

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Гатчинская спортивная школа №3»**

Принято на
Педагогическом совете
протокол №5
от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Приказ № 95-08/23
от 31 августа 2023 года
ИО директора МБОУ ДО
«Гатчинская СШ №3»



С.В. Титовец

**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»**

Срок реализации образовательной программы: 2 года

Разработчики программы:
Гусева С.А., инструктор – методист;
Пинчук С.Л., тренер-преподаватель;
Кокорин Н.В., тренер-преподаватель.

Ленинградская область, г. Гатчина
2023 г.

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» (далее по тексту – «Общеразвивающая программа», «Программа») разработана с учётом особенностей организации занятий в МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3» (далее по тексту – «Спортивная школа»), режима образовательного процесса (под образовательным процессом в данном пункте и далее по тексту подразумевается образовательная деятельность по реализации образовательных программ, в том числе тренировочная и (или) учебно-тренировочная, и (или) методическая деятельность).

Общеразвивающая программа разработана на основании нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023);
- Федерального закона от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказа Минпроса Российской Федерации от 27.08.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», Москва 2021г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы) в области физической культуры и спорта».

Направленность программы

Направленность общеразвивающей программы — физкультурно-спортивная.

Шахматы представляют собой организованный вид спорта с иерархией званий, развитой системой регулярных турниров, национальными и международными лигами, шахматными конгрессами. Возникновение профессионального спорта привело к появлению профессиональных спортсменов, тренеров, журналистов, функционеров, опирающихся на армию любителей игры.

Шахматы – это настольная логическая игра со специальными фигурами на 64-клеточной доске для двух соперников, сочетающая в себе элементы искусства (в части шахматной композиции), науки и спорта. Название берёт начало из персидского языка: *шах мат*, что значит буквально: «*шах умер*».

В шахматы могут играть также группы игроков, друг против друга или против одного игрока; такие игры обычно именуются консультационными. Существует также практика сеансов одновременной игры, когда один сильный игрок играет с несколькими противниками (с каждым на отдельной доске). Игра подчиняется определённым правилам; в официальных турнирах применяются правила ФИДЕ, которые регламентируют не только передвижение фигур, но и права судьи, правила поведения игроков и т.п. Игра по переписке, по телефону, в Интернете имеют особые правила. Существует множество вариантов шахмат с нестандартными правилами, фигурами, размерами доски. Соответствующий раздел шахматной композиции — сказочные шахматы. В математике изучаются различные аспекты шахматной игры (например, классические «Задача о ходе коня» и «Задача о восьми ферзях»), в том числе с помощью компьютерного моделирования.

Шахматы развивают мышление, внимание, память, воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина.

Актуальность общеразвивающей программы выражается в следующем: шахматы – это вид спорта, который помогает расширить круг общения детей, предоставляет им возможность самовыражения, способствует развитию логики, мышления, концентрации внимания, воспитанию воли. Образ жизни детей, в настоящее время, отличается агрессивностью информационной среды. Программа способствует вовлечению детей в учебно-тренировочный процесс спортивной школы, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки.

Специфика организации обучения по общеразвивающей программе заключается в том, что программа предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (теоретической, психологической и физической подготовки, педагогического контроля) определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствие его требованиям этапов спортивной подготовки с учетом преемственности задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок.

Программа составлена для спортивно-оздоровительного этапа подготовки и предусматривает:

- проведение теоретических и практических занятий;
- обязательное выполнение учебно-тематического плана;
- сдачу контрольно-переводных нормативов;
- регулярное участие в соревнованиях;

Принципы подготовки и обучения:

- индивидуализация: соответствие учебной и тренировочной нагрузки уровню подготовленности детей, возрасту, полу, физическим и психологическим особенностям каждого учащегося;
- сознательность и активность: формирование стойкого интереса к занятиям и мотивации учащихся к участию в соревнованиях по шахматам, воспитание творческого отношения к занятиям, самоанализ деятельности;
- постепенность: постепенное вовлечение в соревновательный процесс.
- систематичность: равномерное распределение нагрузки в годичном цикле подготовки;
- наглядность: на звуковом, зрительном, тактильном, мышечном восприятии.

Адресат программы.

