структуре и системе управления, которая соответствует специфике деятельности СШ, в 2023 году проведена значительная работа по обновлению локальных нормативных актов.

Существующая система является эффективной, о чём свидетельствуют результаты опроса участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» осуществляется в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г.

№ 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

- Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. N 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта

- Локальными нормативными актами, регулирующими деятельность МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3».

При организации образовательного процесса СШ приоритетными являются следующие принципы построения образовательного процесса:

1. Свободный выбор ребенком вида деятельности.
2. Единство обучения, воспитания, развития.
3. Соревновательная основа образовательного процесса.

Прогнозируемый педагогический результат зависит от реализуемой образовательной программы, а также от этапа подготовки. На спортивно-

оздоровительном этапе педагогический результат выражается в положительной динамике показателей контрольно-переводных нормативов. Этап начальной подготовки, направлен на систематические занятия спортом, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств личности, поэтому прогнозируемым педагогическим результатом является соответствующая посещаемость занятий, результативность в соревнованиях. На учебно-тренировочном этапе прогнозируемый педагогический результат выражается в результативности обучающихся на соревнованиях, получении спортивных разрядов.

В Учреждении проводится коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в рамках дополнительной общеразвивающей программы по настольному теннису.

Решаются следующие задачи:

- Общее укрепление здоровья, поддержка иммунитета;
- Социальная адаптация в учебных группах;
- Улучшение двигательных навыков посредством дозированной физической нагрузки.

Среди обучающихся представлены дети с ОВЗ: ожирение, тугоухость, укорочение конечностей, гиперактивность, речевые отклонения, отклонения по зрению, сахарный диабет.

3.1. Характеристика контингента

В связи с введением дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта в СШ, численность обучающихся в 2023 году составила 1310 человек. В 2022 году обучалось 1154 человека в 91 группах. В 2021 году в 75 группах СШ обучалось 1102 человека. (Рис.1).

Таким образом, прирост контингента с 2021 года составил в текущем периоде 208 человек.

Образовательная деятельность в СШ реализуется на трех этапах обучения:

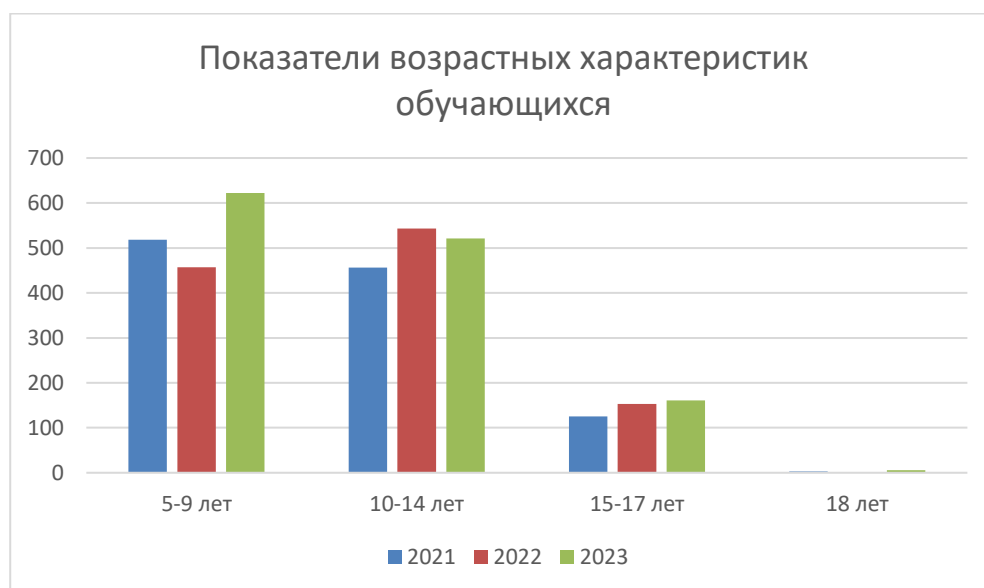
- Спортивно-оздоровительный этап: 81 учебная группа – 978 обучающихся;
- Этап начальной подготовки: 9 учебных групп – 120 обучающихся;
- Учебно-тренировочный этап: 12 учебных групп – 212 обучающихся.

Рисунок 1. Показатели количества обучающихся



Соотношение обучающихся за последние 3 года по количественным и возрастным параметрам представлено ниже в диаграмме (Рис.2). Также изменилось распределение общего количества обучающихся по возрастным группам и наибольшую часть обучающихся составляют дети в возрастной категории 5-9 лет.

