

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Гатчинская спортивная школа №3»**

Принята:
На заседании
педагогического совета
протокол №3 от
«30» августа 2024 г.

Утверждена:
Приказом
МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3»
№ 22-08/24 от
«30» августа 2024 г.

И.о. директора:



Титовец С.В.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГАТЧИНСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №3»**

Ленинградская область, г.Гатчина
2024г.

Содержание

1. **Информационная справка**
 - 1.1. «Паспорт учреждения»
 - 1.2. Аналитическое обоснование программы
2. **Цели образовательной программы**
3. **Характеристика обучающихся**
4. **Учебный план на 2024/2025 учебный год**
5. **Характеристика дополнительных общеобразовательных программ**
6. **Учебно-методическое и дидактическое оснащение образовательной деятельности**
 - 6.1. Научно-методическая литература.
 - 6.1.1. Научно-методическая литература по волейболу
 - 6.1.2. Научно-методическая литература по дзюдо
 - 6.1.3. Научно-методическая литература по циклическим видам спорта
 - 6.1.4. Научно-методическая литература по пулевой стрельбе
 - 6.1.6. Научно-методическая литература по рукопашному бою
 - 6.1.7. Научно-методическая литература по теннису
 - 6.1.8. Научно-методическая литература по футболу
 - 6.1.9. Научно-методическая литература по шахматам
 - 6.1.10. Научно-методическая литература по акробатическому рок-н-роллу
7. **Технологии и организационно-педагогические условия:**
 - 7.1. Используемые технологии обучения
 - 7.2. Методы организации образовательной деятельности в МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3»
 - 7.3. Формы проведения занятий
8. **Ожидаемые результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ и критерии их оценки.**

9. Система диагностики результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. 1. «Паспорт» учреждения

Акты	Номера, регистрация
1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.	Серия 47 ЛО1 № 0001734 Регистрационный № Л035-01268-47/00220196 от 05.08.2016 г. Лицензия выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия бессрочно.
2. Свидетельство о государственной регистрации.	Дата: 25.02.2003 Серия 47 № 000233054 ОГРН 1034701243048
4. Устав МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3»	Утвержден постановление администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области № 2478 от 06.06.2018 г. Зарегистрирован в Инспекции Федеральной Налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области
5. Свидетельство о регистрации во внебюджетных фондах.	№ 4710002771 – ФСС РФ № 1141-036-09781 – ТФОМС № 057-005-16028 – Пенсионный фонд РФ

В 1968 году на базе Ленинградского ДСО «Спартак» была организована комплексная детско-юношеская спортивная школа, которую возглавил Павел Александрович Суворов. В ней были отделения почти по всем видам спорта, но именно конькобежцы за короткий срок добились отличных результатов, и в 1970 году была открыта ДЮСШ по конькобежному спорту на базе стадиона «Спартак». Директором школы стал Владимир Александрович Панов.

В 1972 году конькобежное отделение школы было преобразовано в специализированную ДЮСШ олимпийского резерва. За эти годы было подготовлено 4 мастера спорта международного класса по конькобежному спорту (Галина Гураш, Светлана Быкова, Марина Евграфова, Елена Прокофьева) и мастера спорта СССР. Выпускники школы были участниками, призерами и победителями Спартакиад народов РСФСР и СССР. Борис Андреев стал рекордсменом СССР на дистанции 500м; Елена Тихановская – рекордсменкой СССР на дистанции 1500м; Галина Баранова – участницей Олимпийских игр в Саппоро 1972 года; Галина Баранова, Лариса Морозова, Марина Евграфова, Светлана Быкова, Елена Прокофьева и Светлана Маренина – участницами Чемпионатов мира и Европы.

По состоянию на 2024 год штат школы насчитывает 29 человек, на 12 отделениях по видам спорта занимается 1262 обучающихся. Обучающиеся школы участвуют в школьных, городских, областных, зональных, всероссийских соревнованиях.

Работа педагогического коллектива отмечается стабильностью. В настоящее время в СШ работает 25 тренеров-преподавателей, из них 17 штатных работников в т.ч. один Мастер спорта международного класса, один Мастер спорта СССР и один Заслуженный работник физической культуры РФ и Отличник Физической культуры. Высшую квалификационную категорию имеют 4 тренера-преподавателя, первую квалификационную категорию имеют 9 тренеров-преподавателей.

1.2. Аналитическое обоснование программы

Образовательная программа МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей жителей Гатчинского муниципального района в области физической культуры и спорта.

Современное общество характеризуется проявлением негативных тенденций, среди которых наиболее тревожными являются состояние физического, психического и нравственного здоровья детей и подростков. Это выражается в увеличении заболеваний нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем организма, возникновении стрессовых состояний, росте наркомании и числа правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в снижении уровня духовно-нравственной культуры детей и подростков. Увеличилось число родителей, которые пассивно относятся к воспитанию своих детей, многие родители и вовсе уклоняются от выполнения родительских обязанностей по отношению к своим детям.

Учитывая особенности состояния общества в МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» созданы необходимые условия для занятий спортом, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям и подросткам, проживающих на территории г. Гатчина и Гатчинского района. В школе обучаются дети с 5 лет.

Спорт является важным социальным фактором в деле формирования человека. Детско-юношеский спорт в системе дополнительного образования решает образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи. Спортивные занятия с детьми и подростками служат составной частью их всестороннего развития. Их деятельность во внеучебное время сегодня в значительной степени дополняет обязательные занятия на уроках физической культуры в образовательных учреждениях. По-прежнему в жизнедеятельности современных детей и подростков спорт занимает ведущее место как в структуре досуга, так и для более полноценного физического развития, укрепления здоровья и самореализации.

Сегодня МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» вовлекает максимально возможное число детей в систематическое занятие спортом, выявляет их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывает

устойчивый интерес к ним; формирует у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществляет гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся; обеспечивает повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Таким образом, реализация образовательной программы МБОУ ДО «Гатчинская СШ № 3», направленной на формирование здорового образа жизни учащихся, улучшения их здоровья, повышения уровня физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта является актуальной.