В спортивно-оздоровительные группы могут быть зачислены учащиеся в возрасте от 6 до 17 лет.

Формы организации образовательного процесса.

Организация учебного процесса осуществляется в очной форме обучения.

Формы проведения занятий распределяются на:

- теоретические и практические;
- групповые и индивидуальные.

Наиболее распространенными видами занятий являются:

- семинарские занятия;
- самостоятельная работа;
- упражнения, тренировки;
- соревнования различного уровня;
- анализ прохождения дистанций и разбор ошибок;
- анализ организации и судейства соревнований.

Образовательной программой предусмотрено использование сетевой формы реализации образовательной программы.

Язык: русский.

Продолжительность подготовки. Объем учебной нагрузки по годам обучения.

Показатели	Год обучения			
	1 год		2 год	
Количество учебных часов в неделю	4	4	6	6
Количество занятий в неделю	2	2	3	3
Общее количество часов в учебный год	152	168	228	252
Наполняемость групп	15			

Режим занятий: Продолжительность занятий 90 минут.

Задачами общеразвивающей программы являются:

- освоение знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;
- освоение объема теоретических знаний;
- формирование умений и навыков практической игры;
- выполнение учащимися спортивных разрядов
- подготовка волевых, смелых, дисциплинированных, спортсменов;
- подготовку и выполнение нормативных требований;
- развитие мышления и творческих способностей;
- развитие логики и памяти;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и спортивных достижений обучающихся.

Срок реализации общеразвивающей программы - 2 года.

Ожидаемые результаты – Освоение обучающимися правил игры в шахматы, овладение обучающимися основными понятиями и применение обучающимися полученных знаний в игре. Приобретение дополнительных знаний истории и происхождения шахмат. Приобретение обучающимися организаторских навыков и умения действовать в коллективе.

Учебно-тематическое планирование

Основными формами образовательного процесса в спортивной школе являются теоретические и групповые практические занятия, тренировки по индивидуальным планам, календарные соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры, в сроки соответствующие Календарному учебному графику (Приложение №1).

Изучение теоретического материала планируется в форме бесед, продолжительностью 05-30 мин. Или специальных теоретических занятиях продолжительностью 45 мин.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится на основании решения педагогического совета, оформленного соответствующим протоколом, с учетом итогов промежуточной аттестации выполнения обучающимися контрольно-переводных нормативов по общей физической подготовке.

Подготовка игроков в шахматы делится на несколько этапов, которые имеют свои особенности. Данная программа разработана для спортивно-оздоровительного этапа подготовки. Основной на этом этапе является физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на укрепление здоровья, на разностороннюю подготовленность.

Годовая учебно-тренировочная нагрузка:

Этап подготовки	Год обучения	Объем учебно-тренировочной работы в неделю (в часах)	Годовая учебно-тренировочная нагрузка (на 38 недель)
Спортивно-оздоровительный	1 год и далее	4	152
Спортивно-оздоровительный	1 год и далее	6	228
Этап подготовки	Год обучения	Объем учебно-тренировочной работы в неделю (в часах)	Годовая учебно-тренировочная нагрузка (на 42 недели)
Спортивно-оздоровительный	1 год и далее	4	168
Спортивно-оздоровительный	1 год и далее	6	252

Распределение учебных часов:

№ п/п	Вид подготовки	Количество часов			
		38 учебных недель		46 учебных недель	
		4 часа в неделю	6 часов в неделю	4 часа в неделю	6 часов в неделю
1	Введение в образовательную программу	3	5	3	5
2	Общие сведения о шахматной игре	14	29	13	32
3	Основы тактики и стратегии	15	24	15	27
4	Закрепление изученного	5	10	6	13
5	Дебют. Основной принцип игры в дебюте.	33	45	29	47
6	Миттельшпиль	23	32	26	36
7	Эндшпиль	23	32	28	36
8	Шахматы для всех	15	20	18	24
9	Шахматные турниры	15	25	24	26
10	Контрольные испытания	4	4	4	4
11	Медицинский контроль	2	2	2	2
ИТОГО:		152	228	168	252

