МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ №3».

«Использование современных образовательных технологий в дополнительном образовании».

Методическая разработка.

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ ПО РУКОПАШНОМУ БОЮ.

*Направленность программы: физкультурно-спортивная.*

*Уровень программы: ознакомительный*

***Тренер-преподаватель Ермоленко Константин Николаевич.***

***03.06.2020 г.***

Новые тренировочные технологии в спорте – это система конкретных теоретических разработок и практических действий, организующая процесс подготовки спортсменов строго определенным образом в соответствии с новыми научными знаниями об устройстве человека.

Рассмотрение организма и психики человека как внутренне единого неразрывного целого – это та современная парадигма, на основе которой разработаны новые тренировочные технологии.

Личный интерес обучающегося – это решающий фактор процесса образования. Одной из главных задач считаю, является повышение педагогического мастерства тренера путём освоения современных образовательных технологий.

На своих занятиях по рукопашному бою применяю следующие современные образовательные технологии:

1. Здоровьесберегающая технология. Использование данной технологии позволяет обеспечить сохранность здоровья воспитанников при проведении учебно-тренировочных занятий и в соревновательной деятельности.

При планировании и проведении учебно-тренировочных занятий учитываю возрастные особенности воспитанников; с учетом особенностей каждого этапа подготовки формирую благоприятный психологический фон на занятиях; распределяю физическую нагрузку с учетом физических возможностей воспитанников.

Здоровьесберегающая технология способствует снижению вероятности травм на учебно-тренировочных занятиях и во время соревновательной деятельности, способствует снижению усталости после значительной физической нагрузки, укреплению здоровья воспитанников и формированию стойкого интереса к систематическим занятиям спортом.

2. Личностно-ориентированное обучение. Это целенаправленное формирование личности воспитанника посредством его физического развития с учетом его способностей. Применение данной технологии мне как тренеру дает возможность работы с каждым воспитанником индивидуально, при этом индивидуальная работа ведется в рамках работы со всей учебной группой. Благодаря данной технологии, я имею возможность систематизировать и учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника при планировании и проведении учебно-тренировочного процесса.

3. Проблемное обучение. Позволяет решать проблемы и преодолевать препятствия, как в учебно-тренировочном процессе, так и в соревновательной деятельности. Технология проблемного обучения дает возможность мне как, тренеру-преподавателю определить уровень сопротивляемости воспитанников к условиям, которые могут возникнуть при участии в соревнованиях. При планировании и проведении учебно-тренировочных занятий с учетом результатов применения технологии проблемного обучения я имею возможность проводить психологическую работу с воспитанниками, направленную на преодоление сложных ситуаций.

3. Игровые технологии. Использую для развития познавательной активности воспитанников; повышения интереса к тренировкам, создания командного духа в спортивном коллективе; повышение эмоциональности учебно-тренировочного процесса. Игровая образовательная технология способствует расширению кругозора, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитию физических качеств, чувства коллективизма, улучшению спортивных показателей.

Формы внедрения новых образовательных технологий в деятельности ДЮСШ следующие:

- проведение массовых соревнований для юных спортсменов ДЮСШ, особенно по общей физической подготовке;

- организация и проведение всевозможных конкурсов, стимулирующих деятельность тренеров и воспитанников;

- организация и проведение совместной спортивной деятельности молодых специалистов и «наставников»;

- профориентация обучающихся старшего возраста в стенах ДЮСШ (прохождение практики);

- самопрезентации, показательные выступления, спортивные фестивали и праздники;

- «открытые» занятия и «мастер-классы»;

- организация спортивно-оздоровительных групп (сог) по видам спота для детей, имеющих слабое физическое развитие, желающих заниматься физкультурой и спортом.