Рисунок 2. Показатели возрастных характеристик обучающихся



3.2. Оценка образовательной деятельности

Система оценки образовательной деятельности включает в себя оценку результатов освоения программы обучающимися, участие в соревнованиях.

Контроль дополнительных общеобразовательных программ направлен на проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Годового календарного учебного графика в учреждении проводится промежуточная аттестация два раза в год и итоговая аттестация один раз после прохождения полного курса программы.

Оценка результатов освоения программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся (контрольно-переводные нормативы), итоговую аттестацию в соответствии с разработанным и действующим в спортивной школе локальным нормативным актом – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об итоговой аттестации обучающихся» и в сроки, соответствующие календарному учебному графику.

Аттестация обучающихся проводилась на основании приказа, в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, метапредметные результаты (социальная приспособленность).

Выводы по 3 разделу: очевидна необходимость проведения работы, направленной не только на вовлечение в образовательную деятельность СШ категории подростков и детей в возрасте до 10 лет, а также сохранению контингента, в том числе контролю посещения учебно-тренировочных занятий.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Результаты участия обучающихся в соревнованиях за 2023 год

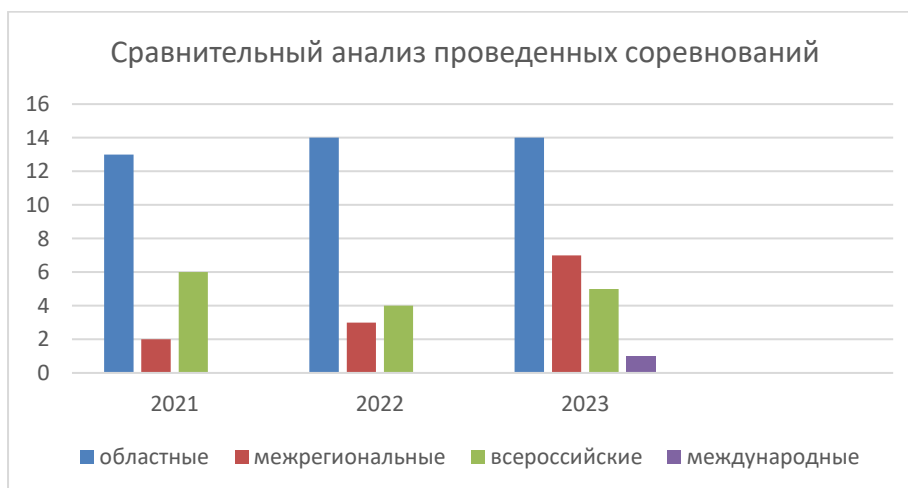
Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оценивались с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновывались педагогами по каждой образовательной программе.

Итоговая аттестация по предпрофессиональным программам:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Кол-во чел., успешно прошедших итоговую аттестацию
1	Дополнительная предпрофессиональная программа по рукопашному бою	8 лет	80/100%
2	Дополнительная предпрофессиональная программа по пулевой стрельбе	8 лет	80/100%
3	Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу	8 лет	60/100%
4	Дополнительная предпрофессиональная программа по циклическим видам спорта	8 лет	90/100%

Обучающиеся были постоянными участниками муниципальных, региональных, конкурсных мероприятий, достигли высоких результатов (Приложение №1).

Рис.3. Сравнительный анализ количества проведенных соревнований за 2021, 2022, 2023 год



Проблема: Количество соревнований, а, следовательно, и призёров в 2023 году значительно выше, чем в 2022 году и в сравнении с 2021 годом. Над улучшением показателей была проведена незамедлительная работа.

Выводы: Количество призеров соревнований в 2023 году увеличилось.

Для решения данной проблемы были привлечены необходимые временные ресурсы.