**Учебно-тематический план группы спортивно-оздоровительного этапа обучения
(4 часа в неделю, 38 недель)**

Название разделов и тем	Кол-во часов		
	Теория	Практика	Всего
Введение в образовательную программу			
Введение в программу	1		1
История шахмат	2		2
Всего:	3		3
Общие сведения о шахматной игре			
Шахматная доска	1		1
Шахматные фигуры		4	4
Ходы и взятие фигур		4	4
Три стадии шахматной игры	1	4	5
Всего:	2	12	14
Основы тактики и стратегии			
Нападение и защита	1	4	5
Цугцванг	1	4	5
Способы постановки шаха и мата	1	4	5
Всего:	3	12	15
Закрепление изученного			
Решения задач и диаграмм.	1	4	5
Всего:	1	4	5
Дебют. Основной принцип игры в дебюте.			
Понятие дебюта	2	8	10
Виды дебюта	3	8	11
Дебюты в классических партиях	3	9	12
Всего:	8	25	33
Миттельшпиль			
Законы миттельшпиля	4	7	11
Особенности игры в миттельшпиле	4	8	12
Всего:	8	15	23
Эндшпиль			
Тактика в эндшпиле	4	8	12
Особенности игры в эндшпиле	5	6	11
Всего:	9	14	23
Шахматы для всех			
Шахматы в школе	3	6	9
Особенности шахмат	2	4	6
Всего:	5	10	15
Шахматные турниры			
Организация шахматного	1	7	8

турнира			
Шахматные турниры	1	6	7
Всего:	2	13	15
Медицинский осмотр		2	2
Аттестация		4	4
Всего:	41	111	152

**Учебно-тематический план группы спортивно-оздоровительного этапа обучения
(6 часов в неделю, 38 недель)**

Название разделов и тем	Кол-во часов		
	Теория	Практика	Всего
Введение в образовательную программу			
Введение в программу	2		2
История шахмат	3		3
Всего:	5		5
Общие сведения о шахматной игре			
Шахматная доска	2	6	8
Шахматные фигуры	1	6	7
Ходы и взятие фигур		6	6
Три стадии шахматной игры	2	6	8
Всего:	5	24	29
Основы тактики и стратегии			
Нападение и защита	1	7	8
Цугцванг	1	7	8
Способы постановки шаха и мата	1	7	8
Всего:	3	21	24
Закрепление изученного			
Решения задач и диаграмм.	2	8	10
Всего:	2	8	10
Дебют. Основной принцип игры в дебюте.			
Понятие дебюта	2	13	15
Виды дебюта	2	13	15
Дебюты в классических партиях	2	13	15
Всего:	6	39	45
Миттельшпиль			
Законы миттельшпиля	2	14	16
Особенности игры в миттельшпиле	2	14	16
Всего:	4	28	32
Эндшпиль			
Тактика в эндшпиле	2	14	16
Особенности игры в эндшпиле	2	14	16
Всего:	4	28	32
Шахматы для всех			

Шахматы в школе	2	8	10
Особенности шахмат	2	8	10
Всего:	4	16	20
Шахматные турниры			
Организация шахматного турнира	3	10	13
Шахматные турниры	2	10	12
Всего:	5	20	25
Медицинский осмотр		2	2
Аттестация		4	4
Всего:	38	190	228

**Учебно-тематический план группы спортивно-оздоровительного этапа обучения
(4 часа в неделю, 46 недель)**

Название разделов и тем	Кол-во часов		
	Теория	Практика	Всего
Введение в образовательную программу			
Введение в программу	1		1
История шахмат	2		2
Всего:	3	0	3
Общие сведения о шахматной игре			
Шахматная доска	1		1
Шахматные фигуры		4	4
Ходы и взятие фигур		4	4
Три стадии шахматной игры	1	3	4
Всего:	2	11	13
Основы тактики и стратегии			
Нападение и защита	1	4	5
Цугцванг	1	4	5
Способы постановки шаха и мата	1	4	5
Всего:	3	12	15
Закрепление изученного			
Решения задач и диаграмм.	1	5	6
Всего:	1	5	6
Дебют. Основной принцип игры в дебюте.			
Понятие дебюта	2	7	9
Виды дебюта	3	7	10
Дебюты в классических партиях	3	7	10
Всего:	8	21	29
Миттельшпиль			
Законы миттельшпиля	5	8	13
Особенности игры в миттельшпиле	5	8	13
Всего:	10	16	26