2. Цели образовательной программы

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гатчинская спортивная школа № 3» призвана объединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающими основными социальными заказчиками. Программа составлена с учетом потребностей детей, родителей, образовательных учреждений, социума.

Образовательная программа составлена с учетом передового опыта обучения и тренировки, результатов последних научных рекомендаций в дополнительном образовании, практических рекомендаций по возрастной физиологии и медицине, по теории и методике физического воспитания, педагогике, психологии и гигиене, а также с учетом имеющейся спортивной базы и педагогического контингента.

Образовательная программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки спортсменов, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармоничного развития юных

спортсменов, воспитания морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия, развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

Основной целью программы является создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически развитой личности.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

1. Раскрыть способности каждого ребенка
2. Воспитывать устойчивый интерес к систематическим занятиям спортом.
3. Развивать физические качества спортсменов.
4. Обучать основам техники и тактики избранного вида спорта.
5. Повышать уровень спортивной подготовленности обучающихся, участвовать в соревнованиях различного уровня.

3. Характеристика обучающихся

На 2 сентября 2024 года в МБОУ ДО «Гатчинская СШ № 3» в 98 учебных группах занимается 1262 обучающихся в возрасте от 5 лет.

Возраст занимающихся зависит от дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности (дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки):

1. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Акробатический рок-н-ролл», возраст обучающихся от 6 лет до 18 лет.
2. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», возраст обучающихся от 8 лет до 18 лет.

3. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Основы дзюдо», возраст обучающихся от 7 лет до 18 лет.
4. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Рукопашный бой», возраст обучающихся от 7 лет до 18 лет.
5. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки», возраст обучающихся от 7 лет до 18 лет.
6. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ловкая ракетка» (далее по тексту – ДОП «Теннис»), возраст обучающихся от 5 лет до 7 лет.
7. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис», возраст обучающихся от 7 лет до 18 лет.
8. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис», возраст обучающихся от 7 лет до 18 лет.
9. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Пулевая стрельба», возраст обучающихся от 9 лет до 18 лет.
10. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол», возраст обучающихся от 5 лет до 18 лет.
11. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», возраст обучающихся от 6 лет до 18 лет.
12. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматист», возраст обучающихся от 6 лет до 18 лет.
13. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Конькобежный спорт» (далее по тексту – ДОП «Конькобежный спорт»), возраст обучающихся от 9 лет до 18 лет.
14. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-

спортивной направленности «Основы судейства в волейболе», возраст обучающихся от 12 лет до 17 лет.

15. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по общей физической подготовке «Быстрее, выше, сильнее», возраст обучающихся от 5 лет до 18 лет.

16. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по общей физической подготовке «Сильные и смелые», возраст обучающихся от 7 лет до 10 лет.

17. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «В яблочко», возраст обучающихся от 10 лет до 12 лет.

18. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Точный пас», возраст обучающихся от 5 лет до 10 лет.

19. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Пулевая стрельба» (далее по тексту – ДОП СП по виду спорта «Пулевая стрельба»), возраст обучающихся от 9 лет.

20. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол», возраст обучающихся от 7 лет.

21. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Акробатический рок-н-ролл», возраст обучающихся от 6 лет.

4. Учебный план на 2024/2025 учебный год

1. ОТДЕЛЕНИЕ ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЫ

1.1. ДОП «В яблочко» (ПФДОД)

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	Спортивно-оздоровительная группа/ /Я/1	1	2	12	38	0,11
2	Спортивно-оздоровительная группа/ /Я/2	1	2	12	38	0,11
3	Спортивно-оздоровительная группа/ /Я/3	1	2	12	38	0,11
4	Спортивно-оздоровительная группа/ /Я/4	1	2	12	38	0,11
Итого:		4	8	48	152	0,44

1.2. ДОП СП по пулевой стрельбе (МЗ)

Начальная подготовка

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	Начальная подготовка-группа 1	1	6	12	52	0,33
2	Начальная подготовка-группа 2	1	8	12	52	0,45
3	Начальная подготовка-группа 3	1	8	12	52	0,44
Итого:		3	22	36	156	1,22

1.3. ДОП СП по пулевой стрельбе (МЗ)

Тренировочный этап

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	Тренировочный этап -группа 1	1	12	12	52	0,72
2	Тренировочный этап -группа 2	1	12	12	52	0,72
3	Тренировочный этап -группа 3	1	14	12	52	1,68
4	Тренировочный этап -группа 4	1	16	12	52	1,68
5	Тренировочный этап -группа 5	1	18	12	52	1,68
Итого:		5	72	60	260	6,48

Всего по отделению:

Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов	Кол-во ставок
12	144	102	8,14

2. ОТДЕЛЕНИЕ РУКОПАШНОГО БОЯ

2.1. ДОП «Рукопашный бой» (МЗ)

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	Спортивно-оздоровительная группа - 2/РБ(К)/1	1	6	12	42	0,33
2	Спортивно-оздоровительная группа -2/РБ(К)/2	1	6	12	42	0,33
3	Спортивно-оздоровительная группа - 2/РБ(С)/1	1	6	12	42	0,33
4	Спортивно-оздоровительная группа - 2/РБ(С)/2	1	6	12	42	0,33
5	Спортивно-оздоровительная группа - 2/РБ(С)/3	1	6	12	42	0,33
Итого:		5	30	60	210	1,67

2.1. ДОП «Быстрее, выше, сильнее» (МЗ)

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	СО/БВС(К)/1	1	2	12	38	0,11
2	СО/БВС(К)/2	1	2	12	38	0,11
Итого:		2	4	24	76	0,22

Всего по отделению:

Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов	Кол-во ставок
7	84	34	1,89

3. ОТДЕЛЕНИЕ ФУТБОЛА

3.1. ДОП «Точный пас» (ПФДОД)

