

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 3
От «30» августа 2024 г.

Утверждено
Приказом МБОУ ДО
«Гатчинская СШ №3»

№ 22-08/24 от
«30» августа 2024 г.

И.о. директора:
Титовец С.В.



Положение об объединениях МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3»

1. Общие положения

1.1. МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» (Далее по тексту – СШ) реализует свое предназначение и задачи через организацию образовательного процесса в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся. Положение регламентирует порядок организации и деятельности объединений СШ.

1.2. Настоящее положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования и на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024);
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минспорта России от 03 августа 2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России) от 03 августа 2022 г. N 634 «Об особенностях организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Устава СШ.

1.3. Объединения СШ – это основная организационная форма взаимодействия тренера-преподавателя и обучающихся в ходе образовательного процесса. В объединении тренер-преподаватель и обучающиеся объединены общими интересами, единой целью, совместной образовательной деятельностью, освоением образовательной программы или образовательных программ (под образовательными программами здесь и далее по тексту подразумеваются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности (дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности и дополнительные предпрофессиональные программы в сфере физической культуры и спорта), общением и досугом в течение определенного времени.

1.4. Организация образовательной деятельности в объединениях СШ направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2. Формы и виды объединений СШ

Объединения обучающихся СШ могут быть представлены следующими видами объединений: учебная группа, двух-профильная учебная группа; комплексная учебная группа; научно-исследовательская учебная группа; учебная группа переменного состава; сквозная учебная группа; учебная группа совместных занятий детей и родителей; клуб.

2.1. Занятия в СШ проводятся в объединениях обучающихся, представленных учебной группой. **Учебная группа** – это группа детей или подростков с общими интересами, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени (полугодия, учебного года; нескольких учебных годов).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в одной или нескольких группах. Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов.

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности и обоснований образовательной программы, тренер-преподаватель может проводить занятия со всем составом учебной группы, по звеньям, индивидуально.

2.2. Организация взаимодействия тренеров-преподавателей и обучающихся при реализации образовательной деятельности в СШ, может быть представлена и следующими видами объединений:

- **Двух-профильные учебные группы**, где обучающиеся обучаются одновременно двум видам деятельности, причем один из видов деятельности является основным.

Занятия в таких группах могут проводить: а) два тренера-преподавателя, каждый по своему направлению деятельности; б) один тренер-преподаватель – специалист по нескольким видам деятельности. Если занятия проводят два тренера-преподавателя, то необходимым условием организации работы является координация их деятельности: совместная разработка учебных программ и

планов, составление расписания занятий, взаимо-посещение учебных занятий, педагогический анализ результатов совместной работы.

Двух-профильные учебные группы создаются с целью приобретения обучающимися дополнительных знаний и умений, необходимых для совершенствования по основному виду деятельности, но могут быть созданы и по различным направлениям деятельности.

- **Комплексные учебные группы**, где обучающиеся получают знания и навыки одновременно по трем и более видам деятельности.

Занятия проводят несколько тренеров-преподавателей, поэтому необходимым условием организации комплексной учебной группы является координация деятельности, совместное программирование и подведение итогов образовательного процесса.

Комплексные учебные группы создаются с целью знакомства обучающихся с различными областями знаний для их самоопределения и выбора деятельности для дальнейшего обучения, с целью достижения обучающимися высоких результатов в основном виде деятельности.

- **Научно-исследовательские учебные группы** с целью развития познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, углубленного изучения различных областей науки, в т.ч. физической культуры; привлечения обучающихся к научно-исследовательской, рационализаторской, изобретательской деятельности; профессионального самоопределения обучающихся; для проведения опытной, экспериментальной, исследовательской работы.

Исходя из финансовой возможности США, научно-исследовательские группы, могут создаваться на основе договора с учебными и научно-исследовательскими институтами, предприятиями, творческими организациями, на базе средних специальных и высших учебных заведений.