Эндшпиль			
Тактика в эндшпиле	5	9	14
Особенности игры в эндшпиле	5	9	14
Всего:	10	18	28
Шахматы для всех			
Шахматы в школе	3	6	9
Особенности шахмат	3	6	9
Всего:	6	12	18
Шахматные турниры			
Организация шахматного турнира	2	10	12
Шахматные турниры	2	10	12
Всего:	4	20	24
Медицинский осмотр		2	2
Аттестация		4	4
Всего:	47	121	168

**Учебно-тематический план группы спортивно-оздоровительного этапа обучения
(6 часов в неделю, 46 недель)**

Название разделов и тем	Кол-во часов		
	Теория	Практика	Всего
Введение в образовательную программу			
Введение в программу	2		2
История шахмат	3		3
Всего:	5	0	5
Общие сведения о шахматной игре			
Шахматная доска	2	6	8
Шахматные фигуры	2	6	8
Ходы и взятие фигур	2	6	8
Три стадии шахматной игры	2	6	8
Всего:	8	24	32
Основы тактики и стратегии			
Нападение и защита	2	7	9
Цугцванг	2	7	9
Способы постановки шаха и мата	2	7	9
Всего:	6	21	27
Закрепление изученного			
Решения задач и диаграмм.	3	10	13
Всего:	3	10	13
Дебют. Основной принцип игры в дебюте.			
Понятие дебюта	3	12	15
Виды дебюта	3	12	15

Дебюты в классических партиях	3	14	17
Всего:	9	38	47
Миттельшпиль			
Законы миттельшпиля	3	15	18
Особенности игры в миттельшпиле	3	15	18
Всего:	6	30	36
Эндшпиль			
Тактика в эндшпиле	3	15	18
Особенности игры в эндшпиле	3	15	18
Всего:	6	30	36
Шахматы для всех			
Шахматы в школе	2	10	12
Особенности шахмат	2	10	12
Всего:	4	20	24
Шахматные турниры			
Организация шахматного турнира	2	10	12
Шахматные турниры	2	12	14
Всего:	4	22	26
Медицинский осмотр		2	2
Аттестация		4	4
Всего:	51	201	252

Содержание обучения

Введение в образовательную программу

Введение в образовательную программу

ТЕОРИЯ: Комплектование группы. Организация занятий. Знакомство с режимом работы объединения. Беседа о правилах поведения в общественных местах. Знакомство с шахматной доской, шахматными фигурами.

ПРАКТИКА: знакомство шахматной доской, расстановка фигур, решение простых задач.

История шахмат

ТЕОРИЯ: Возникновение шахмат. Чатуранга. Легенда о радже и мудреце. Великие шахматисты. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Шахматные фигуры.

ПРАКТИКА: расстановка фигур, решение диаграмм, задач.

Общие сведения о шахматной игре

Шахматная доска

ТЕОРИЯ: Черные и белые поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Обозначение горизонталей и вертикалей. Расположение шахматной доски.

ПРАКТИКА: Зарисовка шахматной доски. Диаграммы.

Шахматные фигуры

ТЕОРИЯ: Белые и черные фигуры. Шахматные фигуры. Расположение фигур на доске.

Шахматная нотация. Шахматные часы. Правила и поведение игрока. Цейтнот. Рейтинг-лист.

ПРАКТИКА: Начальная расстановка фигур. Диаграммы.

Ходы и взятие фигур

ТЕОРИЯ: Правила игры. Понятие о шахе, мате, шахматной позиции. Пат и ничья. Рокировка. Превращение пешки. Дебют. Миттельшпиль. Эндшпиль. Матование одинокого короля. Ценность фигур. Размен. Особенность шахматной борьбы: «силовые» методы в шахматах. Мат «диларам». Нападение. Ловушки. Размен. Жертва. Угроза. Вечный шах. Оценка позиции.

ПРАКТИКА: Диаграммы на рокировку, размен фигуры в свою пользу, превращение пешки.

Соревнование с шахматными часами, запись игры.