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	СО-ТП (врат)	1	4	12	38	0,23
2	СО-ТП (С)	1	4	12	38	0,22
3	СО-ТП (К)	1	4	12	38	0,22
4	СО-ТП (2019/1)	1	2	12	38	0,11
5	СО-ТП (2019/2)	1	2	12	38	0,11
Итого:		5	16	60	190	0,89

3.2. ДОП «Футбол» (МЗ)

	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	СО-3 (2017/1)	1	6	12	46	0,33
2	СО-3 (2017/2)	1	6	12	46	0,34
Итого:		2	12	24	92	0,67

3.3. ДОП СП «Футбол»

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	НП-1 (2017/1)	1	6	14	52	0,33
2	НП-1 (2017/2)	1	6	14	52	0,34
3	НП-2 (2016/1)	1	8	14	52	0,44
4	НП-2 (2016/2)	1	8	14	52	0,44
5	НП-3 (2015/1)	1	8	14	52	0,45
6	НП-3 (2015/2)	1	8	14	52	0,45
7	ТЭ-1 (2014/1)	1	10	14	52	0,56
8	ТЭ-1 (2014/2)	1	10	14	52	0,56

9	ТЭ-2 (2013/1)	1	12	16	52	0,64
10	ТЭ-2 (2013/2)	1	12	18	52	0,72
11	ТЭ-2 (2012)	1	12	22	52	0,88
12	ТЭ-3 (2011)	1	14	22	52	1,32
13	ТЭ-3 (2010)	1	14	22	52	1,32
14	ТЭ-4 (2008)	1	16	20	52	1,20
15	ТЭ-5	1	16	22	52	1,32
Итого:		15	160	254	780	10,97

Всего по отделению:

Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов	Кол-во ставок
22	338	188	12,53

4. ОТДЕЛЕНИЕ ЛЫЖНЫХ ГОНОК

4.1. ДОП «Лыжные гонки» (МЗ)

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	СО-2/ЛГ(А)/1	1	6	12	42	0,33
2	СО-2/ЛГ(А)/2	1	6	12	42	0,33
3	СО-2/ЛГ(А)/3	1	6	12	42	0,34
4	СО-2/ЛГ(К)/1	1	6	15	38	0,33
5	СО-2/ЛГ(К)/2	1	6	15	38	0,34
Итого:		5	30	66	202	1,67

Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов	Кол-во ставок
5	66	30	1,67

5. ОТДЕЛЕНИЕ КОНЬКОБЕЖНОГО СПОРТА

5.1. ДОП «Конькобежный спорт» (МЗ)

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	СО-1/КС(Ев)/1	1	6	12	42	0,33
2	СО-1/КС(Ев)/2	1	6	12	42	0,34
3	СО-1/КС(Ев)/3	1	6	12	42	0,33
Итого:		3	18	36	126	1,00

4.3. ДОП «Быстрее, выше, сильнее» (ПФДОД)

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	СО/БВС(П)	1	2	12	38	0,11
Итого:		1	2	12	38	0,11

Всего по отделению:

Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов	Кол-во ставок
4	48	20	1,11

6. ОТДЕЛЕНИЕ ШАХМАТ

6.1. ДОП «Шахматист» (ПФДОД)

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	СО/Ш(Ш)/1.1	1	2	12	38	0,12
2	СО/Ш(Ш)/1.2	1	2	12	38	0,12
3	СО/Ш(Ш)/1.3	1	2	12	38	0,11
4	СО/Ш(Ш)/1.4	1	2	12	38	0,11
5	СО/Ш(Ш)/1.5	1	2	12	38	0,11
6	СО/Ш(Ш)/1.6	1	2	12	38	0,11
7	СО/Ш(Ш)/1.7	1	2	12	38	0,11
8	СО/Ш(Ш)/1.8	1	2	12	38	0,11
9	СО/Ш(Ш)/2.1	1	2	12	38	0,11
10	СО/Ш(Ш)/2.2	1	2	12	38	0,11
11	СО/Ш(Ш)/2.3	1	2	12	38	0,11
12	СО/Ш(Ш)/2.4	1	2	12	38	0,11
13	СО/Ш(Ш)/2.5	1	2	12	38	0,11
14	СО/Ш(Ш)/2.6	1	2	12	38	0,11
15	СО/Ш(Ш)/2.7	1	2	12	38	0,11
16	СО/Ш(Ш)/2.8	1	2	12	38	0,11
17	СО/Ш(П)/3.1	1	2	12	38	0,11
18	СО/Ш(П)/3.2	1	2	12	38	0,11
19	СО/Ш(П)/1	1	4	12	38	0,22
Итого:		19	40	228	722	2,22

6.2. ДОП «Шахматы» (МЗ)

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	СО/Ш(К)/2	1	6	12	38	0,34
Итого:		1	6	12	38	0,34

Всего по отделению:

Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов	Кол-во ставок
20	240	46	2,56

7. ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛЕЙБОЛА

7.1. ДОП «Волейбол» (МЗ)

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	СО/В(И)/1	1	4	12	38	0,22
2	СО/В(И)/2	1	6	12	42	0,33
3	СО/В(И)/3	1	6	12	42	0,33
Итого:		3	16	36	122	0,89

7.2. ДОП «Основы судейства по волейболу» (ПФДОД)

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	СО/ОС(И)	1	2	12	38	0,11
Итого:		1	2	12	38	0,11

Всего по отделению:

Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов	Кол-во ставок
4	48	18	1,00

8. ОТДЕЛЕНИЕ ДЗЮДО

8.1. ДОП «Основы дзюдо» (МЗ)

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	СО/ОД(М)/1	1	4	12	42	0,22
2	СО/ОД(М)/2	1	6	12	42	0,33
3	СО/ОД(М)/3	1	6	12	42	0,33
Итого:		3	16	36	126	0,89

8.2. ДОП «Быстрее, выше, сильнее» (ПФДОД)

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	СО/БВС(М)/1	1	2	12	38	0,11
2	СО/БВС(М)/2	1	2	12	38	0,11
Итого:		2	4	24	76	0,22

