

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 3
От «30» августа 2024 г.

Утверждено
Приказ № 22-08/24
от «30» августа 2024 г.

И.о. директора МБОУ ДО
«Гатчинская СШ №3»
С.В. Титовец



**Положение
о методической работе
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования
«Гатчинская спортивная школа №3»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о методической работе в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Гатчинская спортивная школа №3» (далее Положение) является локальным нормативным актом для организации и осуществления методической работы в Учреждении.

1.2. Положение регламентирует направления методической работы Учреждения.

1.3. Положение принимается Педагогическим Советом Учреждения. Положение утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, физической культуры и спорта.

2. Цели, задачи, направления и формы методической работы

2.1. Целью методической работы является участие педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в Учреждении, в мероприятиях, повышающих педагогическое мастерство, и тем самым обеспечивать качество дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности;

2.2. Создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования, социализации и интеграции в обществе, детей различных групп и категорий, в том числе одаренных детей, и детей с ограниченными возможностями здоровья;

2.3. Поддержка инновационной, исследовательской, научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности в системе дополнительного образования;

2.4. Выявление профессиональных и информационных потребностей работников Учреждения, проблем дидактического характера в образовательном процессе, обновление содержания дополнительного образования;

2.5. Совершенствование кадрового потенциала, систематизация и трансляция педагогического опыта и авторских идей по обновлению содержания и технологий профессиональной деятельности, педагогических работников Учреждения.

2.6. Создание условий для совершенствования уровня педагогического мастерства тренеров - преподавателей, их компетентности в определённом виде спорта и методики его преподавания.

2.7. Определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении тренера - преподавателя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в

соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед спортивной школой задач.

2.8. Совершенствование форм организации учебной деятельности путём использования тренерами - преподавателями новых педагогических технологий, эффективных методик обучения;

2.9. Привлечение тренеров - преподавателей к решению задач развития Учреждения;

2.10. Организация системы мониторинга качества образования в Учреждении, осуществление сбора, обработки, хранения и предоставления информации о состоянии Учреждения;

2.11. Раскрытие способностей, интеллектуального и нравственного потенциала каждого тренера - преподавателя;

2.12. Направление методической (научно-методической) деятельности Учреждения определяется с учётом следующих особенностей:

2.12.1. Обеспечение повышения эффективного учебно-тренировочного процесса, подготовки спортивного резерва и роста спортивного потенциала обучающихся;

2.12.2. Организация мониторинга образовательной и тренировочной деятельности;

2.12.3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и других специалистов, осуществляющих учебно- тренировочный процесс;

2.12.4. Разработки, внедрения, анализа исполнения и при необходимости, корректировки дополнительных образовательных программ, реализуемых в Учреждении;

2.12.5. Сопровождения экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта.

2.13. Формы организации методической работы:

2.13.1. Корректировка программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения, реализуемых дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности;

2.13.2. Работа Педагогического Совета, Методических советов тренеров - преподавателей отделений по видам спорта;

2.13.3. Работа над темами самообразования;

2.13.4. Информационно-методическое обслуживание тренеров - преподавателей;

2.13.5. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования;

2.13.6. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;

2.13.7. Аттестация педагогических кадров.

3. Участники методической работы Учреждения

3.1. Основными участниками методической работы Учреждения являются:

- Тренеры - преподаватели;
- Тренеры - преподаватели по совместительству;
- Инструктор - методист;
- Директор, зам. директора по УВР.

4. Уровни методической деятельности в Учреждении

4.1. Внутришкольный уровень:

- Тренерские мастерские;
- Открытые учебные занятия;
- Проектирование блоков дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности (далее - ДОП) и

дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта (далее – ДОП СП);

- Проектирование блоков учебно-методических комплексов к ДОП и ДОП СП;
 - Самостоятельная организация и проведение спортивных соревнований;
 - Участие в мониторинге учреждения по вопросам контингента, результативности выступлений на соревнованиях различного ранга, качества реализации учебных программ по видам спорта;
 - Обмен успешным опытом индивидуальной деятельности, информирование о новациях и передовых методах работы тренеров в видах спорта на методических советах;
 - Реализация планов профессионального роста тренеров - преподавателей отделений по видам спорта.
- 4.2. Муниципальный уровень:
- Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий совместно с общеобразовательными учреждениями города, Комитета по физической культуре, спорту, туризму и молодёжной политике;
 - Участие в конкурсах методической продукции;
 - Участие в деятельности районных федераций по видам спорта;
- 4.3. Региональный уровень:
- Участие в областных конкурсах методической продукции (ЛОИРО факультет дополнительного образования, ГОУ ДОД ЛЦРДОД «Ладога»);
 - Участие в областных федерациях по видам спорта;

- Участие в региональных судебных семинарах;
- Создание и экспертиза портфолио на соискание 1 и высшей квалификационной категорий;
- 4.4. Всероссийский уровень:
- Участие в конкурсах методической продукции;
- Участие во Всероссийских конференциях федераций;
- Участие во Всероссийских и международных научно-практических конференциях по вопросам физической культуры и спорта.

5. Срок действия положения

5.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

5.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законным порядком.