Деятельность научно-исследовательских учебных групп осуществляется под руководством научного руководителя (консультанта): ученых,

преподавателей, специалистов. В таких группах занимаются учащиеся старшего и среднего возрастов, студенты средних специальных учебных заведений.

Обучающиеся выполняют, исследовательские, опытные, экспериментальные работы, разработки новых и совершенствование созданных конструкций, моделей, приборов, технических устройств; изготавливают учебные пособия.

- **Учебные группы переменного состава** организуются не на весь учебный год, а на более короткие сроки: месяц, учебная четверть или полугодие. Такие группы могут создаваться на период школьных каникул, во время летних каникул на базе лагерей с дневным пребыванием детей.

Учебные группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки обучающихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, или с целью проведения массового обучения детей и подростков каким-либо навыкам, а также с целью организации познавательного и полезного досуга обучающихся.

- **Учебные группы совместных занятий детей и родителей**, которые создаются с целью укрепления семьи, формирования правильных взаимоотношений и общих интересов детей и родителей, организацию семейного досуга, а также с целью развития детей, требующих повышенного внимания, индивидуальной помощи родителей в процессе обучения ребенка.

Учебные группы совместных занятий детей и родителей создаются с учетом потребностей семьи по направлениям деятельности, связанным с приобретением умений и навыков на любительском уровне.

- **Клуб** – объединение обучающихся с общими интересами, для проведения совместных занятий и совместного досуга обучающихся с целью их разностороннего развития и для более массового привлечения обучающихся к работе клуба.

В клубе занимаются дети и подростки разного возраста, объединенные в учебные группы. Члены клуба могут заниматься в одной или нескольких учебных группах.

Клуб осуществляет свою деятельность на основе положения, которое утверждается на общем собрании членов клуба и отражает: цели и задачи, структуру клуба, порядок приема в клуб, традиции, основные направления деятельности, права и обязанности членов клуба, материально-техническую базу клуба. Содержание и структура положения не противоречит действующему законодательству РФ.

3. Организация деятельности объединений обучающихся в СШ

3.1. Комплектование объединений проводится ежегодно в августе – сентябре, занятия в объединениях первого года обучения должны начинаться не позднее 15 сентября, последующих годов обучения – не позднее 05 сентября и заканчиваться через 38 или 46 недель от начала учебного года (в зависимости программы подготовки обучающихся). Комплектование новых объединений в течение учебного года, при необходимости, осуществляется тренером-преподавателем в течение 14 дней.

3.2. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, объединения могут быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, в порядке, установленном локальными актами СШ.

3.3. Численный состав объединения, количество занятий объединения в неделю и возраст обучающихся определяется реализуемой образовательной программой и периодом обучения по видам спорта:

3.3.1. Пулевая стрельба:

№ п/п	Период обучения (этап подготовки)	Наполняемость групп (количество человек)			Кол-во академических часов в неделю	Срок обучения	Возраст обучающихся
		Минимальное количество	Оптимальное количество	Максимальное количество			
1.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	2	От 1 года и более	9-18 лет
2.	Начальная подготовка	12	12	15	6	От 2-х до 3-х лет	9-11 лет
3.	Начальная подготовка	12	12	15	8	От 2-х до 3-х лет	10-11 лет
4.	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной подготовки)	12	12	15	12	1-5 год обучения	с 11 лет

Продолжительность занятий указана в п.п. 3.5.

3.3.2. Рукопашный бой:

№ п/п	Период обучения (этап подготовки)	Наполняемость групп (количество человек)			Кол-во академических часов в неделю	Срок обучения	Возраст обучающихся
		Минимальное количество	Оптимальное количество	Максимальное количество			
1.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	2	От 1 года и более	7-18 лет
2.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	6	От 1 года и более	7-18 лет

Продолжительность занятий указана в п.п. 3.5

3.3.3. Футбол:

№ п/п	Период обучения (этап подготовки)	Наполняемость групп (количество человек)			Кол-во академических часов в неделю	Срок обучения	Возраст обучающихся
		Минимальное количество	Оптимальное количество	Максимальное количество			
1.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	2	От 1 года и более	5-18 лет
2.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	4	От 1 года до 3-х лет	5-18 лет