4.1. Спортивно-массовая работа

В 2023 году СШ были проведены следующие соревнования:

№/ п/п	Соревнования	Дата	Количество участников
1	Соревнование по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона-первая лыжня»	09.12.2023	35
2	Первенство "Гатчинской ДЮСШ №3" по быстрым шахматам (рапиду)	15.01.2023	34
3	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященных "Дню защитника Отечества 23 февраля" и "Международному женскому дню 8 марта"	03.03.2023- 10.03.2023	68
4	Турнир "Семейных команд" по шахматам, посвященный 8 марта	05.03.2023	28
5	Соревнования по стрельбе, посвященные "Дню космонавтики"	13.04.2023- 18.04.2023	67
6	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия на "приз осенних каникул"	30.10.2023- 04.11.2023	90

	обучающихся в МБОУ ДО "Гатчинская СШ №3"		
7	Соревнования по пулевой стрельбе "Новогодний турнир"	25.12.2023- 28.12.2023	71
8	Первенство МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» по блицу	18.02.2023	30
9	Кубок ГМР по игре ДАРТС	28.10.2023	34

За 2023 год в СШ было проведено 9 внутришкольных соревнований с охватом 466 участников, в т.ч. 457 обучающихся СШ (некоторые обучающиеся приняли участие в соревнованиях более 1 раза).

Вывод: Осуществленные мероприятия проведены на хорошем уровне с большим охватом участников.

4.2. Востребованность выпускников

Выпускники СШ, ориентированные на физическую культуру и спорт, учатся и работают в данной сфере. По состоянию на 2023 год количество выпускников - педагогических работников в области физической культуры и спорта составляет: 20 человек. Наши выпускники работают в качестве учителей физической культуры, тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по физической культуре.

Количество выпускников, получающих педагогическую профессию – 8 человек.

Вывод по 4 разделу:

Для обеспечения повышения качества образовательного процесса была разработана и реализована модель методической работы, приоритетными направлениями которой являются: применение современных педагогических технологий в практике проектирования и управления образовательной

деятельностью в системе дополнительного образования. Выявлена проблема формирования готовности педагогов к обобщению и систематизации педагогического опыта и педагогических инноваций по вопросу качества образования.

Мерами по преодолению выявленных причин являются:

- Разработка дополнительных общеразвивающих программ по принципу дифференциации исходя из диагностики и стартовых возможностей обучающихся;
- Совершенствование формирования профессиональных компетентностей тренеров-преподавателей в работе с учащимися, родителями через самообразование, через внедрение современных воспитательных технологий, через внедрение деятельностного подхода;
- Усиление методической работы с молодыми специалистами.
- Проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия.

Раздел 5. Организация учебно-тренировочного процесса

Образовательный процесс регламентируется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами, расписанием учебных занятий, штатным расписанием, приказами по образовательной деятельности, календарным учебным графиком и режимом работы административного состава. В 2023 году учреждение реализует 19 дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В 2023 году, в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», в соответствии с Постановлением администрации ГМР Ленинградской области № 4015 от 15.10. 2019 года с изменениями от 06.09.2022 № 3515 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Гатчинском муниципальном районе», в МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» по персонифицированному финансированию реализовывалось 6 общеразвивающих программ физкультурно – спортивной направленности – «Вялочко», «Шахматист», «Быстрее, выше, сильнее», «Точный пас», «Основы судейства в волейболе», «Сильные и смелые». Всего подписано 639 сертификатов персонифицированного финансирования.

В отчетном году образовательная деятельность осуществляется по 19 дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, из которых 17 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности и 2 дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.

№ п/п	Название программы	Срок реализации
1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол	8 лет

2	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта пулевая стрельба	8 лет
3	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	3 года
4	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Рукопашный бой»	2 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки»	2 года
6	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Конькобежный спорт»	2 года
7	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	2 года
8	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	2 года
9	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Основы дзюдо»	2 года
10	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»	2 года
11	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Акробатический рок-н-ролл»	3 года
12	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «В яблочко»	1 год
13	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Точный пас»	1 год
14	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Быстрее, выше, сильнее»	1 год
15	Дополнительная общеразвивающая программа 1 год физкультурно-спортивной направленности «Шахматист»	1 год
16	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Основы судейства по волейболу»	1 год

17	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ловкая ракетка»	1 год
18	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Сильные и смелые»	1 год
19	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»	1 год

Прием и отчисление детей в Учреждении производится на основании Устава Учреждения, Положения о порядке приема, отчисления и восстановления обучающихся.

Режим работы Учреждения определен Уставом. Занятия с детьми проводятся ежедневно с 9.00 до 21.00, включая воскресные дни и каникулы. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Расписание занятий составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

В 2023 году СШ продолжила ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, коллективы учебных групп, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда.