Всего по отделению:

Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов	Кол-во ставок
5	60	20	1,11

9. ОТДЕЛЕНИЕ ТЕННИСА

9.1. ДОП «Ловкая ракетка» (ПФДОД)

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	СО/ЛР/1	1	2	15	38	0,11
2	СО/ЛР/2	1	2	15	38	0,11
Итого:		2	4	30	76	0,22

Всего по отделению:

Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов	Кол-во ставок
2	30	4	0,22

10. ОТДЕЛЕНИЕ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА

10.1 ДОП «Настольный теннис» (МЗ)

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	СО/НТ(М)/1	1	6	12	42	0,33
Итого:		1	6	12	42	0,33

10.2 АДОП «Настольный теннис» (МЗ)

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	СО/АНТ(М)/1	1	6	12	42	0,34
Итого:		1	6	12	42	0,33

Всего по отделению:

Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов	Кол-во ставок
2	24	12	0,67

11. ОТДЕЛЕНИЕ АКРОБАТИЧЕСКОГО РОК-Н-РОЛЛА

11.1. ДОП "Акробатический рок-н-ролл" (МЗ)

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	СО/АРР(Т)/1	1	6	12	42	0,33
2	СО/АРР(Т)/2	1	6	12	42	0,34
Итого:		2	12	24	84	0,67

11.2. ДОП «Сильные и смелые»

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	СО/СС(К)/1	1	2	12	38	0,11
2	СО/СС(К)/2	1	2	12	38	0,11
Итого:		2	4	24	76	0,22

11.3. ДОП СП «Акробатический рок-н-ролл»

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	НП-1/1	1	4	12	52	0,22
2	НП-1/2	1	4	12	52	0,22
3	НП-2/1	1	6	12	52	0,33
4	НП-2/2	1	6	12	52	0,33
5	НП-3	1	6	12	52	0,34
6	ТЭ-1	1	8	12	52	0,44
7	ТЭ-2	1	10	12	52	0,56
Итого:		7	44	84	364	2,44

Всего по отделению:

Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов	Кол-во ставок
11	132	60	3,33

12. ОТДЕЛЕНИЕ ОФП

12.1. ДОП «Быстрее, выше, сильнее» (ПФДОД)

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	СО/БВС(Л)/1	1	2	12	38	0,11
2	СО/БВС(Л)/2	1	2	12	38	0,11
Итого:		2	4	24	76	0,22

12.2. ДОП «Сильные и смелые» (ПФДОД)

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во обучающихся	Количество учебных недель в периоде обучения	Кол-во ставок
1	СО/СС(Г)/1	1	2	12	38	0,11
2	СО/СС(Г)/2	1	4	12	38	0,22
Итого:		2	6	24	76	0,33

Всего по отделению:

Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во часов	Кол-во ставок
4	48	10	0,55

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО ВСЕМ ОТДЕЛЕНИЯМ

№	Наименование	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Всего часов	Кол-во ставок	Кол-во чел/часов Всего	В том числе	
							МЗ	ПФДОД
1	Отделение пулевой стрельбы	12	144	102	8,14	62 304	58 656	3 648
2	Отделение футбол	22	338	188	12,53	162 432	155 136	7 296
3	Отделение акробатического рок-н-ролла	11	132	60	3,33	35328	33504	1824
4	Отделение рукопашного боя	7	84	34	1,89	16 944	15 120	1 824
5	Отделение лыжных гонок	5	66	30	1,67	15 912	15 912	0
6	Отделение конькобежного спорта	4	48	20	1,11	9 984	9 072	912
7	Отделение шахмат	20	240	46	2,56	20 976	2 736	18 240
8	Отделение волейбола	4	48	18	1,00	8 784	7 872	912
9	Отделение дзюдо	5	60	20	1,11	9 888	8 064	1 824
10	Отделение тенниса	2	30	4	0,22	2 280	0	2 280
11	Отделение настольного тенниса	2	24	12	0,67	6 048	6 048	0
12	Отделение ОФП	4	48	10	0,55	4 560	0	4 560
Итого:		98	1262	544	34,78	355 440	312 120	43 320

5. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Вид спорта, группа видов спорта	Программа
Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> · Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол». · Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Основы судейства по волейболу». <p>Составители: Гусева С.А., инструктор – методист высшей категории; Иванов А.В., тренер-преподаватель первой категории. Приняты на заседании педагогического совета. Протокол № 3 от 30.08.2024, утверждена приказом № 22-08/2024 от 30.08.2024 г.</p>
Дзюдо	<ul style="list-style-type: none"> · Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Основы дзюдо». <p>Составители: Гусева С.А., инструктор - методист; Михайлов А.С., тренер - преподаватель первой категории; Козловский А.Г., тренер-преподаватель; Сергеев С.Г., тренер - преподаватель. Принята на заседании педагогического совета. Протокол № 3 от 30.08.2024, утверждена приказом № 22-08/2024 от 30.08.2024г.</p>
Пулевая стрельба	<ul style="list-style-type: none"> · Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «В яблочко». <p>Составители: Инструктор-методист Гусева С.А. Тренер-преподаватель Меркульев В. Н. Тренер-преподаватель Иванова Ю. В. Тренер-преподаватель Лебединская М.Е. Рецензенты: Солдатова М.А. - кандидат исторических наук, доцент, декан факультета физической культуры ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»;</p>