Три стадии шахматной игры

ТЕОРИЯ: Дебют. Принципы дебюта. Классификация дебютов. Миттельшпиль. Эндшпиль.

ПРАКТИКА: Диаграммы. Анализ позиций. Игра в шахматы с самоанализом.

Основы тактики и стратегии

Нападение и защита

ТЕОРИЯ: Понятие нападения. Простое нападение. Вскрытое нападение. Сквозное нападение. Защита: простая, вскрытая, развязывание. Защита от нападения.

ПРАКТИКА: Применение на практике правил нападения и защиты. Решение задач и диаграмм.

Цугцванг

ТЕОРИЯ: Понятие цугцванга. Цугцванг – любой свой ход ухудшает ситуацию. Ходы приводящие к цугцвангу. Способы выхода из ситуации цугцванга.

ПРАКТИКА: Коллективный анализ классических партий. Решение и анализ диаграмм.

Способы постановки шаха и мата

ТЕОРИЯ: Шахматные закономерности при постановке шаха и мата. Простой шах, одинарный шах, двойной шах, вскрытый шах. Матовые конструкции. Детский мат. Линейный мат

ПРАКТИКА: Решение диаграмм, задач. Анализ классических дебютов.

Итоговое занятие

Решение задач и диаграмм

ТЕОРИЯ: Анализ позиций, задач. «Реши этюд, отгадай задачу - сыщешь удачу».

ПРАКТИКА: Конкурсы решения задач, тесты на закрепление полученных знаний.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в форме устного опроса.

«Шахматы: первый уровень успеха»

Дебют. Основной принцип игры в дебюте

Понятие дебюта

ТЕОРИЯ: Понятие дебюта. Принципы дебюта. Особенности игры в дебюте.

ПРАКТИКА: Применение на практике основных принципов дебюта. Игра в дебюте.

Виды дебюта

ТЕОРИЯ: Дебют. Виды дебюта: открытый, закрытый и полуоткрытый. Дебют четырехконей. Защита двух коней. Ловушки в дебюте.

ПРАКТИКА: Коллективный анализ дебютов. Применение на практике основных принципов дебюта. Самостоятельный анализ ходов в дебюте.

Дебюты в классических партиях

ТЕОРИЯ: Дебют в шотландской и испанской партиях. Французская защита.

ПРАКТИКА: Решение диаграмм, задач. Анализ классических дебютов.

Миттельшпиль

Законы миттельшпиля

ТЕОРИЯ: Законы миттельшпиля: целесообразное развитие фигур. Мобилизация сил.

Определение задач. Слабость горизонтали. Перекрытие, блокада. Вечный шах, «спертый мат».

ПРАКТИКА: Анализ партий и типовых позиций. Решение задач, с целью формирования навыков использования полученных знаний.

Особенности игры в миттельшпиле

ТЕОРИЯ: Форпост, захват вертикали. Связка. Двойной удар. Отвлечение и завлечение.

ПРАКТИКА: Анализ партий и типовых позиций. Решение задач, с целью формирования навыков использования полученных знаний.

Эндшпиль

Тактика в эндшпиле

ТЕОРИЯ: Законы эндшпиля. Оппозиция. Цугцванг. Правило квадрата. Прорыв.

«Треугольник». Выжидательный ход. Игра на два фланга. Помеха. Обход. Подрыв. Отвлечение. Завлечение. Связка.

ПРАКТИКА: Игра в шахматы с анализом перехода из миттельшпиля в эндшпиль, решение задач на изучаемые ситуации.

Особенности игры в эндшпиле

ТЕОРИЯ: Особенности игры в эндшпиле. Роль короля в эндшпиле. Активный король.

Пешечные окончания. Крайняя пешка. Пешечная фаланга.

ПРАКТИКА: Игра в эндшпиле, решение простых задач.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в форме устного опроса.

Шахматные турниры

Организация шахматного турнира в группе

ТЕОРИЯ: Виды шахматных турниров. Положение. Заявка. Протоколы. Подбор судейской коллегии.

ПРАКТИКА: Подготовка помещения. Подготовка наградного материала.

Шахматные турниры

ТЕОРИЯ: Шахматный турнир в группе

ПРАКТИКА: Проведение шахматного турнира в соответствии с Положением. Подведение итогов. Награждение победителей

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма обучения в спортивной школы – в приоритете очная форма обучения, возможна очно-заочная или дистанционное обучение.