Условия для внедрения в учебно-тренировочный процесс новых образовательных технологий:

- педагогическая компетентность тренера-преподавателя;

- наличие материально-технической базы;

- создание родительских и попечительских советов;

- контакты с родителями по вопросу воспитания ребенка;

- устранение вредных привычек и антисоциальных поступков обучающихся;

- воспитание спортсменов (чувство патриотизма, [коллективизма](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fkoll%2F), ответственности, эмоциональное развитие);

- внедрение в учебный процесс элементарных знаний по анатомии, гигиене, здоровому образу жизни;

- повышение ресурса двигательной активности занимающихся.

На мой взгляд, залогом успеха в воспитании и образовании здорового подрастающего поколения является успешное применение педагогических технологий, но и тесное взаимодействие тренера-преподавателя и ученика в контакте с родителями и школой. При этом большое значение имеет само образовательное учреждение (ДЮСШ) с его традициями, уровнем организации тренировочного процесса и досуга, а также педагогическим коллективом, который постоянно повышает свое образование и находится в поиске [инновационных технологий](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Finnovatcionnie_tehnologii%2F) в спорте.

Без помощи родителей воспитать современного перспективного спортсмена будет сложно. Современный спорт требует, как много денежных вложений в спортсмена, так и моральной, духовной, физической и психологической помощи и поддержки.

Поэтому считаю работу с родителями спортсменов на любом из этапов подготовки одной из самых важных, так как только родители отлично знают своего ребенка с самого рождения и несут всю ответственность за него до совершеннолетия.

В своей работе на занятиях по рукопашному бою внедряю методику по совместному с родителями воспитанию и развитию юных спортсменов – рукопашников. Считаю данную методику актуальной в современном мире, так как в большей степени всегда рассматриваются технологии и методы обучения и воспитания конкретно спортсмена, а роль родителей забывается. Тренируя детскую аудиторию, тренер всегда параллельно ведет и работу с родителями детей, обучая порой элементарным требованиям (например: гигиена) и очень серьезным моментам (например: питание, мотивация и т.д.).

Так как спортивные залы временно закрыты, то приходиться вести обучение на «удалёнке». В условиях короновирусной пандемии то ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ ПО РУКОПАШНОМУ БОЮ становится весьма актуальными.

Аннотация: Как известно, наш современный мир постоянно развивается. Как в плане научно-техническом, так и духовном и физическом. Очень много появляется различных открытий и достижений во всех областях научной деятельности. Знания синтезируются человеком и охватывают все более широкий спектр. Наряду с этим создаются более совершенные методы достижения тех или иных целей и задач, более совершенное и быстродействующее оборудование и компьютерные программы, так недавно вошедшие в обиход человека и ставшие необходимым инструментом в работе по достижению научного прогресса в целом.

Хотя сейчас технология обучения при помощи информационных средств мультимедиа в спортивных видах единоборств постоянно развивается, в настоящее время в обучении рукопашному бою как спортивному виду этот уровень программных средств еще значительно низок. Поэтому также актуальным, на мой взгляд, является создание такого рода программ в данном виде спорта.

Как известно, наш современный мир постоянно развивается. Как в плане научно-техническом, так и духовном и физическом. Очень много появляется различных открытий и достижений во всех областях научной деятельности. Знания синтезируются человеком и охватывают все более широкий спектр. Наряду с этим создаются более совершенные методы достижения тех или иных целей и задач, более совершенное и быстродействующее оборудование и компьютерные программы, так недавно вошедшие в обиход человека и ставшие необходимым инструментом в работе по достижению научного прогресса в целом.

Рукопашный бой как вид спорта постоянно развивается, синтезируя технические и тактические элементы из различных стилей. Актуальным на мой взгляд становится вопрос о качестве обучения спортсменов данному виду спорта и современных методах преподавания. Теоретическая (интеллектуальная) подготовка спортсмена является значимой в многолетней тактико-технической подготовке во всех видах спорта. Спортивные единоборства не являются исключением. Элементами рукопашного боя как интегральной системы являются различные спортивные единоборства, характеризующиеся присущими каждому из них технико-тактическому арсеналу. Большая роль должна уделяться теоретической подготовке, не только в каждом из ее разделов (видов спортивных единоборств), но и в целом как интегральной системы.