Немаловажным аспектом воспитательной работы является профориентация обучающихся. В рамках, внедряемой в спортивной школе модели наставничества обучающихся, в 2023 году проведено 5 встреч для обучающихся трех групп, в том числе творческие встречи с представителями спортивной профессии.

Кроме того, с обучающимися проводилась работа, в ходе которой подчеркивалась высокая честь выступлений в соревнованиях, представляющих

школу, район, регион, в зависимости от уровня соревнований.

Основные направления в работе:

- воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий, конкурсы в дистанционном режиме;

- в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания (дети группы риска) тренерами – преподавателями применялись методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививают у них чувство ответственности за общее дело;

- работа с родителями обучающихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

Вывод по 5 разделу: Организация образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям нормативных документов. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в СШ удовлетворяют социальный запрос и меняются с учетом текущей ситуации.

В течение учебного года со стороны администрации учреждения осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана, по итогам анализа выполнения программ в 2022- 2023 учебном году было установлено, что образовательные программы учреждения реализованы в полном объеме.

Раздел 6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

В СШ сформирован высококвалифицированный педагогический состав. В настоящее время в СШ работает 23 педагогических работника, из них 14 штатных работников в т.ч. один Мастер спорта международного класса, один Заслуженный работник физической культуры РФ, один Мастер спорта России, один Мастер спорта СССР.

Высшее образование в СШ №3 имеют 20 тренеров-преподавателей, среднее-специальное образование у 3 тренеров-преподавателей.

Распределение уровня образования педагогических работников представлено в рис.4.

Рис.4 Уровень образования работников



Таким образом, 87% тренеров-преподавателей имеют высшее образование, 13% - среднее - специальное.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 тренера-преподавателя, первую квалификационную категорию имеют 10 тренеров-преподавателей. В процентном соотношении 52,1% педагогического состава имеют квалификационные категории. При этом, среди штатных работников этот показатель составляет 80%. Данные показатели необходимо увеличивать.

В рисунке 5 также отражен показатель педагогического стажа основных

работников.

Рис.5. Педагогический стаж работников СШ №3



В 2023 году 7 тренеров-преподавателей прошли программы повышения квалификации.

Курс повышения квалификации в объеме 72 часа по программе "Тренер рукопашного боя" в Общероссийской физкультурно-спортивной общественной организации "Всероссийская Федерация рукопашного боя" от 08.01.2023. Курс дистанционного обучения "Антидопинг" от 25.06.2023 г. Курс повышения квалификации в объеме 78 часов по программе «Введение в должность тренера-преподавателя» от 29.11.2023 г. Курс повышения квалификации в объеме 36 часов по программе «Обучение шахматам в школе» от 29.11.2023 г.

Педагогический состав спортивной школы вовлечен в конкурсное движение.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гатчинская спортивная школа №3» стала лауреатом II степени Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022/2023 учебный год в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности, реализующая дополнительные общеобразовательные программы по 3 и более видам спорта».

Тренер-преподаватель по футболу Симоник Андрей Ярославович принял

участие в Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Педагог-новатор» с конкурсной работой «Конспект занятия». Симоник Андрей Ярославович получил диплом победителя.

Тренер-преподаватель по акробатическому рок-н-роллу Касьянык Наталья Сергеевна приняла участие в конкурсе методической продукции педагогов и тренеров-преподавателей Гатчинского муниципального района с конкурсной работой «Конспект учебно-тренировочного занятия для родителей».

Одному тренеру-преподавателю была присвоена высшая квалификационная категория, двум тренера-преподавателям – первая квалификационная категория.

Вывод: за последние два года проведена значительная работа, направленная на увеличение количества тренеров-преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Рекомендации:

- вести работу по постепенному омолаживанию педагогического коллектива;
- совершенствовать систему повышения квалификации, в том числе внутриучрежденческое обучение;
- совершенствовать методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования.
- повышать мотивацию для участия работников в конкурсном и волонтерском движении, в наставничестве по обмену опытом.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

При оценке показателя учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения СШ ориентиром является запрос управленческого и педагогического состава. В 2023 году в СШ наличие учебно-методических материалов соответствует запросу педагогического и управленческого состава. Каждое отделение по видам спорта обеспечено учебно - методическими материалами и пособиями.