	<p>Титовец С.В. - кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».</p> <p>Приняты на заседании педагогического совета. Протокол № 3 от 30.08.2024, утверждена приказом № 22-08/2024 от 30.08.2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «пулевая стрельба» <p>Составители: Гусева Серафима Александровна –инструктор- методист; Меркульев Виктор Николаевич – тренер –преподаватель первой категории; Иванова Юлия Викторовна – тренер -преподаватель перой категории; Лебединская Мария Евгеньевна - тренер –преподаватель. Принята на заседании педагогического совета. Протокол № 3 от 30.08.2024, утверждена приказом № 22-08/24 от 30/08/2024 г.</p>
<p>Рукопашный бой</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Рукопашный бой» · Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Быстрее, выше, сильнее» <p>Составители: Инструктор-методист Гусева С.А. Тренер-преподаватель Козловский А.Г; Тренер-преподаватель Сергеев С.Г. Приняты на заседании педагогического совета. Протокол № 3 от 30.08.2024, утверждена приказом № 22-08/2024 от 30/08/2024 г.</p>
<p>Теннис</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ловкая ракетка» <p>Составители: Инструктор-методист Гусева С.А. Тренер-преподаватель Лебединская М.Е. Принята на заседании педагогического совета. Протокол № 3 от 30.08.2024, утверждена приказом № 22-08/2024 от 30.08.2024г.</p>

<p>Циклические виды спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки» <p>Составители: Инструктор-методист Гусева С.А. Тренер-преподаватель Кульматицкий М.С. Тренер-преподаватель Антипов Д. Л.</p> <p>Рецензенты: Солдатова М.А. - кандидат исторических наук, доцент, декан факультета физической культуры ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»; Титовец С.В. - кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».</p> <p>Принята на заседании педагогического совета. Протокол № 3 от 30.08.2024, утверждена приказом № 22-08/2024 от 30.08.2024г.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Конькобежный спорт» <p>Составители: Гусева С.А., инструктор-методист; Панов А.В., тренер-преподаватель; Евграфова М.Н., тренер-преподаватель первой категории.</p> <p>Принята на заседании педагогического совета. Протокол № 3 от 30.08.2024, утверждена приказом № 22-08/24 от 30/08/2024 г.</p>
<p>Футбол</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» · Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Точный пас» <p>Составители: Инструктор-методист высшей категории Гусева С.А. Тренер – преподаватель высшей категории Симоник А. Я. Тренер - преподаватель Костанян Р.М. Тренер - преподаватель высшей категории Теребов А.Л. Тренер - преподаватель первой категории Иванов А.О. Тренер - преподаватель Сабанин М.Л. Тренер - преподаватель Пахомов И.И.</p> <p>Рецензенты: Солдатова М.А. - кандидат исторических наук, доцент, декан факультета физической культуры ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.</p>

	<p>А.С. Пушкина»;</p> <p>Титовец С.В. - кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».</p> <p>Приняты на заседании педагогического совета. Протокол № 3 от 30.08.2024, утверждена приказом № 22-08/2024 от 30/08/2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол» <p>Составители:</p> <p>Инструктор-методист высшей категории Гусева С.А.</p> <p>Тренер – преподаватель высшей категории Симоник А. Я.</p> <p>Тренер - преподаватель Костанян Р.М.</p> <p>Тренер - преподаватель высшей категории Теремов А.Л.</p> <p>Тренер - преподаватель первой категории Иванов А.О.</p> <p>Тренер - преподаватель Сабанин М.Л.</p> <p>Тренер - преподаватель Пахомов И.И.</p> <p>Принята на заседании педагогического совета.</p> <p>Протокол № 3 от 30.08.2024, утверждена приказом № 22-08/24 от 30/08/2024 г.</p>
Шахматы	<ul style="list-style-type: none"> · Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»; · Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматист»; <p>Составители:</p> <p>Гусева Серафима Александровна –инструктор- методист высшей категории;</p> <p>Кокорин Николай Васильевич – тренер-преподаватель;</p> <p>Шестак Юлия Олеговна, тренер-преподаватель первой категории.</p> <p>Рецензенты:</p> <p>Солдатова М.А. - кандидат исторических наук, доцент, декан факультета физической культуры ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»;</p> <p>Титовец С.В. - кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».</p> <p>Приняты на заседании педагогического совета. Протокол № 3 от 30.08.2024, утверждена приказом № 22-08/2024 от 30/08/2024 г.</p>

<p>Общая физическая подготовка</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Быстрее, выше, сильнее». · Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по общей физической подготовке «Сильные и смелые». <p>Составители: Инструктор-методист Гусева С.А.; Тренер-преподаватель Иванов А.В. Тренер-преподаватель Лебединская М.Е. Тренер-преподаватель Симоник А.Я. Тренер-преподаватель Козловский А.Г. Приняты на заседании педагогического совета. Протокол № 3 от 30.08.2024, утверждена приказом № 22-08/2024 от 30/08/2024 г.</p>
<p>Акробатический рок - н - ролл</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Акробатический рок-н-ролл». <p>Составители: Инструктор-методист Гусева С.А. Тренер – преподаватель Касьянык Н.С. Тренер-преподаватель Лебединская М.Е. Принята на заседании педагогического совета. Протокол № 3 от 07.04.2023, утверждена приказом № 20-04/2023 от 07/04/2023 г.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> · Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «акробатический рок-н-ролл» <p>Составители: Заместитель директора по УВР Брынцева Я.В. Инструктор-методист Гусева С.А. Тренер – преподаватель Касьянык Н.С. Принята на заседании педагогического совета. Протокол № 3 от 30.08.2024, утверждена приказом № 22-08/2024 от 30/08/2024 г.</p>

**6. Учебно-методическое и дидактическое оснащение
образовательной деятельности**

6.1. Научно-методическая литература.