Образовательной программой предусмотрено использование сетевой формы реализации образовательной программы.

Формами организации тренировочного процесса в спортивной школе являются: тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом возрастных и гендерных

особенностей, тренировочные сборы, участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Наполняемость группы: 15 человек.

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации настоящей программы на спортивно-оздоровительном этапе не может превышать 2 часов.

Объем тренировочной нагрузки в неделю составляет до 6 академических часов.

Перечень спортивного инвентаря и оборудования

№/п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1	Кабинет для шахмат, подготовленный к учебному процессу в соответствие с требованиями и нормами САНПиНа	шт.	2
2	Комплекты шахмат		15
3	Шахматные часы		15
4	Демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур		1
5	Интерактивный шахматный комплект (мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение для занятий)		1
6	Шахматные программы для ПК (информационно-поисковые-игровые системы, обучающие программы)		2
7	Стол для руководителя		1
8	Столы и стулья для учащихся		30
9	Рабочие тетради для записи		30
10	Дидактический материал (диаграммы с заданиями по различным темам, пакеты контрольных работ)		20
11	Судейские и организационные документы (турнирные таблицы, протоколы, карточки участников)		10
12	Шахматная литература (учебники, задачки и периодика) и др.		30

№п/п	Наименование	Количество
1.	Технические средства аудиовизуальной передачи учебной информации (Видеоурок)	1 шт.
2.	Тестирование с помощью шахматных компьютерных программ	1 шт.

Перечень учебно-методических материалов

п/п	Наименование учебно-методических материалов	Количество
1.	Пожарский В. Шахматный учебник	1 шт.
2.	Программа подготовки юных шахматистов. Голенищев В.	1 шт.
3.	С.Иващенко Учебник шахматных комбинаций	1 шт.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

К концу обучающиеся должны знать:

- Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья.
- Название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.
- Правила хода и взятия каждой фигуры.

Должны уметь:

- Ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
- Правильно помещать шахматную доску между партнерами.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой.
- Различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
- Рокировать.
- Объявлять шах.
- Ставить мат.
- Решать элементарные задачи на мат в один ход.

Система оценки результатов освоения программы

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации в соответствии с разработанными и действующими в спортивной школе локальными нормативными актами – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об итоговой аттестации обучающихся» и в сроки соответствующие Календарному учебному графику.

Так как в спортивно-оздоровительных группах занимаются дети и подростки разного паспортного и биологического возраста, с неодинаковой физической подготовленностью, то при проведении всевозможных игр, заданий возникает проблема уравнивания возможностей занимающихся. Поэтому основным принципом контрольно-оценочной деятельности является дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий. Кроме того, контроль и оценивание строятся на критериальной основе. Критерии являются однозначными и предельно четкими.

1). **Оценка текущего контроля за успеваемостью** осуществляется следующим образом. Основным критерием текущего контроля успеваемости является посещаемость.

Присутствие обучающегося на занятиях отмечается в Журнале учета групповых занятий в спортивной школе точкой, отсутствие без уважительной причины - «Н», отсутствие по причине состояния здоровья – «Б». Обучающиеся регулярно посещающие занятия и отсутствующие на занятиях без уважительной причины не более 6 занятий подряд и не более 12 занятий в сумме в течение полугодия считаются успешно прошедшими испытания текущего контроля за успеваемостью и допускаются к промежуточной аттестации.

При неудовлетворительном результате обучающегося в рамках текущего контроля за успеваемостью, тренер-преподаватель вправе не допустить обучающегося к промежуточной аттестации и сдаче контрольно-переводных нормативов.

Тренер-преподаватель также вправе представить на педагогическом совете кандидатуру из числа обучающихся для отчисления, в случае, если обучающийся отсутствует на групповых занятиях без уважительной причины более 6 занятий подряд, либо 12 занятий в сумме в течение одного учебного полугодия.

Помимо посещаемости, в рамках текущего контроля успеваемости, тренер-преподаватель наблюдает за тем, как проходит овладение техническими и тактическими

приемами, как происходит применение этих приемов в тренировочном процессе, соревнованиях.