Современные достижения в области информационных технологий, одними из которых являются мультимедиа технологии, позволяют создавать интерактивные виртуальные динамические и анимационные объекты, различные звуковые эффекты и использовать аудио- и видеофрагменты, а применимо с интернет технологиями, есть возможность создавать наглядные обучающие системы, демонстрировать реальные события. Таким образом, представленный для обучения материал более нагляден и легок в восприятии. Это дает возможность обучения спортсменов теоретической базе в максимально короткие сроки.

Хотя сейчас технология обучения при помощи информационных средств мультимедиа в спортивных видах единоборств постоянно развивается, в настоящее время в обучении рукопашному бою как спортивному виду этот уровень программных средств еще значительно низок. Поэтому также актуальным, на мой взгляд, является создание такого рода программ в данном виде спорта.

Разрабатываемая мной обучающая программа подготовки по рукопашному бою включает в себя несколько компонентов-подпрограмм, каждый из которых выполняет определенную функцию в обучении:

- история развития современных стилевых направлений спортивных единоборств как компонентов интегральной системы рукопашного боя;

- Технико-тактические аспекты каждого из стилевых направлений. Сравнительные характеристики;

- Общие закономерности и принципы, лежащие в основе техники и тактики различных видов спортивных единоборств;

- Видео- и аудиоматериалы по каждому из стилевых направлений. Сравнительный анализ;

- Технико-тактические элементы интегрированного спортивного рукопашного боя;

- Видео- и аудиоматериалы по обучению интегрированному спортивному рукопашному бою;

- Несколько программ-стратегий по проведению тренировок с возможностью построить собственную тренировочную программу;

- Ведение протокола тренировок, соревнований и психофизического состояния каждого спортсмена на основе современных методов исследований;

- Ведение статистики и анализа протоколов тренировок, соревнований и возможности создания более совершенной модели на основе полученных данных с последующим прогнозированием;

- Возможность построения диаграмм, таблиц и графиков, создание отчетов и протоколов тренировок и соревнований, распечатка документов и пересылка по электронной почте через интернет.

Предполагается создание программы на основе современных информационных технологий с использованием компонентов мультимедиа, структурированного языка запросов (SQL) и возможностей интернет-технологии, а оформление программы - в HTML формате (Интернет-формате).

Выводы:

1. Мультимедийный материал более нагляден и легок в восприятии. Это дает возможность обучения спортсменов теоретической базе в максимально короткие сроки;

2. Сейчас актуальным, на мой взгляд, является создание мультимедийных обучающих программ в данном виде спорта.

Список использованной литературы.

1. [Гавердосвский Ю.К.](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%E3%E0%E2%E5%F0%E4%EE%F1%E2%F1%EA%E8%E9%20%FE) [Обучение спортивным упражнениям](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%EE%E1%F3%F7%E5%ED%E8%E5%20%F1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%EC%20%F3%EF%F0%E0%E6%ED%E5%ED%E8%FF%EC). Биомеханика. Методология. Дидактика / Ю.К. Гавердовский. - М.: Физкультура и спорт, 2007. - 912 с.

2. [Кашуба В.](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%EA%E0%F8%F3%E1%E0%20%E2), [Паненко Н.](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%EF%E0%ED%E5%ED%EA%EE%20%ED) [К вопросу использования информационных технологий в системе подготовки юных спортсменов](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%EA%20%E2%EE%EF%F0%EE%F1%F3%20%E8%F1%EF%EE%EB%FC%E7%EE%E2%E0%ED%E8%FF%20%E8%ED%F4%EE%F0%EC%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%F5%20%F2%E5%F5%ED%EE%EB%EE%E3%E8%E9%20%E2%20%F1%E8%F1%F2%E5%EC%E5%20%EF%EE%E4%E3%EE%F2%EE%E2%EA%E8%20%FE%ED%FB%F5%20%F1%EF%EE%F0%F2%F1%EC%E5%ED%EE%E2) / В. Кашуба, Н. Паненко // [Актуальные проблемы подготовки резерва в спорте высших достижений](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%E0%EA%F2%F3%E0%EB%FC%ED%FB%E5%20%EF%F0%EE%E1%EB%E5%EC%FB%20%EF%EE%E4%E3%EE%F2%EE%E2%EA%E8%20%F0%E5%E7%E5%F0%E2%E0%20%E2%20%F1%EF%EE%F0%F2%E5%20%E2%FB%F1%F8%E8%F5%20%E4%EE%F1%F2%E8%E6%E5%ED%E8%E9): материалы Междунар. науч.-практ. конф.: в 2 т. / ред. кол.: М.Е. Кобринский. - Минск: БГУФК, 2009. - Т.2. - С. 14 - 18.

