

**Наименование образовательной практики:** «Профессия – спортсмен»  
**Образовательная практика реализована на базе:** МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3»

**Наименование программы, в рамках которой реализуется образовательная практика:** Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу

**Срок освоения:** 8 лет

### **Объем учебной нагрузки**

Видатель учебной практики	Уровень сложности программы				
	Базовый уровень сложности			глубленный уровень сложности	
	год обучения	-й, 3-й год обучения	-й год обучения	-й год обучения	й год обучения
Число часов в неделю	6	8	10	12	14
Число тренировок в неделю	3	4	5	5	6
Общее количество занятий в год	276	368	460	552	644
Общее количество тренировок в год	138	184	230	230	322

**Целевая аудитория обучающихся, на которых рассчитана:** мальчики с 7 лет.

### **Краткая аннотация содержания:**

Дополнительная предпрофессиональная программа в по футболу направлена на отбор детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта по избранному виду спорта, подготовку обучающихся к поступлению в образовательные организации, реализующих профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Подготовка футболистов — многолетний целенаправленный процесс, представляющий собой единую организационную систему, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, форм подготовки спортсменов всех возрастных групп. Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки, предусматривающей два уровня сложности обучения (базовый и углубленный).

Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу физкультурно-спортивной направленности включает в себя начальный и учебно-тренировочные этапы подготовки.

## **Планируемые результаты:**

Основными показателями выполнения программных требований к уровню подготовленности обучающихся является выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовке, по специальной физической подготовке, по технико-тактической подготовке, участие в соревнования различного уровня, а также устойчивость интереса обучающихся к учебно-тренировочным занятиям, устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности, высокий уровень социализации, нравственности и культуры поведения обучающихся, формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции, выявление стремления и намерения обучающегося при выборе профессии и дальнейшего обучения.

## **Особенности реализации**

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений, навыков и тактических приемов.

Организационно-методическая структура учебного процесса обучающихся основана на соблюдении основных положений о планомерно – поэтапном формировании движений, соблюдении преемственности целей и задач этапов подготовки, главным в которых является строгое соответствие уровня двигательных возможностей и физической подготовленности юных футболистов со степенью сложности изучаемых технических приемов.

Главная идея – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе.

## «Профессия – спортсмен»

**Предпосылки:** данная образовательная практика была разработана и реализована как механизм взаимодействия обучающихся, родителей, тренеров-преподавателей, администрации школы в период пандемии 2020 года, что обеспечило повышенный интерес педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) к данному направлению взаимодействия.

**Актуальность** практики обусловлена тем, что в настоящий момент происходит рост требований к физическим возможностям, нравственным морально-волевым качествам человека. Занятия спортом – состязание, конкуренция, стремление к максимальным результатам, дает возможность человеку адаптироваться к сложным жизненным условиям, добиваться успеха.

**Цель:** знакомство обучающихся с разнообразием профессий в сфере спорта, направленное на профориентацию и вовлечение детей и подростков в спорт.

### Задачи:

1. Расширить знания обучающихся о профессиях в сфере спорта.
2. Формировать представления о разнообразии профессий.
3. Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых.
4. Воспитывать уважительное отношение к профессиям физкультурно-спортивной сферы.

Реализация образовательной практики проходила в несколько этапов.

**Первый этап.** Поиск интервьюируемого. Руководство школы вступило в переговоры с профессиональными спортсменами. Несмотря на разгар пандемии и дистанционный режим работы, в том числе, у спортсменов, только один спортсмен из пяти выразил согласие на участие в проекте. Данным спортсменом стал Дмитрий Чистяков, который является воспитанником Ленинградского областного футбола, что было важным мотивирующим акцентом для юных спортсменов. На момент интервью Дмитрий являлся игроком Российской премьер-лиги, членом сборной РФ по футболу и игроком Футбольного клуба «Ростов». С 15 октября 2020 года Дмитрий является игроком Футбольного клуба «Зенит».

**Второй этап.** Самостоятельное формирование вопросов обучающимися, которые они хотели бы задать профессиональному спортсмену. На данном этапе обучающиеся познакомились с особенностями и правилами интервьюирования, а также изучили информационные источники (статьи, видео), в том числе, изучили биографию интервьюируемого. В

Дорогие друзья, в нашей школе запускается проект: «Профессия – спортсмен», направленный на профориентацию и вовлечение детей и подростков в спорт.

Благодарим первого профессионального спортсмена поддержавшего наш проект!

На вопросы юных футболистов из Гатчины отвечает [Dima Chistyakov](#) (Дмитрий Чистяков), воспитанник Ленинградского областного футбола. В настоящее время Дмитрий является защитником ФК «Ростов» и сборной РФ по футболу.

#профессияспортсмен #футболист  
#дмитричистяков



результате данного этапа, тренерский состав определил наиболее интересные вопросы для интервью.

**Третий этап.** Съемка и монтаж интервью, обучающиеся определили формат съемки и, при помощи родителей, сняли вопросы. Дмитрий Чистяков также ответил на вопросы. Монтаж съемки производился руководством спортивной школы.

**Четвертый этап.** Просмотр интервью на онлайн занятиях юных футболистов. Обучающиеся поделились впечатлениями и эмоциями от просмотренного видео и проделанной работы, испытали причастность к миру профессионального футбола.

**Пятый этап.** Публикация видео на официальной странице спортивной школы в группе «Вк», где в открытом доступе дети и родители могли просмотреть интервью ([https://vk.com/gat\\_sport3?w=wall-192999837\\_170](https://vk.com/gat_sport3?w=wall-192999837_170)).

**Шестой этап.** Анализ и оценка образовательной практики включали в себя входное и итоговое анкетирование следующих участников практики: тренеры-преподаватели, родители, обучающиеся. В результате данного анкетирования установлено, что данная практика имеет положительный опыт для всех категорий.

### **Результат образовательной практики «Профессия – спортсмен»**

После опубликования, видео просмотрели более 4 300 раз, что показывает заинтересованность людей и новизну данной практики в городе Гатчине и Ленинградской области.

Педагогические работники отмечают, что данная образовательная практика помогла улучшить качество занятий и повысить интерес данной тематике. Обучающиеся МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3» получили опыт интервьюирования, расширили знания о профессии в сфере спорта, узнали интересные факты о профессии, получили совершенно новый опыт и положительные эмоции. Родители также положительно отзываются о совместной деятельности и о пользе данного вида образовательной практики.