В СШ создана электронная библиотека для отделений по всем видам спорта СШ, а также сформирован перечень электронных адресов официальных сайтов федераций по видам спорта. Доступ к ИС и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет (модем), осуществляется по выделенному каналу скорость от 1 до 25 Мбит/с. Электронные ресурсы, к которым организован доступ: сайт Министерства спорта РФ, сайт Министерства образования и науки РФ, федеральный портал «Российское образование», единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, федеральный центр образовательных ресурсов, Комитет образования Гатчинского муниципального района и другие.

Вывод: в СШ в 2023 году организовано достаточное учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение, отвечающее требованиям учебного плана и заявленным образовательным программам.

Меры по совершенствованию программно – методического и информационного обеспечения:

- Создание работниками школы интеллектуальной продукции в виде публикаций, методических материалов, учебных программ.
- Совершенствование технологий информационного обеспечения образовательного процесса.

6.3. Информационно-техническое оснащение

В Учреждении работает официальный сайт, информация на котором обновляется по мере необходимости, в начале учебного года обновляются все разделы, новостной раздел не реже, чем каждые 10 дней.

Для всех тренеров-преподавателей есть доступ к электронным ресурсам сети Интернет на бесплатной основе.

Административный персонал и тренеры-преподаватели имеют в своём распоряжении:

- 4 персональных компьютера;
- 5 ноутбуков;
- 4 многофункциональных устройства (копиры, сканеры, принтеры).

Практически все устройства подключены к сети Интернет, некоторые из них позволяют участвовать в видеоконференциях, ВКС, дистанционном обучении педагогических работников.

6.4 Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия

Образовательный процесс в учреждении обеспечивается стабильно развивающейся материально-технической базой. В 2023 году на укрепление материальной базы направлено 2 041 882,75 руб. приобретено:

№ п/п	Наименование	Количество	Стоимость
1	Пули пневматические Geco	352 уп.	277 880,00
2	Мишени ВП (винтовочные и пистолетные)	77 уп.	90 100,00
3	Перчатки стрелковые винтовочные	2 пары	37 097,00
4	Костюмы стрелковые винтовочные	2 пары	300 000,00
5	Форма игровая	165 компл.	558 503,00
6	Мячи тренировочные	107 шт.	284 403,00
7	Мячи игровые (21 шт.)	21 шт.	99 897,00
8	Инвентарь для отделения «Лыжные гонки»	52 шт.	143 880,75
9	Спортивное оборудование (мешок), спортивный инвентарь (перчатки, лапы)	33 шт.	81 440,00
10	Спортивное обмундирование	5 шт.	24 500,00
11	Спортивная форма	28 компл.	64 032,00
12	Колесо роликовое ARCHER	40 шт.	12 000,00
13	Подшипник АВЕС 9	92 шт.	18 400,00
13	Пояс страховочный	1 шт.	49 750,00
ИТОГО			2 041 882,75

СПШ не имеет своих собственных спортивных сооружений, образовательная деятельность осуществляется на арендованных спортивных объектах или по договорам сетевого взаимодействия с организациями Гатчинского муниципального района.

Адреса мест реализации образовательной деятельности:

- МБОУ «Гатчинский лицей №3 имени Героя Советского Союза А. И. Перегудова» (г. Гатчина, ул. К. Подрядчикова, д.9);

- Стадион «Спартак» - зал (г. Гатчина, пр. 25 Октября, д.10);

- Гатчинский Педагогический колледж им. К.Д. Ушинского (г. Гатчина, ул. Рощинская, д.7);
- Центр спортивных единоборств (г. Гатчина, ул.7-й Армии, 19а);
- Стадион «Балтийский» открытые грунтовые корты (г. Гатчина, Липовая аллея д.1);
- Стадион «Балтийский» (г. Гатчина, Липовая аллея д.1);
- ФОК «Мариенбург» (г. Гатчина, ул. Рысева д.32а);
- ФОК «Арена» (г. Гатчина, ул. Генерала Кныша 14а);
- УСЗ «Маяк» (г. Гатчина, ул. Чехова д.9а);
- ШК «Дебют» (г. Гатчина, ул. Соборная, д.7);
- УСЗ «Маяк», завода «Буревестник» (г. Гатчина, ул. Чехова д.10);
- Базовая школа Начального Общего Образования ГБПОУ ЛО Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского (г. Гатчина, проспект 25 Октября д. 40);
- МБОУ «Никольская ООШ» (ул. Шипунова, 5А, село Никольское);
- МБОУ «Сусанинская СОШ» (Гатчинский район, Сусанинское городское поселение, пос. Сусанино, ул. 5 линия, д.54);
- МБОУ Детский сад № 23 (г. Гатчина, ул. Карла Маркса, 10А)
- МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» (Гатчинский район, Рождественское сельское поселение, с. Рождествено, ул. Терещенко, д. 2а)
- Государственный институт экономики, финансов, права и технологий (г. Гатчина, ул. Рощинская д.5)
- МБОУ «Гатчинская начальная общеобразовательная школа №5» (г. Гатчина, ул. Кныша, д. 7а).