3.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	6	От 1 года до 3-х лет	7-18 лет
4.	Этап начальной подготовки	14	14	15	6	1-й год обучения	От 7 лет
5.	Этап начальной подготовки	14	14	15	8	2-й и 3-й год обучения	От 8-9 лет
6.	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	10	10	15	10	1-й год обучения	От 10-11 лет
8.	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	10	10	15	12	2-й год обучения	От 11 лет
9.	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	10	10	15	14	3-й год обучения	От 12 лет
10.	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	10	10	15	16	4-й и 5-й год обучения	От 13 лет

Продолжительность занятий указана в п.п. 3.5

3.3.4. Теннис:

№ п/п	Период обучения (этап подготовки)	Наполняемость групп			Кол-во академических часов в неделю	Срок обучения	Возраст обучающихся
		Минимальное кол-во	Оптимальное кол-во	Максимальное количество			
1.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	2	1 год	5-7 лет

Продолжительность занятий указана в п.п. 3.5.

3.3.5. Лыжные гонки:

4.	Период обучения (этап подготовки)	Наполняемость групп (количество человек)			Кол-во академических часов в неделю	Срок обучения	Возраст обучающихся
		Минимальное количество	Оптимальное количество	Максимальное количество			
2.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	6	От 1 года и далее	7-17 лет

Продолжительность занятий указана в п.п. 3.5

3.3.6. Шахматы:

№ п/п	Период обучения (этап подготовки)	Наполняемость групп (количество человек)			Кол-во академических часов в неделю	Срок обучения	Возраст обучающихся
		Минимальное количество	Оптимальное количество	Максимальное количество			
1.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	2	1 год	6-9 лет
2.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	4	1 год	6-9 лет
3.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	6	2 года	6-17 лет

Продолжительность занятий указана в п.п. 3.5

3.3.7. Акробатический рок-н-ролл:

№ п/п	Период обучения (этап подготовки)	Наполняемость групп			Кол-во академических часов в неделю	Срок обучения	Возраст обучающихся
		Минимальное кол-во	Оптимальное кол-во	Максимальное количество			
1.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	2	1 год	7-10 лет
3.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	6	От 1 года и более	6-17 лет
4.	Этап начальной подготовки	10	12	12	4	От 2 до 3 лет	От 6 лет
5.	Этап начальной подготовки	10	12	12	6	От 2 до 3 лет	От 7 лет
7.	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	8	10	12	8	От 2 до 5 лет	От 8 лет

8.	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	8	10	12	10	От 2 до 5 лет	От 9 лет
----	---	---	----	----	----	---------------	----------

Продолжительность занятий указана в п.п. 3.5.

3.3.8. Конькобежный спорт:

№ п/п	Период обучения (этап подготовки)	Наполняемость групп			Кол-во академических часов в неделю	Срок обучения	Возраст обучающихся
		Минимальное кол-во	Оптимальное кол-во	Максимальное количество			
1.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	2	От 1 года и более	9-17 лет
2.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	6	От 1 года и более	9-17 лет

Продолжительность занятий указана в п.п. 3.5

3.3.9. Волейбол:

№ п/п	Период обучения (этап подготовки)	Наполняемость групп			Кол-во академических часов в неделю	Срок обучения	Возраст обучающихся
		Минимальное кол-во	Оптимальное кол-во	Максимальное количество			
1.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	2	От 1 года и более	с 12 лет
2.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	4	От 1 года и более	8-17 лет
3.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	6	От 1 года и более	8-17 лет

Продолжительность занятий указана в п.п. 3.5

3.3.10. Настольный теннис:

№ п/п	Период обучения (этап подготовки)	Наполняемость групп			Кол-во академических часов в неделю	Срок обучения	Возраст обучающихся
		Минимальное кол-во	Оптимальное кол-во	Максимальное количество			
1.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	6	От 1 года и более	7-17 лет