2). **Контрольно-оценочная деятельность в рамках промежуточной и итоговой аттестации** осуществляется с использованием оценочных материалов, разработанных спортивной школы.

Целью промежуточной аттестации является:

- проверка соответствия теоретических знаний и физической подготовки обучающихся требованиям настоящей программы;
- диагностика уровня освоения образовательной программы обучающимися.

Таким образом, для успешной **промежуточной аттестации** обучающимся необходимо получить зачет по теоретической подготовке - опрос.

Итоговая оценка в результате **итоговой аттестации** по окончании освоения программы также представлена в рамках дихотомической шкалы: «образовательная программа освоена»/ «образовательная программа не освоена». Для успешной итоговой аттестации по окончании освоения программы обучающимся необходимо пройти тестирование.

Дополнительно необходимо отметить, что система оценки освоения программы не ограничивается только проверкой усвоения знаний и выработки умений и навыков по конкретному виду спорта. Она ставит более важную задачу: развивать у обучающихся умение контролировать себя, проверять и находить свои ошибки, анализировать и искать пути их устранения.

Календарный учебный график

Календарные сроки реализации программы

Сроки реализации образовательной программы: 2 года. Учебный год состоит из 38 и 42 календарных недель для обучающихся, которые обучаются на базах общеобразовательных школ по заключённым договорам о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта. Дата начала обучения по программе 1 сентября текущего года, дата окончания обучения по программе 31 мая/31 июня текущего года.

Каникулярными днями являются: все общегосударственные праздники (п. 3, ст.41, гл.2 ФЗ-273 от 29.12.2012г.).

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации установлены «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «Гатчинская СШ №3»», «Положение об итоговой аттестации обучающихся» и другими локальными актами спортивной школы.

Таким образом, сроки проведения промежуточной аттестации:

Программ состоящих из 38 недель: с 15 по 31 декабря текущего года. Итоговой аттестации - с 15 мая по 31 мая текущего года.

Программ состоящих из 42 недель: с 15 по 31 декабря текущего года. Итоговой аттестации - с 15 июня по 31 июня текущего года.

Режим работы и продолжительность учебно-тренировочных занятий:

Учебные занятия могут проводиться с 8.00 часов до 20.00 часов. Продолжительность одного учебного занятия в группах спортивно-оздоровительного этапа обучения составляет до 2 академических часов.

Сроки приема на обучение по образовательной программе

Прием на обучение по образовательной программе с 01 сентября по 15 сентября текущего года.

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Текущий год	1 сентября текущего года	31 мая текущего года	38 учебных недель	76 учебных дней	152 учебных часов	2 раз в неделю по 2 академических часа
Текущий год	1 сентября текущего года	31 мая текущего года	38 учебных недель	114 учебных дней	228 учебных часов	3 раз в неделю по 2 академических часа
Текущий год	1 сентября текущего года	31 июня текущего года	42 учебных недели	84 учебных дней	168 учебных часов	2 раз в неделю по 2 академических часа
Текущий год	1 сентября текущего года	31 июня текущего года	42 учебных недели	126 учебных дней	252 учебных часов	3 раз в неделю по 2 академических часа

Последовательность реализации учебного плана, 4 часа в неделю (38 недель)

	Нагрузка в неделю	Количество часов											
		Теорети- ческое	Практи- ческое	ВСЕГО	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
		4 часа в неделю			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Введение в образовательную программу	3		3	3								
2	Общие сведения о шахматной игре	2	12	14	13	1							
3	Основы тактики и стратегии	3	12	15		15							
4	Закрепление изученного	1	4	5		2	3						
5	Дебют. Основной принцип игры в дебюте.	8	25	33			15	14	4				
6	Миттельшпиль	8	15	23					12	11			
7	Эндшпиль	9	14	23						5	16	2	
8	Шахматы для всех	5	10	15								15	
9	Шахматные турниры	2	13	15								1	14
10	Медицинский контроль		2	2	2								
11	Контрольные испытания		4	4				2					2
	ИТОГО:	41	111	152	18	18	18	16	16	16	16	18	16

Последовательность реализации учебного плана, 6 часов в неделю (38 недель)