Места занятий имеют необходимый инвентарь и оборудование для оказания образовательных услуг по всем дополнительным общеобразовательным программам.

Проблема: несоответствие существующего запроса населения на дополнительное образование и материально-технических возможностей СШ

(отсутствие собственных спортивных объектов).

Вывод по 6 разделу: при сравнении количественных показателей обучающихся и материально-технической базы СШ за предыдущие годы, наблюдается положительная динамика, что стало возможным в связи с расширением сотрудничества в виде сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города Гатчина. В целом, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами, и позволяет осуществлять образовательный процесс во всех его аспектах в соответствии с современными задачами образования, но наблюдается тенденция морального и физического старения ТСО, инвентаря и спортивного оборудования.

Меры по преодолению обозначенной проблемы:

- Планировать в бюджете учреждения средства на обновления ТСО, инвентаря и спортивного оборудования.

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

7.1. Содержание внутренней оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования СШ осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля и включает мониторинг образовательной деятельности по следующим направлениям контроля: осуществление государственной политики в области образования, осмотр учебных кабинетов, спортивных объектов, набор обучающихся в объединения, комплектование и наполняемость объединений, организация образовательного процесса, своевременное освоение образовательных программ, состояние работы по ТБ и охране здоровья обучающихся, результативность освоения программы за учебный год, состояние учебно-методической документации, а также включает в себя критерии оценки контроля, виды контроля, отслеживание результатов контроля и итоги контроля – справки и другие материалы.

Организационная структура, занимающаяся внутриучрежденческой оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Администрация МБОУ ДО «Гатчинская СШ № 3» систематически

осуществляет контроль за работой учебных групп, результатами выступлений обучающихся на всех соревнованиях, выполнением спортивных разрядов, посещаемостью учебно - тренировочных занятий, ведет учет выполнения обучающимися контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП. По каждому виду мониторинга разделов деятельности Учреждения подготовлены итоговые справки и заслушаны на Педагогических Советах Учреждения.

В течение 2023 года администрация учреждения совместно с педагогическим советом провела внутренний аудит оценки качества образования. Выявлены следующие проблемы:

- Низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;
- Недостаточный уровень работы по поддержке и развитию способностей мотивированных и одаренных обучающихся;
- Сохранность/ потеря контингента.

Меры:

- Повышение квалификации педагогов, методическое совершенствование и своевременная и успешная аттестация;
- Поощрение инициативы участия учителей в профессиональных конкурсах различного уровня;
- Реализация работы с молодыми специалистами;
- Организация работы по поддержке и развитию способностей мотивированных и одаренных обучающихся.

Контрольно-переводные нормативы в спортивно – оздоровительных, учебно-тренировочных группах и в группах начальной подготовки в 2023 году выполнены на 100%.

7.2. Оценка образовательной деятельности

Система оценки образовательной деятельности включает в себя оценку результатов освоения программы обучающимися, участие в соревнованиях.

Контроль дополнительных общеобразовательных программ направлен на проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Годового календарного учебного графика в учреждении проводится промежуточная аттестация два раза в год и итоговая аттестация один раз после прохождения полного курса программы.

Оценка результатов освоения программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся (контрольно-переводные нормативы), итоговую аттестацию в соответствии с разработанным и действующим в спортивной школе локальным нормативным актом – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об итоговой аттестации обучающихся» и в сроки, соответствующие календарному учебному графику.

Аттестация обучающихся проводилась на основании приказа, в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, метапредметные результаты (социальная приспособленность).

Основным принципом контрольно-оценочной деятельности является дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий. Кроме того, контроль и оценивание строятся на критериальной основе. Критерии являются однозначными и предельно четкими. Контрольно-оценочная деятельность в рамках промежуточной и итоговой аттестации осуществляется с использованием оценочных материалов, в спортивной школе, к каждой образовательной программе.