6.1.1. Научно-методическая литература по волейболу

№ п/п	Наименование учебно-методических материалов	Количество
1.	Названов Н.Т. Педагогический контроль за физической подготовленностью волейболистов, Методические рекомендации. — Самара: СамГУ, 1999. — 16 с.	1 шт.
2.	Наумов В.Ф. Волейбол, Учебно-методическое пособие по подготовке судей по волейболу. — Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004. — 40 с.	1 шт.
3.	Сластенина Т.А. Физическая культура. Спортивные игры. Волейбол, Учебное пособие. — Челябинск: ЮУрГУ, 2006. — 69 с	1 шт.
4.	Современные тенденции волейбола. Тренировка. Управление. Тенденции. Вып.1, Методический сборник. — М.: 2008. — 30 с.	1 шт.
5.	Щеглова Е.В., Беланов А.Э., Ложкин Е.Н. Подготовка волейболистов в спортивных секциях вузов, Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005. — 18 с.	1 шт.
6.	Чехов О.С. Основы волейбола. Москва. ФиС 1979г.-172с	1шт
7.	Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. Москва. АСТ АСТРЕЛЬ. 2003г.-270с.	1шт
8.	Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учебник для институтов физической культуры. Москва ФиС. 1991г.-327с.	1шт
9.	Клещев В.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист. ФиС. 1979г.-180с.	1шт
10.	Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. Москва. ФиС. 1978г.-198с.	1шт
11.	Платонов В.А. Шесть в защите, шесть в нападении. С.-Пб. БЛИЦ. 2002г.-280с	1шт
12.	Платонов В.А. Уравнение с шестью неизвестными. Москва. 2008г.-205с.	1шт

6.1.2. Научно-методическая литература по дзюдо

1.	Аконпянин А.О., Кахшшцев Т.П. Дзюдо: Примерная программа для системы дополнительного образования детей: ДЮСШ, СДЮСШОР – Москва: Советский спорт, 2003	1 шт
2.	В. Путин, В. Шестаков, А. Левицкий. Дзюдо: История, Теория, Практика. Издательский Дом «СК» 2000	1 шт
3.	Еганов А.В. Методика начального обучения в дзюдо – Челябинск: Урал ГУФК, 2008	1 шт
4.	Зажирев Р.М., Плотников В.И., Зекриев Ф.Х., Наборщикова Ю.В. А ваш ребенок записался в дзюдо? – Пермь: «ОТ и ДО», 2009	1 шт
5.	Зверев С.М., Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, «Просвещение» Москва 1986	1 шт
6.	Косаротов С.А., Егоров А.Л., Правила соревнований дзюдо. – Москва: ООО «Будо-спорт», 2006	1 шт
7.	Свищев И.Д., Ереги́на С.В., Дзюдо. Примерная дополнительная образовательная поурочная программа для спортивно-оздоровительных групп (СОГ) спортивных клубов (СК) детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ). Москва: Универ Пресс, 2003	1 шт
8.	Табачков С.Е., Елисеев С.В., Конаков А.В. Самбо: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮСШОР. – Москва: Советский спорт, 2005	1 шт
9.	Шулика Ю.А., Коблев Я.К., Дзюдо система и борьба. - Ростов на Дону: Феникс, 2006	1 шт
10.	Шулика Ю.А., Коблев Я.К., Схаляхо Ю.М., Породуев Ю.В. Дзюдо для начинающих. Ростов на Дону: Феникс, 2006	1 шт

6.1.3. Научно-методическая литература по циклическим видам спорта

1.	Конькобежный спорт: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва – М.: Советский спорт, 2006. – 128 с.	1 шт
2.	Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса. – М.: ФиС, 1985.	1 шт
3.	Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. – М.: ФиС, 1988.	1 шт
4.	Михайлов В.В., Панов Г.М. Тренировка конькобежца многоборца/М.: ФиС, 1975. -227с.	1 шт

5.	Покровский А.А. Рекомендации по питанию спортсменов, М., ФиС, 1975г.	1 шт
6.	Румянцев Г.Г. Методы и средства психологической подготовки спортсменов: метод.пособие/ Г.Г.Румянцев, В.А.Пономарев – Челябинск: УралГАФК, 2003- 233с.	1 шт
7.	Современные методологические тенденции подготовки квалифицированных конькобежцев: учеб.пособие/ Т.В.Бондарчук, С.В.Баженова, Г.Е.Медведева, О.Е.Мотузка.- Челябинск: УралГАФК, 1997 – 356с.	1 шт
8.	Ширковец Е.А., Шустин Б.Н. Общие принципы тренировки скоростно-силовых качеств в циклических видах спорта/ Вестник спортивной науки. – М.: Советский спорт, №1, 2003.	1 шт
9.	Бутин И.М. Лыжный спорт: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 368 с.	
10.	Ковязин В.М. Мастер спорта по лыжным гонкам: учебное пособие – Тюмень, «Вектор Бук» 2009.- 212 с.	
11.	Хеммербах А., Франке С. «Лыжные гонки», изд. Тулома, 2014, - 172 с.	

6.1.6. Научно-методическая литература по рукопашному бою

№ п/п	Наименование учебно-методических материалов	Количество
1.	Общероссийская федерация рукопашного боя. Рукопашный бой. Правила соревнований. – М.: Советский спорт, 2003.	1 шт.
2.	Правила соревнований по «Свободному Стилю»	1 шт.
3.	Иванов А.В. Каратэ. Спортивно-техническая и физическая подготовка. Учебно-методическое пособие.	1 шт.

4.	Кадочников А. А., «Один на один с врагом. Русская школа рукопашного боя», Феникс; 2006 г. 320 стр.	1 шт.
5.	Куценко Б.О., «Учебник рукопашного боя «Стиль папоротника»», ИнтелПринт, 2004г., 330 стр.	1 шт.
6.	Кадочников А. А., «Психологическая подготовка к рукопашному бою», Феникс, 2008 г. 352 стр.	1 шт.
7.	Макаров К.К., Методика обучения рукопашному бою с использованием опорных точек и фаз-ключей в технической подготовке юношей 10-11 лет, Иркутск, 2015г.	1 шт.
8.	А.С.Солодков, Е.Б.Сологуб, «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА ОБЩАЯ» СПОРТИВНАЯ ВОЗРАСТНАЯ», Олимпия, Москва, 2005	1 шт.
9.	Чихачев Ю.Т. «Рукопашный бой», учебник, Типография Военного дважды Краснознаменного Института физической культуры 1979г., 172с.	1 шт.