Продолжительность занятий указана в п.п. 3.5

3.3.11. Дзюдо:

4.	Период обучения (этап подготовки)	Наполняемость групп			Кол-во академических часов в неделю	Срок обучения	Возраст обучающихся
		Минимальное кол-во	Оптимальное кол-во	Максимальное количество			
1.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	2	От 1 года и более	7-17 лет
2.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	4	От 1 года и более	7-17 лет
3.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	6	От 1 года и более	7-17 лет

Продолжительность занятий указана в п.п. 3.5

3.3.12. ОФП:

5.	Период обучения (этап подготовки)	Наполняемость групп			Кол-во академических часов в неделю	Срок обучения	Возраст обучающихся
		Минимальное кол-во	Оптимальное кол-во	Максимальное количество			
1.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	2	1 год	7-10 лет
2.	Спортивно-оздоровительный этап	12	12	15	4	1 год	11-17 лет

Продолжительность занятий указана в п.п. 3.5

5.3. Комплектование объединений детей с ограниченными возможностями здоровья формируется в индивидуальном порядке, также допускается их меньшая наполняемость.

5.4. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва не может превышать 30 минут. В соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14, рекомендуемое число и продолжительность занятий физкультурно-спортивной направленности составляет: 1 занятие до 45 мин. для детей возрасте

до 8 лет; 2 занятия по 45 мин. - для остальных обучающихся. Перерыв между занятиями должен составлять не менее 10-15 минут.

В выходные дни продолжительность одного учебного занятия может состоять из 3 занятий по 45 минут.

Продолжительность одного учебного занятия в учебных группах в условиях зимних, летних спортивно-оздоровительных лагерей и учебно-тренировочных сборов для детей в возрасте от 8 лет может составлять 4 академических часа два раза в день.

5.5. Цель, задачи и содержание деятельности объединений определяется на основе образовательных программ, утвержденных педагогическим советом.

5.6. Тренеры-преподаватели могут использовать в работе с объединениями образовательные программы, разработанные Министерством образования России, а также адаптировать их с учетом особенностей организационных условий СШ. Адаптированные программы утверждаются на заседании педагогического совета. Программы реализуются педагогом через календарный учебный план занятий, который составляется на весь учебный год или на учебное полугодие, четверть.

5.7. Обучающиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут заниматься по индивидуальным программам.

5.8. Для выполнения образовательных программ должна быть создана необходимая материальная база. Занятия объединений могут проводиться на базе учебных кабинетов, спортивных объектов и т.п.

5.9. Занятия объединений проводятся согласно расписанию, составленному на весь учебный год или на определенные сроки: полугодие, четверть и утвержденному директором учреждения.

5.10. В период школьных каникул объединения могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время, также образовательная деятельность может продолжаться в форме проведения экскурсий, поездок, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей.

5.11. Работа обучающихся в объединении строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности. Обучающиеся совместно с тренером-преподавателем вырабатывают правила работы в объединении, знают свои права и обязанности. Все вопросы деятельности объединения обсуждаются на собрании обучающихся, которые проводятся регулярно, не реже одного раза в полугодие.

5.12. Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, значок, форму, не противоречащие нормам законодательства РФ.

5.13. В целях активного участия в работе коллектива каждого обучающегося, могут создаваться и действовать постоянные или временные органы самоуправления: совет группы, совет дела, творческие и инициативные группы по подготовке и проведению коллективных и клубных дней; могут быть сформированы микро-коллективы: звенья, бригады по 3-5 человек.

5.14. В объединении осуществляется самообслуживание, организуется дежурство обучающихся. Объединение вправе принимать участие в общих делах обучающихся СШ, выполнять задания по подготовке к праздникам, конкурсам, фестивалям, выставкам; в реализации программ и проектов, в общественно полезной и благотворительной работе; обучающиеся могут состоять в общественных организациях и объединениях, деятельность которых не противоречит нормам законодательства Российской Федерации.