В 2023 году итоги промежуточной (итоговой) аттестации представлены в виде проколов сдачи контрольно-переводных нормативов и составляют 100% на всех отделениях.

№ п/п	Отделение	Группы			
		СО (%)	НП (%)	ТЭ (%)	Всего (%)
1	Волейбол	100	-	-	100
2	Дзюдо	100	-	-	100
3	Конькобежный спорт	100	-	-	100
4	Лыжные гонки	100	-	-	100
5	Настольный теннис	100	-	-	100
6	Шахматы	100	-	-	100
7	Пулевая стрельба	100	100	100	100
8	Рукопашный бой	100	-	-	100
9	Футбол	100	100	100	100
10	Теннис	100	-	-	100
11	Акробатический рок-н-ролл	100	-	-	100

По результатам на 1 декабря 2023 года в СШ зафиксировано 77 спортсменов – разрядников, что больше, чем в предыдущем 2022 году.

Выводы по 7 разделу: В 2023 году результаты контроля и итоги внутриучрежденческого контроля выявили вышеуказанные проблемы и пути их решения. Таким образом, мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительные результаты функционирования внутренней системы качества образования.

**Раздел 8. Анализ показателей деятельности организации
дополнительного образования, подлежащей самообследованию
приложением показателей деятельности учреждения
(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г.**

№1324) 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и кадровый состав в показателях	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1310 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	356 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	503 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	284 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	161 человек
1.1.5.	Учащаяся молодежь старше 17 лет	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20 человек/ 1.5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/ 0,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,07%
1.6.3	Дети-мигранты	3 человек/ 0,22%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1497 участников 114,2% обучающихся
1.8.1	Муниципального уровня	1100 человек /83,9 %
1.8.2	Регионального уровня	247 человек /18,85%
1.8.3	Межрегионального уровня	114 человек /8,7%
1.8.4	Федерального уровня	34 человека /2,6%
1.8.5	Международного уровня	2 человека /0,15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	459 человек/ 35 %

1.9.1	Муниципального уровня	259 человек/ 19,77 %
1.9.2	Регионального уровня	135 человек/ 10,30 %
1.9.3	Межрегионального уровня	40 человек/ 3,05 %
1.9.4	Федерального уровня	25 человек/ 1,9 %
1.9.5	Международного уровня	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 86,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 65 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее-профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 13,04 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 13,04 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек/
	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52,17 %
1.17.1	Высшая	2 человека / 8,69 %
1.17.2	Первая	10 человек/ 43,47 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/ 100%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 26,08 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 17,39 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 21,73 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 26,08 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 7,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>Да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	16 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	Да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

Выводы:

1. В 2023 году зафиксировано увеличение контингента.
2. За последний год улучшился показатель тренеров-преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.
3. По мере возможности планируется обновление материально-технической базы.
4. Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, необходимое оборудование для выхода в Интернет и для ведения образовательного процесса дистанционно.

Раздел 9. Заключение

1. Исходя из показателей самообследования деятельности организации за 2023 год следует, что образовательная деятельность и система управления в МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» отвечает требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

3. Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательной организации.

4. Все дополнительные образовательные программы МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» реализуются в соответствии со своей направленностью, востребованы и выполнены в полном объеме. Показаны стабильные результаты соревновательной деятельности, которые обеспечены, в том числе, высококвалифицированным составом.

5. В 2023 году введены новые дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.

Направления развития СШ на 2023 год:

1. Обновление материально-технической базы.
2. Переход двух отделений на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.
3. Развитие направления конкурсного движения среди педагогических работников МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3».

**Участие в соревнованиях
в межрегиональных турнирах, соревнованиях, кубках**

	Всего	по видам спорта					
		Дзюдо	Акробатический рок-н-ролл				
Кол-во соревнований	1	4	2				
Кол-во участников	2	11	36				
Кол-во призеров	2	9	4				

Победители и призеры:

№	Фамилия, имя спортсмена (полностью)	Год рождения	Точное полное название соревнования, дата, место проведения, вид спорта, возрастная группа	Занятое место, вид (командное/личное)	ФИО тренера полностью
1	2		3	4	5
1	Улитина Лидия	2010	Межрегиональные соревнования Республики Карелия по дзюдо «Кубок Карелии»	1 место	Михайлов Алексей Сергеевич
2	Копачева Ксения	2010	Межрегиональные соревнования Республики Карелия по дзюдо «Кубок Карелии»	1 место	Михайлов Алексей Сергеевич
3	Гришаев Даниил	2010	Межрегиональные соревнования	3 место	Михайлов Алексей