6.1.4. Научно-методическая литература по пулевой стрельбе

№ п/п	Наименование учебно-методических материалов	Количество
1.	Правила соревнований: пулевая стрельба Е. А. Ромаков	1 шт.
2.	Спортивная стрельба из пистолета Л. Антал	1 шт.
3.	Справочник по спортивной стрельбе Ж. Бозержан	1 шт.
4.	Пулевая стрельба В. А. Кинль	1 шт.
5.	Аутогенная тренировка А. Т. Филатов	1 шт.
6.	Ильин Е.П. Психофизиология физического воспитания. М., Просвещение, 1980	1 шт.
7.	Кинль В.А. Пулевая стрельба. М., Просвещение, 1989.	1 шт.
8.	Полякова Т.Д. Формирование двигательных навыков стрелка. Учебное пособие. М., ИПИ	1 шт.

	Госэкономплана РБ, 1993.	
9.	Пулевая стрельба. Программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ Олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства. М., 1977	1 шт.
10.	Пулевая стрельба. Правила соревнований. М., Рассвет, 1995	1 шт.
11.	Пуллым Билл, Т. Хейненкрат Фрэнк. Спортивная стрельба из винтовки. М., ФиС, 1991	1 шт.
12.	Судаков Ю.П. Пулевая стрельба. Челябинск, «АТОКСО», 1994 10. Физиология человека. М., ФиС, 1975 11. Юрьев А.А. Пулевая стрельба. М., ФиС, 1973.	1 шт.

6.1.7. Научно-методическая литература по теннису

№ п/п	Наименование учебно-методических материалов	Количество
1.	И.Всеволодов, «Базовая подготовка юных теннисистов», 2010г., Советский спорт, 120с.	1 шт
2.	М.Годик, А.Скородумова, «Комплексный контроль в спортивных играх», 2010г., Советский спорт, 120с.	1 шт
3.	И.Николаев, О.Степанова, «Основы техники и методики обучения теннису», 2012г., МПГУ, Москва, 60с	1 шт
4.	"Как воспитать теннисную звезду" Л.Д Преображенская	1 шт.
5.	Теннис для начинающих АСТ Астрель	1 шт.
6.	"Великолепный теннис" Ю. Зерчанинов	1 шт.
7.	Теннис для каждого В.Шорилов	1 шт.
8.	Теннис в вопросах и ответах С.Быченков	1 шт.

6.1.8. Научно-методическая литература по футболу

№ п/п	Наименование учебно-методических материалов	Количество
1.	ФУТБОЛ, Программа и методические рекомендации для учебно- тренировочной работы в спортивных школах – Москва	1 шт.
2.	Барабаш С.А. Правила футбола в вопросах и ответах Методические указания. — Харьков: Изд-во НУА, 2010.	1 шт.
3.	Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. – М.: Граница, 2008.	1 шт.
4.	Котенко Н.В. Акробатические упражнения в тренировках юных футболистов // Теория и методика футбола. – М.: Олимпия; Человек, 2007	4 шт. (по одной для каждого этапа)
5.	Шальнов В.А. (сост.) Общая и специальная физическая подготовка футболистов в учебно-тренировочном процессе, Ульяновск: УлГТУ, 2009.	1 шт.
6.	Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / Российский футбольный союз. – М.: Советский спорт, 2011.	1 шт.
	Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев, «Олимпийская литература»	1 шт.
	Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. – М.: Физкультура и спорт	1 шт.
	Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения. – М.: Физкультура и спорт	1 шт.
	Кузин В.В., Полиевский С.А. 500 игр и эстафет. – Изд.2-е - М.: Физкультура и спорт	1 шт.
	Лях В.Н. Координационные способности учащихся: диагностика и развитие. – М.: ТВТ Дивизион,	1 шт.

	Теоретическая подготовка юных спортсменов / Под ред. Ю.Ф. Буйлина, Ю.Ф. Курамшина. – М.: ФИС;	1 шт.
	Чермит К.Д. Теория и методика физической культуры: опорные схемы: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2005	1 шт.

6.1.9. Научно-методическая литература по шахматам

№ п/п	Наименование учебно-методических материалов	Количество
1.	Пожарский В. Шахматный учебник	1 шт.
2.	Программа подготовки юных шахматистов. Голенищев В.	1 шт.
3.	С.Иващенко Учебник шахматных комбинаций	1 шт.
4.	Программа по шахматам для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ 1977 года.	1 шт.
5.	Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. Москва, 1988.	1 шт.
6.	Блох М. Комбинационное искусство. Москва, 1993	1 шт.
7.	Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. Москва, 1983.	1 шт.
8.	Чехов В., Архипов С., Комляков В. Программа подготовки шахматистов IV-II разрядов. Москва, 2007.	1 шт.
9.	Шумилин Н. «Практикум по тактике». Москва: Андреевский флаг, 1993	1 шт.
10.	Юдович М.М. «План в шахматной партии». Москва: Физкультура и спорт, 1993.	1 шт.

6.1.10. Научно-методическая литература по ОФП

1.	Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – 3-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.	1 шт.
----	--	-------

2.	Габриелян К.Г., Ермолаев Б.В. 500 тестов по дисциплине «Физическая культура». – М.: Физкультура и Спорт, 2006.	1 шт.
3.	Дубровский В.И. Спортивная медицина: учебник для студентов вузов/ В.И. Дубровский. – М.: Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 1998.	1 шт.
4.	Евсеев Ю.И. Физическая культура: Учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.	1 шт.
5.	Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учебное пособие. - Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2010.	1 шт.
6.	Манжелей И.В. Педагогические модели физического воспитания: Учебное пособие. – М.: Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта», 2005.	1 шт.
7.	Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры/ Л.П.Матвеев. - М.: ФиС, 1991.	1 шт.
8.	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для вузов. – 3-е изд. – М: Академия, 2004.	1 шт.