3. [Никитушкин В.Г.](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%ED%E8%EA%E8%F2%F3%F8%EA%E8%ED%20%E2) [Многолетняя подготовка юных спортсменов](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%EC%ED%EE%E3%EE%EB%E5%F2%ED%FF%FF%20%EF%EE%E4%E3%EE%F2%EE%E2%EA%E0%20%FE%ED%FB%F5%20%F1%EF%EE%F0%F2%F1%EC%E5%ED%EE%E2): монография / В.Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2010. - 240 с.

4. [Петров П.К.](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%EF%E5%F2%F0%EE%E2%20%EF) [Информационные технологии в физической культуре и спорте](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%E8%ED%F4%EE%F0%EC%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E5%20%F2%E5%F5%ED%EE%EB%EE%E3%E8%E8%20%E2%20%F4%E8%E7%E8%F7%E5%F1%EA%EE%E9%20%EA%F3%EB%FC%F2%F3%F0%E5%20%E8%20%F1%EF%EE%F0%F2%E5) / П.К. Петров - М.: Academia, 2008. - 288 с.

5. [Тупеев Ю.В.](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%F2%F3%EF%E5%E5%E2%20%FE) [Анализ методических подходов, используемых при обучении технике двигательных действий в спортивной борьбе](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%E0%ED%E0%EB%E8%E7%20%EC%E5%F2%EE%E4%E8%F7%E5%F1%EA%E8%F5%20%EF%EE%E4%F5%EE%E4%EE%E2,%20%E8%F1%EF%EE%EB%FC%E7%F3%E5%EC%FB%F5%20%EF%F0%E8%20%EE%E1%F3%F7%E5%ED%E8%E8%20%F2%E5%F5%ED%E8%EA%E5%20%E4%E2%E8%E3%E0%F2%E5%EB%FC%ED%FB%F5%20%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E9%20%E2%20%F1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%EE%E9%20%E1%EE%F0%FC%E1%E5) / [Ю.В. Тупеев](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%F2%F3%EF%E5%E5%E2%20%FE), [В.Ф. Бойко](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%E1%EE%E9%EA%EE%20%E2) // [Физическое воспитание студентов](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%F4%E8%E7%E8%F7%E5%F1%EA%EE%E5%20%E2%EE%F1%EF%E8%F2%E0%ED%E8%E5%20%F1%F2%F3%E4%E5%ED%F2%EE%E2): научный журнал. - Харьков, ХООНОКУ, 2010. - №3. - С. 116-121.

6. [Федоров А.И.](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=%F4%E5%E4%EE%F0%EE%E2%20%E0) [Комплексный контроль в спорте: теоретико-методические, технические и информационные аспекты](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=%EA%EE%EC%EF%EB%E5%EA%F1%ED%FB%E9%20%EA%EE%ED%F2%F0%EE%EB%FC%20%E2%20%F1%EF%EE%F0%F2%E5:%20%F2%E5%EE%F0%E5%F2%E8%EA%EE-%EC%E5%F2%EE%E4%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E5,%20%F2%E5%F5%ED%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E5%20%E8%20%E8%ED%F4%EE%F0%EC%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E5%20%E0%F1%EF%E5%EA%F2%FB). / А.И. Федоров. - Челябинск, 2004. - 131 с.