			Республики Карелия по дзюдо «Кубок Карелии»		Сергеевич
4	Петрунин Георгий	2010	Межрегиональные соревнования Республики Карелия по дзюдо «Кубок Карелии»	3 место	Михайлов Алексей Сергеевич
5	Михайлов Илья	2010	XXXV традиционный юношеский турнир «Надежда Заполярья»	2 место	Михайлов Алексей Сергеевич
6	Алексеев Ярослав	2011	XXXV традиционный юношеский турнир «Надежда Заполярья»	2 место	Михайлов Алексей Сергеевич
7	Улитина Лидия	2010	Турнир детской лиги «Локодзюдо» Кубок Московской области	3 место	Михайлов Алексей Сергеевич
8	Улитина Лидия	2010	Турнир детской лиги «Локодзюдо» в г. Челябинск	2 место	Михайлов Алексей Сергеевич
9	Копачева Ксения	2010	Турнир детской лиги «Локодзюдо» в г. Челябинск	3 место	Михайлов Алексей Сергеевич
10	Сулин Даниил	2007	Межрегиональные соревнования по акробатическому рок-н-роллу	1 место	Касьянык Наталья Сергеевна
11	Семенова Диана	2011	Межрегиональные соревнования по акробатическому рок-н-роллу	1 место	Касьянык Наталья Сергеевна
12	Сальникова Яна	2013	Межрегиональные соревнования по акробатическому рок-н-роллу	1 место	Касьянык Наталья Сергеевна
13	Семенов Даниил	2009	Межрегиональные соревнования по акробатическому рок-н-роллу	1 место	Касьянык Наталья Сергеевна

г) в федеральных соревнованиях по возрастным группам по календарю Минспорта РФ, общероссийских федераций по видам спорта

	Всего	по видам спорта					
		Рукопашный бой	Дзюдо				
Кол-во соревнований	3	2	1				
Кол-во участников	14	12	2				
Кол-во призеров	8	6	2				

Победители и призеры:

№	Фамилия, имя спортсмена (полностью)	Год рождения	Точное полное название соревнования, дата, место проведения, вид спорта, возрастная группа	Занятое место, вид (командное/личное)	ФИО тренера полностью
1	2		3	4	5
1	Крюков Александр	2009	Всероссийские соревнования "Звезды Балтики" среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет по рукопашному бою, посвященных памяти заслуженного тренера России А.В. Факеева	личное 1 место	Козловский Андрей Гендрикович

2	Козловский Марк	2006	Всероссийские соревнования "Звезды Балтики" среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет по рукопашному бою, посвященных памяти заслуженного тренера России А.В. Факеева	личное 2 место	Козловский Андрей Гендрикович
3	Шанько Алексей	2006	Всероссийские соревнования "Звезды Балтики" среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет по рукопашному бою, посвященных памяти заслуженного тренера России А.В. Факеева	Личное 3 место	Козловский Андрей Гендрикович
4	Шанько И	2008	Всероссийские соревнования "Звезды Балтики" среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет по рукопашному бою, посвященных памяти заслуженного тренера России А.В. Факеева	Личное 3 место	Козловский Андрей Гендрикович
5	Шанько Алексей	2006	Всероссийские соревнования "Надежды России" среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет, мужчин и женщин по рукопашному бою	Личное 3 место	Козловский Андрей Гендрикович
6	Крюков Александр	2007	Всероссийские соревнования	Личное 3 место	Козловский Андрей

			"Надежды России" среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет, мужчин и женщин по рукопашному бою		Гендрикович
7	Улитина Лидия	2010	Всероссийские соревнования РО ФСО "Юность России" по дзюдо посвященные памяти МСМК Марины Дорохиной среди девушек 2007-2009 г.г. и 2009-2010 г.г.р.	Личное 1 место	Михайлов Алексей Сергеевич
8	Копачева Ксения	2010	Всероссийские соревнования РО ФСО "Юность России" по дзюдо посвященные памяти МСМК Марины Дорохиной среди девушек 2007-2009 г.г. и 2009-2010 г.г.р.	Личное 3 место	Михайлов Алексей Сергеевич