	Нагрузка в неделю	Количество часов											
		Теоретическое	Практическое	ВСЕГО	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
		6 часов в неделю			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Введение в образовательную программу	5		5	5								
2	Общие сведения о шахматной игре	5	24	29	19	10							
3	Основы тактики и стратегии	3	21	24		16	8						
4	Закрепление изученного	2	8	10			10						
5	Дебют. Основной принцип игры в дебюте.	6	39	45			8	24	13				
6	Миттельшпиль	4	28	32					11	21			
7	Эндшпиль	4	28	32						3	26	3	
8	Шахматы для всех	4	16	20								20	
9	Шахматные турниры	5	20	25								3	22
10	Медицинский контроль		2	2	2								
11	Контрольные испытания		4	4				2					2
	ИТОГО:	38	190	228	26	26	26	26	24	24	26	26	24

Последовательность реализации учебного плана, 4 часа в неделю (42 недели)

	Нагрузка в месяц	Количество часов												
		Теоретическое	Практическое	ВСЕГО	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
		4 часа в неделю			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1	Введение в образовательную программу	3		3	3									
2	Общие сведения о шахматной игре	2	11	13	11	2								
3	Основы тактики и стратегии	3	12	15		15								
4	Закрепление изученного	1	5	6		1	5							
5	Дебют. Основной принцип игры в дебюте.	8	21	29			13	14	2					
6	Миттельшпиль	10	16	26					14	12				
7	Эндшпиль	10	18	28						4	16	8		
8	Шахматы для всех	6	12	18								10	8	
9	Шахматные турниры	4	20	24									8	16
10	Медицинский контроль		2	2	2									
11	Контрольные испытания		4	4				2						2
	Итого:	47	121	168	16	18	18	16	16	16	16	18	16	18

Последовательность реализации учебного плана, 6 часов в неделю (42 недели)

	Нагрузка в месяц	Количество часов												
		Теоретическое	Практическое	ВСЕГО	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
		6 часов в неделю			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1	Введение в образовательную программу	5	0	5	5									
2	Общие сведения о шахматной игре	8	24	32	17	15								
3	Основы тактики и стратегии	6	21	27		11	16							
4	Закрепление изученного	3	10	13			10	3						
5	Дебют. Основной принцип игры в дебюте.	9	38	47				21	24	2				
6	Миттельшпиль	6	30	36						22	14			
7	Эндшпиль	6	30	36							12	24		
8	Шахматы для всех	4	20	24								2	22	
9	Шахматные турниры	4	22	26									2	24
10	Медицинский контроль		2	2	2									
11	Контрольные испытания		4	4				2						2
	Итого:	51	201	252	24	26	26	26	24	24	26	26	24	26

**Оценочные материалы,
обеспечивающие реализацию образовательной программы**

Оценочные процедуры освоения программы в рамках данной образовательной программы осуществляются в ходе текущего контроля за успеваемостью, промежуточной аттестации, итоговой аттестации и представляют собой совокупность регламентированных процедур, организационную форму процесса оценивания, посредством которого тренером-преподавателем производится оценка освоения обучающимися образовательной программы.

Оценочные материалы обеспечивающие реализацию данной образовательной программы представлены тестовыми заданиями, партиями для написания по памяти.

Для оценки освоения программы обучающимися 1 и 2 года обучения используются следующие тестовые задания:

1. «Двойной удар»
2. «Проходная пешка»
3. «Связка» «Итальянская партия»

**Методические материалы,
обеспечивающие реализацию образовательной программы**

1. Программа по шахматам для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ 1977 года.
2. Чехов В., Архипов С., Комляков В. Программа подготовки шахматистов IV-II разрядов. Москва, 2007.
3. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. Москва, 1988.
4. Блох М. Комбинаторное искусство. Москва, 1993.
5. Зак В. Пути совершенствования. Москва, 1981.
6. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. Москва, 1983.
7. Нейштадт Я.И. «По следам дебютных катастроф». Москва: Физкультура и спорт, 1980.
8. Шумилин Н. «Практикум по тактике». Москва: Андреевский флаг, 1993.
9. Юдович М.М. «План в шахматной партии». Москва: Физкультура и спорт, 1993.