6.1.11 . Научно-методическая литература по акробатическому рок-н-роллу

№ п/п	Наименование учебно-методических материалов	Количество
1.	Правила соревнований по акробатическому рок-н-роллу. – М., ФАРР России, 2002г.	1 шт.
2.	Хедман Р. Спортивная физиология. – М., ФиС, 1991г	1 шт.
3.	Сапин М.Р., Брыскина З.Г. Анатомия человека. – М., Просвещение, 1995г.	1 шт.
4.	Теория и методика физического воспитания. / под ред. Ашмарина Б.А. – М., Просвещение, 1990г.	1 шт.
5.	Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. – М., ФиС, 1977г.	1 шт.
6.	Гуревич И.А. 1500 упражнений для моделирования круговой тренировки. – М., Высшая школа, 1980г.	1 шт.
7.	Каледин С.В. Физическая подготовка юных спортсменов. – М., ФиС, 1968г.	1 шт.

8.	Менхин Ю.В. Физическая подготовка в гимнастике – М., ФиС, 2002 г	1 шт.
9.	Костровицкая В.С. 100 уроков классического танца – Л., Искусство, 1981г	1 шт.
10.	Акробатика. Учебная программа для ДЮСШ и СДЮШОР (методическая часть) / Госкомспорт СССР. – М., Советский спорт, 1991г.	1 шт.

7. Технологии и организационно-педагогические условия

7.1. Используемые технологии обучения

В дополнительных образовательных программах при решении поставленных задач используются различные средства и методы. Выбор и применение конкретного метода в практике зависит от ряда факторов и условий, в частности, их выбор определяется:

- закономерностями формирования двигательных навыков и развития физических способностей и вытекающими из них методическими принципами;
- поставленными целями и задачами обучения, воспитания и развития личности занимающихся;
- характером содержания учебного материала, применяемых средств;
- возможностями обучающихся – их возрастом, состоянием здоровья, полом, уровнем подготовленности, моторной одаренностью, физическим и умственным развитием, психофизиологическими особенностями и др.;
- возможностями самих тренеров - преподавателей – их предшествующим опытом, уровнем теоретической и практической подготовленности, способностями в применении определенных методов, средств, стилем работы и личностными качествами;
- временем, которым располагает тренер – преподаватель;

- этапами обучения двигательным действиям, фазам развития работоспособности (повышение уровня развития качеств, их стабилизация или восстановление);

- структурой отдельных занятий и их частей, этапов, периодов, циклов тренировки;

- особенностями внешних условий, в которых проводятся занятия (температура воздуха, влажность, сила ветра, состояние оборудования).

7. 2. Методы организации образовательной деятельности в МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3».

Для обеспечения эффективного взаимодействия педагога и обучающихся в ходе реализации образовательной программы используются следующие методы.

1. Общепедагогические средства и методы

а) словесного, наглядного, зрительного контроля.

б) идеомоторный и аутогенные методы.

2. Метод строго регламентируемых упражнений.

а) метод расчленено - конструктивного упражнения;

б) метод целостного упражнения;

в) метод избирательно-направленного упражнения;

г) метод интервального упражнения;

д) метод непрерывного упражнения.

3. Метод круговой тренировки

а) на каждой станции дозированное выполнение упражнения;

б) на каждой станции лимитируется время работы.

4. Игровой метод

5. Соревновательный метод

6. Метод мотивации и стимулирования.

7. Метод экспериментирования и исследования.

7.3. Формы проведения занятий

1. Групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия
2. Работа по индивидуальным планам
3. Медико-восстановительные мероприятия;
4. Тестирование и медицинский контроль;
5. Участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах;
6. Летние и зимние спортивно-оздоровительные лагеря и другие формы отдыха;
7. Инструкторская и судейская практика;
8. Дистанционно, удалённо.

8. Ожидаемые результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ и критерии их оценки

Реализация дополнительных общеобразовательных программ предполагает следующие результаты:

- получение знаний, умений и навыков с учетом интересов и физических возможностей обучающихся;
- получение знаний и соблюдение норм здорового образа жизни;
- формирование навыков культуры общения, поведения, быта.
- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни.
- получение знаний, умений и навыков общения;
- удовлетворение потребностей детей и подростков в занятиях физической культурой и спортом
- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ;
- профилактика асоциального поведения.
- привлечение детей к систематическим занятиям спортом;

- эффективное оздоровление, развитие физических качеств сообразно способностям каждого обучающегося;
- модернизация материально-технической базы в части приобретения спортивного инвентаря, оборудования;
- обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения;
- повышение квалификации управленческих и педагогических кадров;
- увеличение числа детей и подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- улучшение здоровья детей, повышение их готовности к физическому труду;
- подготовка спортсменов высокого класса;
- обеспечение созданий условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии с законодательством РФ;
- развитие социального партнерства.

Критерии оценки реализации дополнительных общеобразовательных программ на этапах многолетней подготовки:

Спортивно-оздоровительный этап:

1. Стабильность состава занимающихся, посещаемость ими тренировочных занятий.
2. Динамика индивидуальных показателей физических качеств занимающихся.
3. Уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.

Этап начальной подготовки:

1. Стабильность состава занимающихся.
2. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся.

3. Уровень освоения основ техники видов спорта, навыков гигиены и самоконтроля.

Тренировочный этап:

1. Состояние здоровья, уровень физического развития занимающихся.
2. Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся.
3. Освоение объёмов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой в избранном виде спорта
4. Освоение теоретического раздела программы.

**9. Система диагностики результатов освоения
дополнительных общеобразовательных программ**

Диагностика результатов освоения дополнительных образовательных программ по видам спорта включает: контрольно-переводные нормативы по общей и специальной физической подготовке, технической подготовке (выполнении спортивных разрядов), участие в соревнованиях на каждом этапе обучения.

Система определения результатов деятельности учреждения

При оценке результатов деятельности учреждения производится: определение соответствия дополнительных общеобразовательных программ Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность; оценка соответствия методов, средств, форм образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся; оценка полноты реализации учебных программ по объёму и разделам; оценка результативности реализуемых программ по сохранности контингента обучающихся, по уровню достижений обучающихся; оценка уровня продвижения обучающихся по материалам административной и педагогической диагностики; оценка содержания и организации образовательного процесса:

- повышение квалификации;
- уровень опытно-экспериментальной работы;
- уровень учебно-дидактического оснащения реализуемых программ;
- социальные связи.